

BLOQUE E 3	BUSCAR Y AÑADIR EL 100 ESCONDIDO CON DECENAS COMPLETAS, PARA NÚMEROS MAYORES QUE 100	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº9
CURSO:	EXPLICACIÓN MANIPULATIVA PARA EL DOCENTE		

Las actividades manipulativas se llevarán a cabo siguiendo la siguiente secuenciación:

ACTIVIDAD Nº 9: BUSCAR Y AÑADIR EL 100 ESCONDIDO CON DECENAS COMPLETAS, PARA NÚMEROS MAYORES QUE 100.

$240 + 170 = 410$ $200 + 100 = 300$ $10 + \underline{30} + \underline{70} = 110$	$4\underline{80} + 260 = 600 + 100$ $+40 = 740$ 600 <u>20</u> 40
--	--

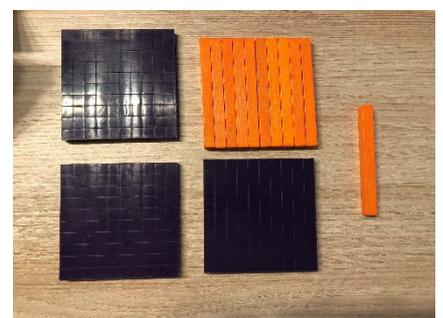


$$240 + 170$$

410



$$300 + 10 + \underline{30} + 70$$



NOTA: Es muy importante que el niño, además de manipular, exprese verbalmente que es lo que hace o está haciendo. El maestro será mediador entre lo que expresa en la manipulación y la verbalización. Haciendo preguntas que le lleven a su comprensión e interiorización total del proceso.

Utilizar para manipular los siguientes ejemplos:

➤ $140 + 280 + 30 =$
 $=$

$620 + 190 =$

$50 + 340 + 140 + 110 =$

$430 + 480$

BLOQUE E 3	BUSCAR Y AÑADIR EL 100 ESCONDIDO CON DECENAS COMPLETAS, PARA NÚMEROS MAYORES QUE 100	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº9
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/ A	

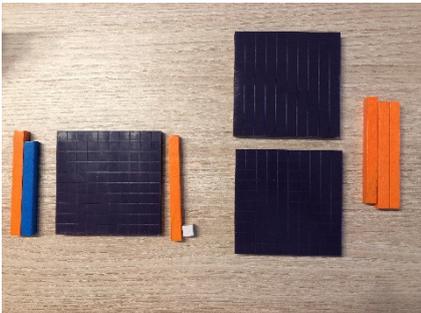
$110+290+70= 470$ $100+200= 300$ $\underline{10}+\underline{90}+70= 170$	$380+230= 500+100+70= 610$ $500 \quad \underline{80} \quad \underline{20} \quad 10$
$140+280+30= 450$ $100+200= 300$ $20+\underline{20}+\underline{80}+30= 150$	$6\underline{20}+190= 700+100+10= 810$ $700 \quad \underline{80} \quad 10$
$50+340+140+110= 640$ $300+100+100= 500$ $\underline{50}+\underline{40}+\underline{10}+40= 140$	$4\underline{30}+480= 800+100+10= 910$ $800 \quad \underline{70} \quad 10$
$20+270+110+150= 450$ $200+100+100= 400$ $\underline{20}+\underline{70}+\underline{10}+50= 150$	$5\underline{50}+370= 800+100+20= 920$ $800 \quad \underline{50} \quad 20$
$60+120+280+130= 590$ $100+200+100= 400$ $60+\underline{20}+\underline{80}+30= 190$	$7\underline{40}+190= 800+100+30= 930$ $800 \quad \underline{60} \quad 30$

BLOQUE E 3	AÑADIR LAS CENTENAS CON DECENAS QUE SUMAN MENOS DE 100, PARA UNIDADES QUE DEN 10 EXACTO	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº10
CURSO:	EXPLICACIÓN MANIPULATIVA PARA EL DOCENTE		

Las actividades manipulativas se llevarán a cabo siguiendo la siguiente secuenciación:

ACTIVIDAD Nº 9: AÑADIR LAS CENTENAS CON DECENAS QUE SUMAN MENOS DE 100, PARA UNIDADES QUE DEN 10 EXACTO

$432 + 258 = 690$ $400 + 200 = 600$ $30 + 50 = 80$ $2 + 8 = 10$	$19 + 111 + 230 = 300 + 50 + 10 = 360$ $300 \quad 50 \quad 9+1$
---	--



$$19 + 111 + 230$$



$$300 + 50 + 9 + 1$$



$$360$$

NOTA: Es muy importante que el niño, además de manipular, exprese verbalmente que es lo que hace o está haciendo. El maestro será mediador entre lo que expresa en la manipulación y la verbalización. Haciendo preguntas que le lleven a su comprensión e interiorización total del proceso.

Utilizar para manipular los siguientes ejemplos:

➤ $318 + 362 =$

$625 + 145 =$

$52 + 236 + 102 =$

$171 + 419 =$

BLOQUE E 3	AÑADIR LAS CENTENAS CON DECENAS QUE SUMAN MENOS DE 100, PARA UNIDADES QUE DEN 10 EXACTO	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº10
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/ A	

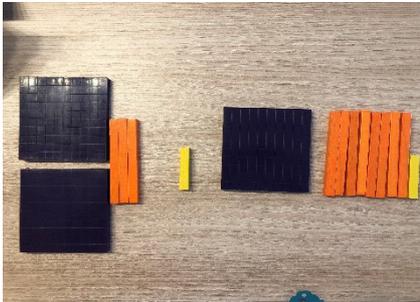
$125+475$ $100+400= 500$ $20+70= 90$ $5+5= 10$	$355+235= 500+80+10= 590$ $500 \quad 80 \quad 10$
$318+362$ $300+300= 600$ $10+60=70$ $8+2= 10$	$625+145= 700 + 80 + 10 = 760$ $700 \quad 60 \quad 10$
$52+236+102= 390$ $200+100= 300$ $50+30=80$ $2+6+2= 10$	$171+419= 500+80+10= 590$ $500 \quad 80 \quad 10$
$33+310+177 = 490$ $300+100= 400$ $10+70= 80$ $3+7= 10$	$72+515+313= 800+90+10= 830$ $800 \quad 90 \quad 10$
$12+250+438=$ $200+400= 600$ $10+50+30= 90$ $2+8= 10$	$50+529+211= 700+80+10= 740$ $700 \quad 80 \quad 10$

BLOQUE E 3	BUSCAR Y AÑADIR EL 100 ESCONDIDO, CON DECENAS QUE DEN MÁS DE 100 Y UNIDADES DANDO 10 EXACTO	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº11
CURSO:	EXPLICACIÓN MANIPULATIVA PARA EL DOCENTE		

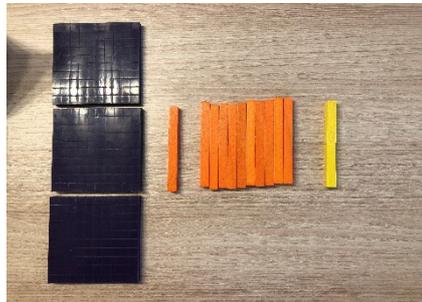
Las actividades manipulativas se llevarán a cabo siguiendo la siguiente secuenciación:

ACTIVIDAD Nº12: BUSCAR Y AÑADIR EL 100 ESCONDIDO, CON DECENAS QUE DEN MÁS DE 100 Y UNIDADES DANDO 10 EXACTO.

$194 + 266 = 460$ $100 + 200 = 300$ $\underline{90} + \underline{10} + 50 = 150$ $4 + 6 = 10$	$230 + 5 + 185 =$ $300 + 100 + 10 + 10 = 420$ $300 \quad 10 \underline{20} \quad \underline{80} \quad \underline{5+5}$
--	--



$$230 + 5 + 185$$



$$300 + 10 + \underline{20} + \underline{80} + 5$$



$$420$$

NOTA: Es muy importante que el niño, además de manipular, exprese verbalmente que es lo que hace o está haciendo. El maestro será mediador entre lo que expresa en la manipulación y la verbalización. Haciendo preguntas que le lleven a su comprensión e interiorización total del proceso.

Utilizar para manipular los siguientes ejemplos:

➤ $168 + 362 =$

$791 + 149 =$

$77 + 282 + 501 =$

$431 + 17 + 282 =$

BLOQUE E 3	BUSCAR Y AÑADIR EL 100 ESCONDIDO, CON DECENAS QUE DEN MÁS DE 100 Y UNIDADES DANDO 10 EXACTO.	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº11
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/ A	

$168+362= 530$ $100+300= 400$ $60+40+20= 120$ $8+2= 10$	$77+282+501= 700+100+50+10= 860$ $700 \quad \underline{70} \quad \underline{30} \quad 50 \quad \underline{7} \quad \underline{3}$
$791+149= 940$ $700+100= 800$ $90+10+30= 130$ $1+9= 10$	$431+17+282= 600+100+10+10= 820$ $600 \quad 10 \quad \underline{20} \quad \underline{80} \quad \underline{7} \quad \underline{3}$
$668+282= 950$ $600+200= 800$ $40+20+80= 140$ $8+2= 10$	$322+24+574= 800+100+10+20+10=920$ $800 \quad 10 \quad \underline{30} \quad \underline{70} \quad \underline{6} \quad \underline{4}$
$729+191= 920$ $700+100= 800$ $10+10+90= 110$ $9+1= 10$	$426+92+342= 700+100+50+10= 860$ $700 \quad 10 \quad \underline{10} \quad \underline{90} \quad 40 \quad \underline{8} \quad \underline{2}$
$597+243= 840$ $500+200= 700$ $90+10+30= 130$ $7+3= 10$	$222+95+473= 600+100+80+10= 780$ $600 \quad \underline{10} \quad \underline{90} \quad 70 \quad \underline{7} \quad \underline{3}$