

BLOQUE E 4	BUSCAR Y AÑADIR EL 100 ESCONDIDO, CON DECENAS QUE DEN 100 Y UNIDADES MAYORES QUE 10.	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº12
CURSO:	EXPLICACIÓN MANIPULATIVA PARA EL DOCENTE		

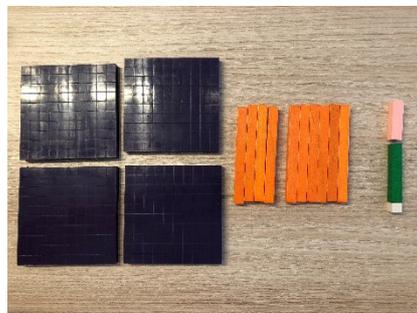
Las actividades manipulativas se llevarán a cabo siguiendo la siguiente secuenciación:

ACTIVIDAD Nº12: BUSCAR Y AÑADIR EL 100 ESCONDIDO, CON DECENAS QUE DEN 100 Y UNIDADES MAYORES QUE 10.

$164 + 347 = 511$ $100 + 300 = 400$ $\underline{60} + \underline{40} = 150$ $\underline{4} + \underline{6} + 1 = 11$	$\underline{125} + \underline{88} = 100 + 100 + 10 + 3 = 213$ $100 \quad 100 \quad 3+2 \quad \underline{8}$
--	--



$$164 + 347 = 511$$



$$400 + 40 + 60 + 4 + 6 + 1$$



NOTA: Es muy importante que el niño, además de manipular, exprese verbalmente que es lo que hace o está haciendo. El maestro será mediador entre lo que expresa en la manipulación y la verbalización. Haciendo preguntas que le lleven a su comprensión e interiorización total del proceso.

Utilizar para manipular los siguientes ejemplos:

$438 + 376 =$

$61 + 145 + 606 =$

$15 + 484 + 118 =$

$531 + 67 + 214 =$

BLOQUE E 4	BUSCAR Y AÑADIR EL 100 ESCONDIDO, CON DECENAS QUE DEN 100 Y UNIDADES MAYORES QUE 10.	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº12
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/ A	

$113 + 298 = 411$ $100 + 200 = 300$ $\underline{10} + \underline{90} = 100$ $\underline{2} + \underline{8} + 1 = 11$	$116 + 94 = 100 + 100 + 10 = 210$ 100 100 $\underline{6} + \underline{4}$
$134 + 378 = 512$ $100 + 300 = 400$ $\underline{30} + \underline{70} = 100$ $\underline{2} + \underline{8} + 2 = 12$	$178 + 35 = 100 + 100 + 10 = 213$ 100 100 $3 + \underline{2} + \underline{8}$
$165 + 448 = 613$ $100 + 400 = 500$ $\underline{60} + \underline{40} = 100$ $\underline{2} + \underline{8} + 3 = 13$	$266 + 45 = 200 + 100 + 10 + 1 = 311$ 200 100 $\underline{5} + \underline{5} + 1$
$228 + 286 = 514$ $200 + 200 = 400$ $\underline{10} + \underline{90} = 100$ $\underline{8} + \underline{2} + 4 = 14$	$329 + 86 = 300 + 100 + 10 + 5 = 415$ 300 100 $\underline{9} + \underline{1} + 5$

$398 + 219 = 617$ $300 + 200 = 500$ $\underline{90} + \underline{10} = 100$ $\underline{8} + \underline{2} + 7 = 17$	$455 + \underline{59} = 400 + 100 + 10 + 4 = 514$ $400 \quad 100 \quad \underline{5} + \underline{5} + 4$
---	--

BLOQUE E 4	BUSCAR Y AÑADIR EL 100 ESCONDIDO, CON DECENAS QUE DEN MÁS DE 100 Y UNIDADES MAYORES QUE 10.	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº13
CURSO:	EXPLICACIÓN MANIPULATIVA PARA EL DOCENTE		

Las actividades manipulativas se llevarán a cabo siguiendo la siguiente secuenciación:

ACTIVIDAD Nº15: BUSCAR Y AÑADIR EL 100 ESCONDIDO, CON DECENAS QUE DEN MÁS 100 Y UNIDADES MAYORES QUE 10.

$354 + 277 = 632$ $300 + 200 = 500$ $20 + \underline{30} + \underline{70} = 120$ $\underline{3} + 2 + \underline{7} = 12$	$9 + 1\underline{32} + 285 =$ $300 + 100 + 10 + 10 + 6 = 426$ $300 \quad 10 \quad \underline{20} \quad \underline{80} \quad \underline{9} \quad \underline{1} \quad 1 \quad 5$
--	--



$132 + 285 + 9$



$300 + 10 + \underline{20} + \underline{80} + \underline{9} + \underline{1} + 1 + 5$



426

NOTA: Es muy importante que el niño, además de manipular, exprese verbalmente que es lo que hace o está haciendo. El maestro será mediador entre lo que expresa en la manipulación y la verbalización. Haciendo preguntas que le lleven a su comprensión e interiorización total del proceso.

Utilizar para manipular los siguientes ejemplos:

➤ $458 + 366 =$ $32 + 167 + 234 =$ $584 + 358 =$ $16 + 83 + 646 =$

BLOQUE E 4	BUSCAR Y AÑADIR EL 100 ESCONDIDO, CON DECENAS QUE DEN MÁS 100 Y UNIDADES MAYORES QUE 10.	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº13
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/ A	

100+

$193+238= 431$ $100 + 200 = 300$ $90+10+20=120$ $3+7+1=11$	$9+199+246= 454$ $300+100+30+10+10+4$ $300 \underline{90} \underline{10} \underline{30} \underline{9} \underline{1} \underline{8} \underline{2} \underline{4}$
$127+195= 322$ $100 + 100 = 200$ $10+10+90=110$ $2+5+5=12$	$6 + 223 + 299 =528$ $400+100+10+10+8=528$ $400 \underline{10} \underline{10} \underline{90} \underline{6} \underline{3} \underline{1} \underline{8}$
$255+368$ $200+300=500$ $50+50+10=110$ $5+5+3=13$	$3+263+268= 534$ $400+100+20+10+4$ $400 \underline{60} \underline{40} \underline{20} \underline{3} \underline{3} \underline{4} \underline{4}$

$333+398=731$ $300+300=600$ $20+10+90=120$ $1+2+8=11$	$8+391+389=788$ $600+100+70+10+8$ $600 \underline{90} \underline{10} 70 \underline{8} \underline{1} \underline{1} 8$
$428+497=925$ $400+400=800$ $10+10+90=110$ $8+2+5=15$	$5+466+495=966$ $800+100+50+10+6$ $800 \underline{60} \underline{40} 50 \underline{5} \underline{5} 1 6$