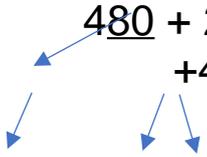


BLOQUE E 3	BUSCAR Y AÑADIR EL 100 ESCONDIDO CON DECENAS COMPLETAS, PARA NÚMEROS MAYORES QUE 100	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº9
CURSO:	EXPLICACIÓN MANIPULATIVA PARA EL DOCENTE		

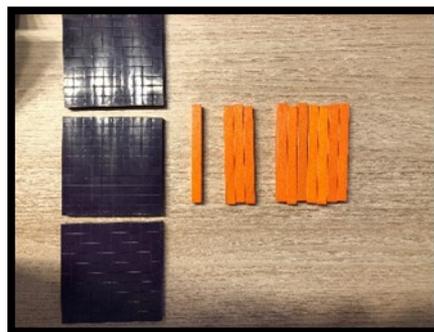
Las actividades manipulativas se llevarán a cabo siguiendo la siguiente secuenciación:

ACTIVIDAD Nº 9: BUSCAR Y AÑADIR EL 100 ESCONDIDO CON DECENAS COMPLETAS, PARA NÚMEROS MAYORES QUE 100.

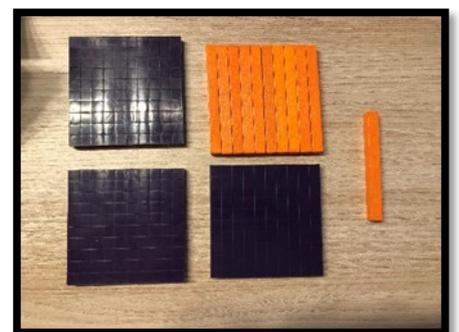
$240 + 170 = 410$ $200 + 100 = 300$ $10 + \underline{30} + \underline{70} = 110$	$480 + 260 = 600 + 100$ $+40 = 740$  $600 \quad \underline{20} \quad 40$
--	--



$240 + 170$



$300 + 10 + \underline{30} + 70$



410

NOTA: Es muy importante que el niño, además de manipular, exprese verbalmente que es lo que hace o está haciendo. El maestro será mediador entre lo que expresa en la manipulación y la verbalización. Haciendo preguntas que le lleven a su comprensión e interiorización total del proceso.

Utilizar para manipular los siguientes ejemplos:

➤ $140 + 280 + 30 =$
=

$620 + 190 =$

$50 + 340 + 140 + 110 =$

$430 + 480$

BLOQUE E 3	BUSCAR Y AÑADIR EL 100 ESCONDIDO CON DECENAS COMPLETAS, PARA NÚMEROS MAYORES QUE 100	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº9
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/ A	

$130 + 290 =$	$240 + 180 =$
$530 + 280 =$	$460 + 150 =$
$740 + 170 =$	$670 + 170 =$
$440 + 390 =$	$290 + 280 =$
$330 + 380 =$	$270 + 490 =$

BLOQUE E 3	AÑADIR LAS CENTENAS CON DECENAS QUE SUMAN MENOS DE 100, PARA UNIDADES QUE DEN 10 EXACTO	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº10
CURSO:	EXPLICACIÓN MANIPULATIVA PARA EL DOCENTE		

Las actividades manipulativas se llevarán a cabo siguiendo la siguiente secuenciación:

ACTIVIDAD Nº 9: AÑADIR LAS CENTENAS CON DECENAS QUE SUMAN MENOS DE 100, PARA UNIDADES QUE DEN 10 EXACTO

$432 + 258 = 690$ $400 + 200 = 600$ $30 + 50 = 80$ $2 + 8 = 10$	$19 + 111 + 230 = 300 + 50$ $+10 = 360$ $300 \quad 50 \underline{9} + 1$
---	---



$$19 + 111 + 230$$



$$300 + 50 + 9 + 1$$

$$360$$

NOTA: Es muy importante que el niño, además de manipular, exprese verbalmente que es lo que hace o está haciendo. El maestro será mediador entre lo que expresa en la manipulación y la verbalización. Haciendo preguntas que le lleven a su comprensión e interiorización total del proceso.

Utilizar para manipular los siguientes ejemplos:

$318 + 362 =$

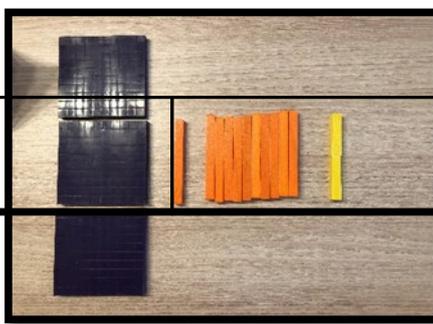
$625 + 145 =$

$52 + 236 + 102 =$

$171 + 419 =$

BLOQUE E 3	AÑADIR LAS CENTENAS CON DECENAS QUE SUMAN MENOS DE 100, PARA UNIDADES QUE DEN 10 EXACTO	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº10
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/ A	

418 + 262=	236 + 144=
709 + 241=	181+409=
372 + 118=	433+ 247=
822 + 168=	761 + 119=
846 + 134=	653 + 237=

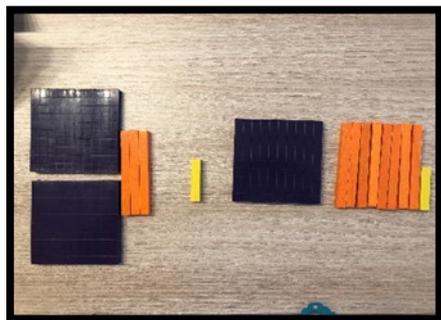


BLOQUE E 3	BUSCAR Y AÑADIR EL 100 ESCONDIDO, CON DECENAS QUE DEN MÁS DE 100 Y UNIDADES DANDO 10 EXACTO	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº11
CURSO:	EXPLICACIÓN MANIPULATIVA PARA EL DOCENTE		

Las actividades manipulativas se llevarán a cabo siguiendo la siguiente secuenciación:

ACTIVIDAD Nº12: BUSCAR Y AÑADIR EL 100 ESCONDIDO, CON DECENAS QUE DEN MÁS DE 100 Y UNIDADES DANDO 10 EXACTO.

$194 + 266 = 460$ $100 + 200 = 300$ $\underline{90} + \underline{10} + 50 = 150$ $4 + 6 = 10$	$230 + 5 + 185 =$ $300 + 100 + 10 + 10 = 420$ $300 \quad 10 \quad \underline{20} \quad \underline{80} \quad 5 + 5$
---	---



$$230 + 5 + 185$$



$$300 + 10 + \underline{20} + \underline{80} + 5$$

$$420$$

NOTA: Es muy importante que el niño, además de manipular, exprese verbalmente que es lo que hace o está haciendo. El maestro será mediador entre lo que expresa en la manipulación y la verbalización. Haciendo preguntas que le lleven a su comprensión e interiorización total del proceso.

Utilizar para manipular los siguientes ejemplos:

➤ $168 + 362 =$ $791 + 149 =$ $77 + 282 + 501 =$ $431 + 17 + 282 =$

BLOQUE E 3	BUSCAR Y AÑADIR EL 100 ESCONDIDO, CON DECENAS QUE DEN MÁS DE 100 Y UNIDADES DANDO 10 EXACTO.	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº11
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/ A	

$468 + 262 =$	$276 + 144 =$	
$779 + 241 =$	$191 + 419 =$	
$362 + 168 =$	$433 + 297 =$	
$892 + 168 =$	$761 + 159 =$	
$896 + 134 =$	$683 + 237 =$	

--	--	--