BLOQU E 3	BUSCAR Y AÑADIR EL 100 ESCONDIDO CON DECENAS COMPLETAS, PARA NÚMEROS MAYORES QUE 100	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº9
CURSO:	EXPLICACIÓN MANIPULATIVA PARA EL DOCENTE		

Las actividades manipulativas se llevarán a cabo siguiendo la siguiente secuenciación:

ACTIVIDAD № 9: BUSCAR Y AÑADIR EL 100 ESCONDIDO CON DECENAS COMPLETAS, PARA NÚMEROS MAYORES QUE 100.

$$240 + 170 = 410$$

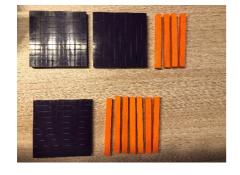
$$200 + 100 = 300$$

$$10 + 30 + 70 = 110$$

$$480 + 260 = 600 + 100$$

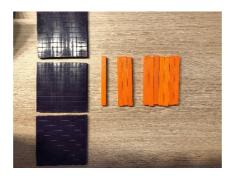
$$+40 = 740$$

$$600 \quad 20 \quad 40$$





410



300+10+30+70

NOTA: Es muy importante que el niño, además de manipular, exprese verbalmente que es lo que hace o está haciendo. El maestro será mediador entre lo que expresa en la manipulación y la verbalización. Haciendo preguntas que le lleven a su comprensión e interiorización total del proceso.

Utilizar para manipular los siguientes ejemplos:

BLOQU E 3	BUSCAR Y AÑADIR EL 100 ESCONDIDO CON DECENAS COMPLETAS, PARA NÚMEROS MAYORES QUE 100	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº9
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/ A	

160 + 450 =	840 + 90 =
330 + 290 =	710 + 190 =
60 + 220 + 50 =	620 + 130 + 80 =
410 + 80 + 70 =	550 + 420 + 40 =
200 + 140 + 370 + 10 =	350 + 210 + 120 + 60 =

BLOQU E 3	AÑADIR LAS CENTENAS CON DECENAS QUE SUMAN MENOS DE 100, PARA UNIDADES QUE DEN 10 EXACTO	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº10
CURSO:	EXPLICACIÓN MANIPULATIVA PARA EL DOCENTE		

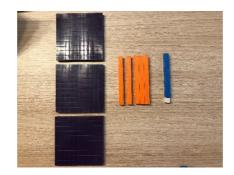
Las actividades manipulativas se llevarán a cabo siguiendo la siguiente secuenciación:

ACTIVIDAD Nº 9: AÑADIR LAS CENTENAS CON DECENAS QUE SUMAN MENOS DE 100, PARA UNIDADES QUE DEN 10 EXACTO

432 + 258 = 690 $400 + 200 = 600$ $30 + 50 = 80$ $2 + 8 = 10$	19 + 111 + 230 = 300 + 50 +10=360	
2 + 6 = 10	300 50 <u>9+1</u>	







300 + 50 + 9 + 1



360

NOTA: Es muy importante que el niño, además de manipular, exprese verbalmente que es lo que hace o está haciendo. El maestro será mediador entre lo que expresa en la manipulación y la verbalización. Haciendo preguntas que le lleven a su comprensión e interiorización total del proceso.

Utilizar para manipular los siguientes ejemplos:

BLOQU E 3	AÑADIR LAS CENTENAS CON DECENAS QUE SUMAN MENOS DE 100, PARA UNIDADES QUE DEN 10 EXACTO	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº10
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/ A	

129 + 651=	822+ 152 + 16 =
268 + 712 =	412 + 541 + 37 =
347 + 533 =	382 + 205 + 103 =
476 + 114 =	611 + 204 + 175 =
585 + 205	705 + 113 + 162 =

BLOQU E 3	BUSCAR Y AÑADIR EL 100 ESCONDIDO, CON DECENAS QUE DEN MÁS DE 100 Y UNIDADES DANDO 10 EXACTO	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº11
CURSO:	EXPLICACIÓN MANIPULATIVA PARA EL DOCENTE		

Las actividades manipulativas se llevarán a cabo siguiendo la siguiente secuenciación:

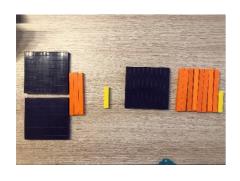
ACTIVIDAD Nº12: BUSCAR Y AÑADIR EL 100 ESCONDIDO, CON DECENAS QUE DEN MÁS DE 100 Y UNIDADES DANDO 10 EXACTO.

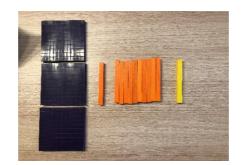
$$194 + 266 = 460$$
$$100 + 200 = 300$$
$$90 + 10 + 50 = 150$$

4 + 6 = 10

$$230 + 5 + 185 =$$
 $300+100+10+10=420$

300 10 <u>20</u> 80 <u>5+5</u>







230 + 5 + 185

300+ 10 +20+80+ 5

420

NOTA: Es muy importante que el niño, además de manipular, exprese verbalmente que es lo que hace o está haciendo. El maestro será mediador entre lo que expresa en la manipulación y la verbalización. Haciendo preguntas que le lleven a su comprensión e interiorización total del proceso.

Utilizar para manipular los siguientes ejemplos:

BLOQU E 3	BUSCAR Y AÑADIR EL 100 ESCONDIDO, CON DECENAS QUE DEN MÁS DE 100 Y UNIDADES DANDO 10 EXACTO.		ACTIVIDAD Nº11
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/ A	

871 + 69 =	595 + 222 + 133 =
738 + 182 =	194 + 311 + 225 =
553 + 297 =	83 + 243 + 624 =
376 + 444 =	178 + 751 + 11 =

685 + 235 =	251 + 326 + 143 =