|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BLOQUE**  **4** | **BUSCAR Y AÑADIR EL 100 ESCONDIDO, CON DECENAS QUE DEN 100 Y UNIDADES MAYORES QUE 10.** | **FECHA**  **/ /** | **ACTIVIDAD Nº12** |
| CURSO: | EXPLICACIÓN MANIPULATIVA PARA EL DOCENTE |  |  |

Las actividades manipulativas se llevarán a cabo siguiendo la siguiente secuenciación:

**ACTIVIDAD Nº12: BUSCAR Y AÑADIR EL 100 ESCONDIDO, CON DECENAS QUE DEN 100 Y UNIDADES MAYORES QUE 10.**

|  |  |
| --- | --- |
| 164 + 347 = 511  100 + 300= 400  60+ 40 = 150  4 + 6 + 1 = 11 | 125 + 88 = 100 + 100 + 10 + 3= 213  100 100 3+2 8 |



164 + 347 400 + 40+60 +4+6+1 511

*NOTA: Es muy importante que el niño, además de manipular, exprese verbalmente que es lo que hace o está haciendo. El maestro será mediador entre lo que expresa en la manipulación y la verbalización. Haciendo preguntas que le lleven a su comprensión e interiorización total del proceso.*

Utilizar para manipular los siguientes ejemplos:

* 438 + 376 = 61 + 145 + 606 = 15 + 484 + 118 = 531 + 67 + 214 =

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BLOQUE**  **4** | **BUSCAR Y AÑADIR EL 100 ESCONDIDO, CON DECENAS QUE DEN 100 Y UNIDADES MAYORES QUE 10.** | **FECHA**  **/ /** | **ACTIVIDAD Nº12** |
| CURSO: | NOMBRE: | ALUMNO/A |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 182 + 229 = | 583 + 214 + 119 = |
| 373 + 216 + 124 = | 192 + 305 + 318 = |
| 755 + 137 + 21 = | 777 + 36 + 101 = |
| 148 + 555 + 212 = | 24 + 32 + 56 = |
| 466 + 319 + 231 = | 151 + 215 + 445 = |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BLOQUE**  **4** | **BUSCAR Y AÑADIR EL 100 ESCONDIDO, CON DECENAS QUE DEN MÁS DE 100 Y UNIDADES MAYORES QUE 10.** | **FECHA**  **/ /** | **ACTIVIDAD Nº13** |
| CURSO: | EXPLICACIÓN MANIPULATIVA PARA EL DOCENTE |  |  |

Las actividades manipulativas se llevarán a cabo siguiendo la siguiente secuenciación:

**ACTIVIDAD Nº15: BUSCAR Y AÑADIR EL 100 ESCONDIDO, CON DECENAS QUE DEN MÁS 100 Y UNIDADES MAYORES QUE 10.**

|  |  |
| --- | --- |
| 354 + 277 = 632  300 + 200= 500  20 + 30 + 70 = 120  3 + 2 + 7 = 12 | 9 + 132 + 285 = 300+100+10+10+6=426  300 10 20 80 9 1 1 5 |



132 + 285 + 9 300 +10+20+80+ 9+1+1+5 426

*NOTA: Es muy importante que el niño, además de manipular, exprese verbalmente que es lo que hace o está haciendo. El maestro será mediador entre lo que expresa en la manipulación y la verbalización. Haciendo preguntas que le lleven a su comprensión e interiorización total del proceso.*

Utilizar para manipular los siguientes ejemplos:

* 458 + 366 = 32 + 167 + 234 = 584 + 358 = 16 + 83 + 646 =

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BLOQUE**  **4** | **BUSCAR Y AÑADIR EL 100 ESCONDIDO, CON DECENAS QUE DEN MÁS 100 Y UNIDADES MAYORES QUE 10.** | **FECHA**  **/ /** | **ACTIVIDAD Nº13** |
| CURSO: | NOMBRE: | ALUMNO/A |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 192 + 359 = | 341 + 129 + 265 = |
| 784 + 148 = | 453 + 234 + 178 = |
| 977 + 69 = | 727 + 191 + 54 = |
| 295 + 536 = | 835 + 56 + 81 = |
| 624 + 197 = | 394 + 407 + 192 = |