|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BLOQUE****4** | **BUSCAR Y AÑADIR EL 100 ESCONDIDO, CON DECENAS QUE DEN 100 Y UNIDADES MAYORES QUE 10.** | **FECHA****/ /** | **ACTIVIDAD Nº12** |
| CURSO:  | EXPLICACIÓN MANIPULATIVA PARA EL DOCENTE |  |  |

 Las actividades manipulativas se llevarán a cabo siguiendo la siguiente secuenciación:

**ACTIVIDAD Nº12: BUSCAR Y AÑADIR EL 100 ESCONDIDO, CON DECENAS QUE DEN 100 Y UNIDADES MAYORES QUE 10.**

|  |  |
| --- | --- |
| 164 + 347 = 511100 + 300= 400 60+ 40 = 150 4 + 6 + 1 = 11 |  125 + 88 = 100 + 100 + 10 + 3= 213 100 100 3+2 8 |



 164 + 347 400 + 40+60 +4+6+1 511

*NOTA: Es muy importante que el niño, además de manipular, exprese verbalmente que es lo que hace o está haciendo. El maestro será mediador entre lo que expresa en la manipulación y la verbalización. Haciendo preguntas que le lleven a su comprensión e interiorización total del proceso.*

Utilizar para manipular los siguientes ejemplos:

* 438 + 376 = 61 + 145 + 606 = 15 + 484 + 118 = 531 + 67 + 214 =

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BLOQUE****4**  | **BUSCAR Y AÑADIR EL 100 ESCONDIDO, CON DECENAS QUE DEN 100 Y UNIDADES MAYORES QUE 10.** | **FECHA****/ /** | **ACTIVIDAD Nº12** |
| CURSO:  | NOMBRE: | ALUMNO/A |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  113 + 298 = 411100 + 200= 300 10+ 90 = 100 2 + 8 + 1 = 11 | 116 + 94 = 100 + 100 + 10= 210 100 100 6+4  |
|  134 + 378 = 512100 + 300= 400 30+ 70 = 100 2 + 8 + 2 = 12 | 178 + 35 = 100 + 100 + 10= 213 100 100 3+2+8  |
|  165 + 448 = 613100 + 400= 500 60+ 40 = 100 2 + 8 + 3 = 13 | 266 + 45 = 200 + 100 + 10 + 1= 311 200 100 5+5+1  |
|  228 + 286 = 514200 + 200= 400 10+ 90 = 100 8 + 2 + 4 = 14 | 329 + 86 = 300 + 100 + 10 + 5= 415 300 100 9+1+5  |
|  398 + 219 = 617300 + 200= 500 90+ 10 = 100 8 + 2 + 7 = 17 | 455 + 59 = 400 + 100 + 10 + 4= 514 400 100 5+5+4 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BLOQUE****4** | **BUSCAR Y AÑADIR EL 100 ESCONDIDO, CON DECENAS QUE DEN MÁS DE 100 Y UNIDADES MAYORES QUE 10.** | **FECHA****/ /** | **ACTIVIDAD Nº13** |
| CURSO:  | EXPLICACIÓN MANIPULATIVA PARA EL DOCENTE |  |  |

 Las actividades manipulativas se llevarán a cabo siguiendo la siguiente secuenciación:

**ACTIVIDAD Nº15: BUSCAR Y AÑADIR EL 100 ESCONDIDO, CON DECENAS QUE DEN MÁS 100 Y UNIDADES MAYORES QUE 10.**

|  |  |
| --- | --- |
| 354 + 277 = 632 300 + 200= 500 20 + 30 + 70 = 120 3 + 2 + 7 = 12 |  9 + 132 + 285 = 300+100+10+10+6=426300 10 20 80 9 1 1 5 |



 132 + 285 + 9 300 +10+20+80+ 9+1+1+5 426

*NOTA: Es muy importante que el niño, además de manipular, exprese verbalmente que es lo que hace o está haciendo. El maestro será mediador entre lo que expresa en la manipulación y la verbalización. Haciendo preguntas que le lleven a su comprensión e interiorización total del proceso.*

Utilizar para manipular los siguientes ejemplos:

* 458 + 366 = 32 + 167 + 234 = 584 + 358 = 16 + 83 + 646 =

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BLOQUE****4**  | **BUSCAR Y AÑADIR EL 100 ESCONDIDO, CON DECENAS QUE DEN MÁS 100 Y UNIDADES MAYORES QUE 10.** | **FECHA****/ /** | **ACTIVIDAD Nº13** |
| CURSO:  | NOMBRE: | ALUMNO/A |  |

100+

|  |  |
| --- | --- |
| 193+238= 431100 + 200 = 30090+10+20=1203+7+1=11 | 9+199+246= 454300+100+30+10+10+4300 90 10 30 9 1 8 2 4 |
| 127+195= 322100 + 100 = 20010+10+90=1102+5+5=12 | 6 + 223 + 299 =528400+100+10+10+8=528400 10 10 90 6 3 1 8 |
| 255+368200+300=50050+50+10=1105+5+3=13 | 3+263+268= 534400+100+20+10+4400 60 40 20 3 3 4 4  |
| 333+398=731300+300=60020+10+90=1201+2+8=11 | 8+391+389=788600+100+70+10+8600 90 10 70 8 1 1 8 |
| 428+497=925400+400=80010+10+90=1108+2+5=15 | 5+466+495=966800+100+50+10+6800 60 40 50 5 5 1 6 |