

BLOQUE 1	DESCOMPOSICIÓN DEL 100 DECENAS COMPLETAS = CENTENA EXACTA	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº2 Y 3
CURSO:	EXPLICACIÓN MANIPULATIVA PARA EL DOCENTE		

A continuación se le presentan al niño las siguientes actividades manipulativas. Debemos recordar que el objetivo final es el desarrollo del **sentido numérico y el cálculo mental**. De esta forma se abordarán las actividades manipulativas desde dos niveles:

1º Nivel: el niño utiliza las regletas para realizar los cálculos de forma manipulativa.

2º Nivel: el niño no necesita y por tanto, no utiliza las regletas. El cálculo lo hace de forma mental y las regletas son un instrumento válido para la autocorrección.

Actividades manipulativas tipo:

ACTIVIDAD 2: DESCOMPOSICIÓN DEL 100. DECENAS COMPLETAS = CENTENAS EXACTAS

- **Maestro:** "Coge un 20. ¿Qué número necesito fabricar para que, junto con el 20, tengamos un 100?"



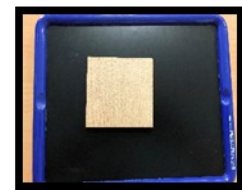
tengo un 20



con un 80



fabrico un 100



- Lo mismo, pero con todas las decenas completas: 10, 40, 70, 80, 30, 20, 50 y 90.

ACTIVIDAD : DESCOMPOSICIÓN DEL 100. DECENAS Y UNIDADES = CENTENAS EXACTAS

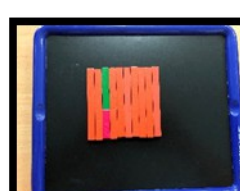
- **Maestro:** "Coge un 24. ¿Qué número necesito fabricar para que, junto con el 24 tengamos un 100?"



tengo 24



le pongo un 6, para tener 30 y añado 70



fabrico un 100

➤ Lo mismo, pero con decenas y unidades incompletas: 12, 48, 73, 85, 39, 26, 54, 97

100	100		100	100
30		40		50
	10	60	20	
100	100		100	100
32		86	23	
	45	14		55

Las siguientes actividades simbólicas, se realizan de la misma forma que las actividades manipulativas. Debe primar el nivel 2 de trabajo, es decir, la su ejecución trabajando el cálculo mental y utilizando las regletas para la autocorrección.

BLOQUE 1	DESCOMPOSICIÓN DEL 100 DECENAS COMPLETAS = CENTENA EXACTA	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº2
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/ A	

DECENAS COMPLETAS QUE FORMAN UNA CENTENA EXACTA

100	100		100	100
20		30	50	
	60	70		90

100			100	100
30	10	20		70
	90	80	40	

100	100		100	
20		40	10	50
	70	60		50

	100		100	100
90		70		40

10	50	30	20	
-----------	-----------	-----------	-----------	--

	100			100
60		80	50	30
40	10	20	50	

BLOQU E 1	DESCOMPOSICIÓN DEL 100 DECENAS y UNIDADES = CENTENA EXACTA	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº3
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/ A	

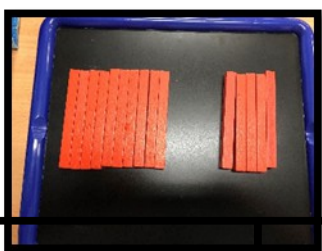
DECENAS Y UNIDADES = CENTENAS EXACTAS

100	100		100	100
56		24	93	
	78	76		19

100	100		100	100
	36	87		22
48		13	51	

100		100	100	100
15	44		18	
	56	91		37

	100		100	100
69		23	12	
31	95	77		86



	100			100
14	57	39	42	
86		61	58	23

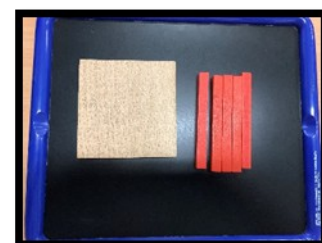
BLOQUE E 1	BUSCAR EL 100 Y EL 10 ESCONDIDOS NÚMEROS MAYORES QUE 100	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº4
CURSO:	EXPLICACIÓN MANIPULATIVA PARA EL DOCENTE		

Las actividades manipulativas se llevarán a cabo siguiendo la siguiente secuenciación:

ACTIVIDAD Nº 4: DECENAS COMPLETAS QUE FORMAN UN NÚMERO MAYOR QUE 100

$90 + \underline{60} = 100 + 50 = 150$	$90 + 60 = \underline{90} + \underline{10} + 50 = 100 + 50 = 150$
--	---

- **Maestro:** “¿Qué número necesitamos para formar un 100 con el 90?”
- **Alumno:** “Un 10”.
- **Maestro:** “Pues podemos (descomponer – cambiar) el 60 por un 10 y un 50. Así tenemos un 100, con el 90 y el 10, y con el 50... tenemos en total 150”.
- **Maestro:** “¿Qué número necesitamos para formar un 100 con el 60?”
- **Alumno:** “Un 40”
- **Alumno:** “Pues podemos (descomponer – cambiar) el 90 por un 40 y un 50. Así tenemos un 100, con el 40 y el 60, y con el 50... tenemos en total 150”



$90 + 60$

$\underline{40} + 50 + \underline{60}$

$100 + 50$

150

Utilizar para manipular los siguientes ejemplos:

➤ $40 + 20 + 70 =$
 $60 =$

$80 + 80 =$

$40 + 90 =$

$50 + 30 +$

➤ $70 + 80 =$

$90 + 30 =$

$10 + 50 + 80 =$

$60 + 60 =$

BLOQUE E 1	DECENAS COMPLETAS QUE FORMAN UN NÚMERO MAYOR QUE 100	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº4
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/ A	


$40 + 80 =$	$20 + 90 =$
$50 + 70 =$	$40 + 60 + 20 =$
$90 + 60 =$	$70 + 10 + 50 =$
$80 + 40 + 30 =$	$60 + 50 + 70 =$

$90 + 40 + 10 =$	$40 + 80 + 90 =$

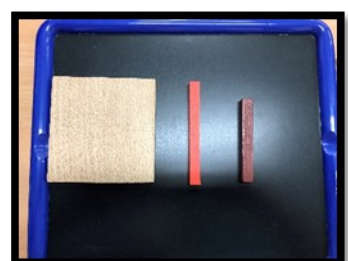
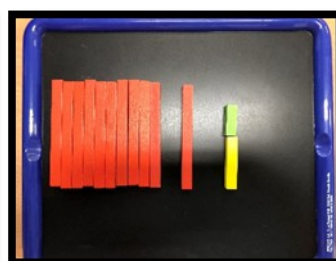
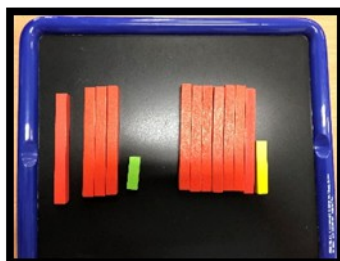
BLOQUE E 1	BUSCAR EL 100 Y EL 10 ESCONDIDOS NÚMEROS MAYORES QUE 100	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº5
CURSO:	EXPLICACIÓN MANIPULATIVA PARA EL DOCENTE		

Las actividades manipulativas se llevarán a cabo siguiendo la siguiente secuenciación:

ACTIVIDAD Nº 5: DECENAS COMPLETAS Y UNIDADES SIN BUSCAR EL 10 QUE FORMAN UN NÚMERO MAYOR QUE 100

$43 + \underline{75} = 100 + 10 + 8 = 118$ 	$43 + 75 = \underline{40} + \underline{60} + 10 + 8 = 118$
--	--

- **Maestro:** “ ¿Qué hacemos primero?. ¿Hay un 100 escondido en todos esos dieces?”
- **Alumno:** “ Cojo tres dieces del 40 y se los doy al 70. Tengo un 100 y 10” ó “Cojo seis dieces del 70 y se los doy al 40 al 60. Tengo 100 y 10 ”.
- **Alumno:** “ Y el 3 y el 5 son 8. Por lo que en total son 118”.



128 43 + 75

10+33 + 75

100 + 10 + 5+3

Utilizar para manipular los siguientes ejemplos:

➤ 62 + 14 =

38 + 51 =

23 + 12 + 41 =

74 + 15 =

➤ 27 + 61 =

45 + 42 =

32 + 25 + 33 =

82 + 16 =

BLOQUE E 1	DECENAS COMPLETAS QUE FORMAN UN NÚMERO MAYOR QUE 100	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº5
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/ A	

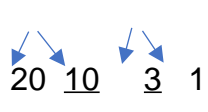
48 + 97 =	64 + 72 =
31 + 96 =	59 + 84 =

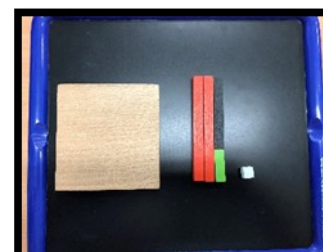
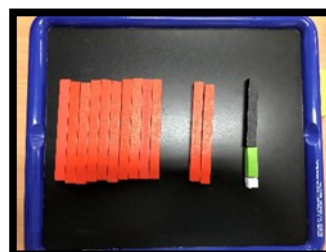
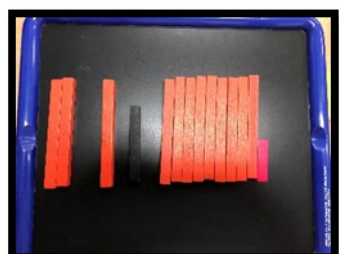
$26 + 49 + 68 =$	$19 + 54 + 73 =$
$37 + 61 + 42 =$	$53 + 74 + 97 =$
$66 + 51 + 87 =$	$28 + 88 + 43 =$

BLOQUE E 1	BUSCAR EL 100 Y EL 10 ESCONDIDOS NÚMEROS MAYORES QUE 100	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº6
CURSO:	EXPLICACIÓN MANIPULATIVA PARA EL DOCENTE		

Las actividades manipulativas se llevarán a cabo siguiendo la siguiente secuenciación:

ACTIVIDAD Nº 6: DECENAS COMPLETAS Y UNIDADES BUSCANDO 10, QUE FORMAN UN NÚMERO MAYOR QUE 100

$\underline{37} + \underline{94} = 100 + 20 + 10 + 1 = 131$ 	$37 + 94 = 120 + 10 + 1 = 131$
--	--------------------------------



$37 + 94$

$20 + \underline{10} + 7 + \underline{94}$

$100 + 20 + 7 + 3 + 1$

131

NOTA: Es muy importante que el niño, además de manipular, exprese verbalmente que es lo que hace o está haciendo. El maestro será mediador entre lo que expresa en la manipulación y la verbalización. Haciendo preguntas que le lleven a su comprensión e interiorización total del proceso

Utilizar para manipular los siguientes ejemplos:

➤ $43 + 26 + 75 =$
 $48 =$

$39 + 92 =$

$27 + 95 =$

$81 + 33 +$

➤ $57 + 84 =$

$66 + 76 =$

$16 + 56 + 72 =$

$58 + 77 =$

BLOQUE E 1	DECENAS COMPLETAS Y UNIDADES BUSCANDO 10, QUE FORMAN UN NÚMERO MAYOR QUE 100	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº6
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/ A	

$37 + 84 =$	$51 + 79 =$
$63 + 95 =$	$26 + 92 =$

$29 + 48 + 67 =$

$31 + 52 + 83 =$

$46 + 72 + 22 =$

$65 + 34 + 77 =$

$18 + 36 + 94 =$

$23 + 51 + 88 =$