

BLOQUE E 4	BUSCAR Y AÑADIR EL 100 ESCONDIDO, CON DECENAS QUE DEN 100 Y UNIDADES MAYORES QUE 10.	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº12
CURSO:	EXPLICACIÓN MANIPULATIVA PARA EL DOCENTE		

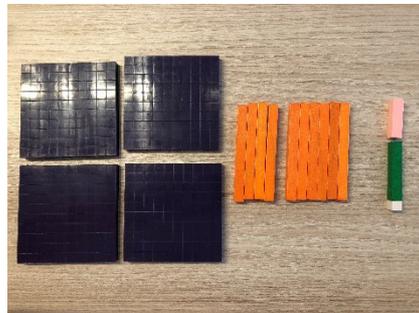
Las actividades manipulativas se llevarán a cabo siguiendo la siguiente secuenciación:

ACTIVIDAD Nº12: BUSCAR Y AÑADIR EL 100 ESCONDIDO, CON DECENAS QUE DEN 100 Y UNIDADES MAYORES QUE 10.

$164 + 347 = 511$ $100 + 300 = 400$ $\underline{60} + \underline{40} = 150$ $\underline{4} + \underline{6} + 1 = 11$	$\underline{125} + \underline{88} = 100 + 100 + 10 + 3 = 213$ $100 \quad 100 \quad 3 + 28$
---	---



$164 + 347$



$400 + 40 + 60 + 4 + 6 + 1$



511

NOTA: Es muy importante que el niño, además de manipular, exprese verbalmente que es lo que hace o está haciendo. El maestro será mediador entre lo que expresa en la manipulación y la verbalización. Haciendo preguntas que le lleven a su comprensión e interiorización total del proceso.

Utilizar para manipular los siguientes ejemplos:

➤ $438 + 376 =$

$61 + 145 + 606 =$

$15 + 484 + 118 =$

$531 + 67 + 214 =$

BLOQUE E 4	BUSCAR Y AÑADIR EL 100 ESCONDIDO, CON DECENAS QUE DEN 100 Y UNIDADES MAYORES QUE 10.	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº12
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/ A	

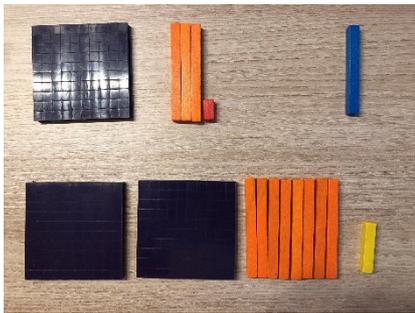
$234 + 179 =$	$425 + 88 =$
$515 + 199 =$	$788 + 23 =$
$364 + 147 =$	$188 + 25 =$
$355 + 155 =$	$321 + 189 =$
$666 + 144 =$	$33 + 777 =$

BLOQUE E 4	BUSCAR Y AÑADIR EL 100 ESCONDIDO, CON DECENAS QUE DEN MÁS DE 100 Y UNIDADES MAYORES QUE 10.	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº13
CURSO:	EXPLICACIÓN MANIPULATIVA PARA EL DOCENTE		

Las actividades manipulativas se llevarán a cabo siguiendo la siguiente secuenciación:

ACTIVIDAD Nº15: BUSCAR Y AÑADIR EL 100 ESCONDIDO, CON DECENAS QUE DEN MÁS 100 Y UNIDADES MAYORES QUE 10.

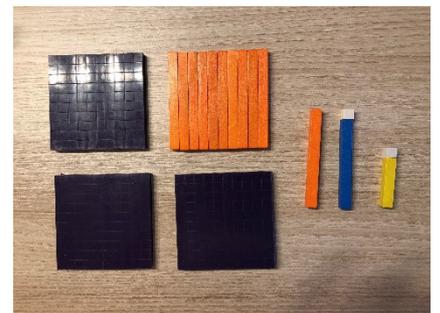
$354 + 277 = 632$ $300 + 200 = 500$ $20 + \underline{30} + \underline{70} = 120$ $\underline{3} + 2 + \underline{7} = 12$	$9 + \underline{132} + \underline{285} =$ $300 + 100 + 10 + 10 + 6 = 426$ 3001020809115
--	---



$$132 + 285 + 9$$



$$300 + 10 + 20 + 80 + 9 + 1 + 1 + 5$$



$$426$$

NOTA: Es muy importante que el niño, además de manipular, exprese verbalmente que es lo que hace o está haciendo. El maestro será mediador entre lo que expresa en la manipulación y la verbalización. Haciendo preguntas que le lleven a su comprensión e interiorización total del proceso.

Utilizar para manipular los siguientes ejemplos:

➤ $458 + 366 =$

$32 + 167 + 234 =$

$584 + 358 =$

$16 + 83 + 646 =$

BLOQUE E 4	BUSCAR Y AÑADIR EL 100 ESCONDIDO, CON DECENAS QUE DEN MÁS 100 Y UNIDADES MAYORES QUE 10.	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº13
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/ A	

$486 + 135 =$	$594 + 127 =$
$77 + 666 =$	$88 + 555 =$
$33 + 888 =$	$777 + 44 =$
$222 + 499 =$	$374 + 549 =$
$789 + 165 =$	$432 + 389 =$