|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BLOQUE****4** | **BUSCAR Y AÑADIR EL 100 ESCONDIDO, CON DECENAS QUE DEN 100 Y UNIDADES MAYORES QUE 10.** | **FECHA****/ /** | **ACTIVIDAD Nº12** |
| CURSO:  | EXPLICACIÓN MANIPULATIVA PARA EL DOCENTE |  |  |

 Las actividades manipulativas se llevarán a cabo siguiendo la siguiente secuenciación:

**ACTIVIDAD Nº12: BUSCAR Y AÑADIR EL 100 ESCONDIDO, CON DECENAS QUE DEN 100 Y UNIDADES MAYORES QUE 10.**

|  |  |
| --- | --- |
| 164 + 347 = 511100 + 300= 400 60+ 40 = 150 4 + 6 + 1 = 11 |  125 + 88 = 100 + 100 + 10 + 3= 213 100 100 3+2 8 |



 164 + 347 400 + 40+60 +4+6+1 511

*NOTA: Es muy importante que el niño, además de manipular, exprese verbalmente que es lo que hace o está haciendo. El maestro será mediador entre lo que expresa en la manipulación y la verbalización. Haciendo preguntas que le lleven a su comprensión e interiorización total del proceso.*

Utilizar para manipular los siguientes ejemplos:

* 438 + 376 = 61 + 145 + 606 = 15 + 484 + 118 = 531 + 67 + 214 =

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BLOQUE****4**  | **BUSCAR Y AÑADIR EL 100 ESCONDIDO, CON DECENAS QUE DEN 100 Y UNIDADES MAYORES QUE 10.** | **FECHA****/ /** | **ACTIVIDAD Nº12** |
| CURSO:  | NOMBRE: | ALUMNO/A |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 266 + 346= | 453 + 259= |
| 138 + 375= | 327 + 184= |
| 213 + 498= | 387+ 124= |
| 256 + 357= | 148 + 362= |
| 493 + 119= | 674 + 338= |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BLOQUE****4** | **BUSCAR Y AÑADIR EL 100 ESCONDIDO, CON DECENAS QUE DEN MÁS DE 100 Y UNIDADES MAYORES QUE 10.** | **FECHA****/ /** | **ACTIVIDAD Nº13** |
| CURSO:  | EXPLICACIÓN MANIPULATIVA PARA EL DOCENTE |  |  |

 Las actividades manipulativas se llevarán a cabo siguiendo la siguiente secuenciación:

**ACTIVIDAD Nº15: BUSCAR Y AÑADIR EL 100 ESCONDIDO, CON DECENAS QUE DEN MÁS 100 Y UNIDADES MAYORES QUE 10.**

|  |  |
| --- | --- |
| 354 + 277 = 632 300 + 200= 500 20 + 30 + 70 = 120 3 + 2 + 7 = 12 |  9 + 132 + 285 = 300+100+10+10+6=426300 10 20 80 9 1 1 5 |



 132 + 285 + 9 300 +10+20+80+ 9+1+1+5 426

*NOTA: Es muy importante que el niño, además de manipular, exprese verbalmente que es lo que hace o está haciendo. El maestro será mediador entre lo que expresa en la manipulación y la verbalización. Haciendo preguntas que le lleven a su comprensión e interiorización total del proceso.*

Utilizar para manipular los siguientes ejemplos:

* 458 + 366 = 32 + 167 + 234 = 584 + 358 = 16 + 83 + 646 =

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BLOQUE****4**  | **BUSCAR Y AÑADIR EL 100 ESCONDIDO, CON DECENAS QUE DEN MÁS 100 Y UNIDADES MAYORES QUE 10.** | **FECHA****/ /** | **ACTIVIDAD Nº13** |
| CURSO:  | NOMBRE: | ALUMNO/A |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 367 + 485= | 174 + 359= |
| 238 + 396= | 145 + 277= |
| 369 + 253= | 482 + 149= |
| 258 + 164= | 346 + 287= |
| 693 + 156= | 675 + 349= |