

BLOQUE E 4	BUSCAR Y AÑADIR EL 100 ESCONDIDO, CON DECENAS QUE DEN 100 Y UNIDADES MAYORES QUE 10.	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº12
CURSO:	EXPLICACIÓN MANIPULATIVA PARA EL DOCENTE		

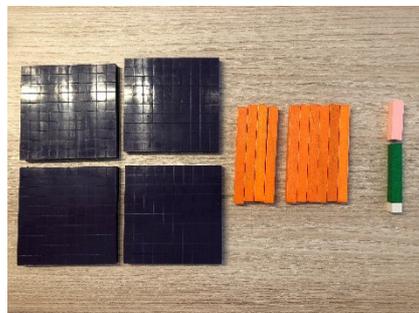
Las actividades manipulativas se llevarán a cabo siguiendo la siguiente secuenciación:

ACTIVIDAD Nº12: BUSCAR Y AÑADIR EL 100 ESCONDIDO, CON DECENAS QUE DEN 100 Y UNIDADES MAYORES QUE 10.

$164 + 347 = 511$ $100 + 300 = 400$ $\underline{60} + \underline{40} = 150$ $\underline{4} + \underline{6} + 1 = 11$	$1\underline{2}5 + \underline{8}8 = 100 + 100 + 10 + 3 = 213$ $100 \quad 100 \quad 3+2 \quad \underline{8}$
---	--



$$164 + 347 = 511$$



$$400 + 40 + 60 + 4 + 6 + 1 = 511$$



NOTA: Es muy importante que el niño, además de manipular, exprese verbalmente que es lo que hace o está haciendo. El maestro será mediador entre lo que expresa en la manipulación y la verbalización. Haciendo preguntas que le lleven a su comprensión e interiorización total del proceso.

Utilizar para manipular los siguientes ejemplos:

$438 + 376 =$

$61 + 145 + 606 =$

$15 + 484 + 118 =$

$531 + 67 + 214 =$

BLOQUE E 4	BUSCAR Y AÑADIR EL 100 ESCONDIDO, CON DECENAS QUE DEN 100 Y UNIDADES MAYORES QUE 10.	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº12
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/ A	

266 + 346=	453 + 259=
138 + 375=	327 + 184=
213 + 498=	387+ 124=
256 + 357=	148 + 362=
493 + 119=	674 + 338=

BLOQUE E 4	BUSCAR Y AÑADIR EL 100 ESCONDIDO, CON DECENAS QUE DEN MÁS DE 100 Y UNIDADES MAYORES QUE 10.	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº13
CURSO:	EXPLICACIÓN MANIPULATIVA PARA EL DOCENTE		

Las actividades manipulativas se llevarán a cabo siguiendo la siguiente secuenciación:

ACTIVIDAD Nº15: BUSCAR Y AÑADIR EL 100 ESCONDIDO, CON DECENAS QUE DEN MÁS DE 100 Y UNIDADES MAYORES QUE 10.

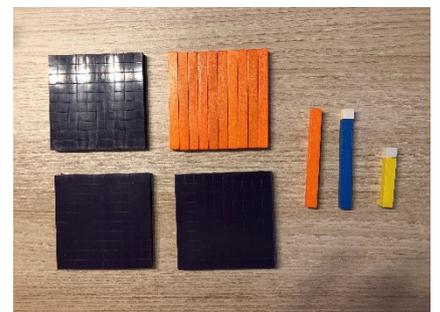
$354 + 277 = 632$ $300 + 200 = 500$ $20 + 30 + 70 = 120$ $3 + 2 + 7 = 12$	$9 + 132 + 285 =$ $300 + 100 + 10 + 10 + 6 = 426$ 300 10 20 80 9 1 1 5
--	--



$$132 + 285 + 9$$



$$300 + 10 + 20 + 80 + 9 + 1 + 1 + 5$$



$$426$$

NOTA: Es muy importante que el niño, además de manipular, exprese verbalmente que es lo que hace o está haciendo. El maestro será mediador entre lo que expresa en la manipulación y la verbalización. Haciendo preguntas que le lleven a su comprensión e interiorización total del proceso.

Utilizar para manipular los siguientes ejemplos:

➤ $458 + 366 =$

$32 + 167 + 234 =$

$584 + 358 =$

$16 + 83 + 646 =$

BLOQUE E 4	BUSCAR Y AÑADIR EL 100 ESCONDIDO, CON DECENAS QUE DEN MÁS 100 Y UNIDADES MAYORES QUE 10.	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº13
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/ A	

$367 + 485 =$	$174 + 359 =$
$238 + 396 =$	$145 + 277 =$
$369 + 253 =$	$482 + 149 =$
$258 + 164 =$	$346 + 287 =$
$693 + 156 =$	$675 + 349 =$

