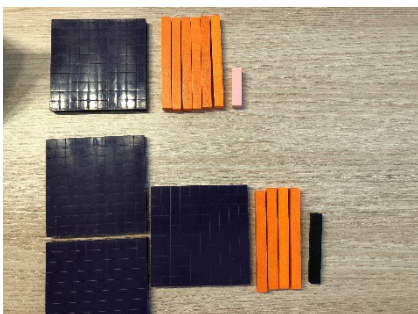


BLOQUE E 4	BUSCAR Y AÑADIR EL 100 ESCONDIDO, CON DECENAS QUE DEN 100 Y UNIDADES MAYORES QUE 10.	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº12
CURSO:	EXPLICACIÓN MANIPULATIVA PARA EL DOCENTE		

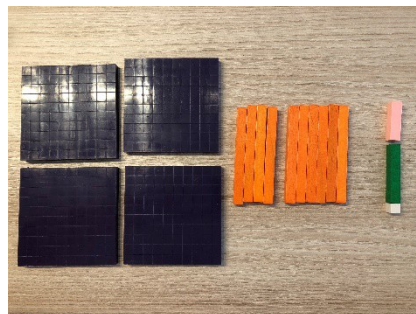
Las actividades manipulativas se llevarán a cabo siguiendo la siguiente secuenciación:

ACTIVIDAD Nº12: BUSCAR Y AÑADIR EL 100 ESCONDIDO, CON DECENAS QUE DEN 100 Y UNIDADES MAYORES QUE 10.

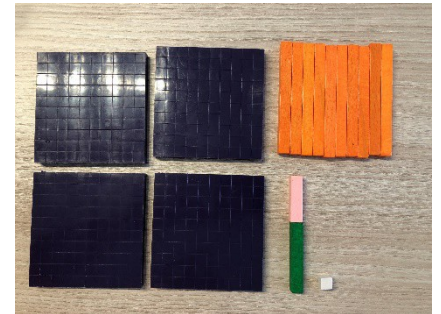
$164 + 347 = 511$ $100 + 300 = 400$ $\underline{60} + \underline{40} = 150$ $\underline{4} + \underline{6} + 1 = 11$	$1\underline{2}5 + \underline{8}8 = 100 + 100 + 10 + 3 = 213$ $100 \quad 100 \quad 3+2 \quad \underline{8}$
---	--



$$164 + 347 = 511$$



$$400 + 40 + 60 + 4 + 6 + 1$$



NOTA: Es muy importante que el niño, además de manipular, exprese verbalmente que es lo que hace o está haciendo. El maestro será mediador entre lo que expresa en la manipulación y la verbalización. Haciendo preguntas que le lleven a su comprensión e interiorización total del proceso.

Utilizar para manipular los siguientes ejemplos:

$438 + 376 =$

$61 + 145 + 606 =$

$15 + 484 + 118 =$

$531 + 67 + 214 =$

BLOQUE E 4	BUSCAR Y AÑADIR EL 100 ESCONDIDO, CON DECENAS QUE DEN 100 Y UNIDADES MAYORES QUE 10.	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº12
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/ A	

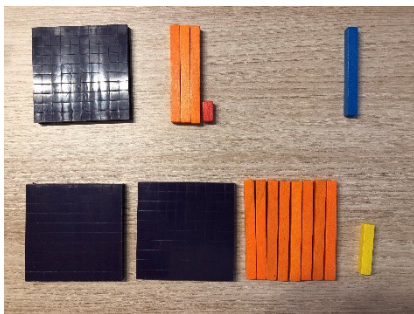
$182 + 229 =$	$583 + 214 + 119 =$
$373 + 216 + 124 =$	$192 + 305 + 318 =$
$755 + 137 + 21 =$	$777 + 36 + 101 =$
$148 + 555 + 212 =$	$24 + 32 + 56 =$
$466 + 319 + 231 =$	$151 + 215 + 445 =$

BLOQUE E 4	BUSCAR Y AÑADIR EL 100 ESCONDIDO, CON DECENAS QUE DEN MÁS DE 100 Y UNIDADES MAYORES QUE 10.	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº13
CURSO:	EXPLICACIÓN MANIPULATIVA PARA EL DOCENTE		

Las actividades manipulativas se llevarán a cabo siguiendo la siguiente secuenciación:

ACTIVIDAD Nº15: BUSCAR Y AÑADIR EL 100 ESCONDIDO, CON DECENAS QUE DEN MÁS DE 100 Y UNIDADES MAYORES QUE 10.

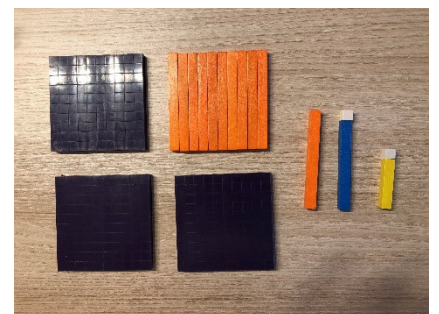
$354 + 277 = 632$ $300 + 200 = 500$ $20 + 30 + 70 = 120$ $3 + 2 + 7 = 12$	$9 + 132 + 285 =$ $300 + 100 + 10 + 10 + 6 = 426$ 300 10 20 80 9 1 1 5
--	--



$$132 + 285 + 9$$



$$300 + 10 + 20 + 80 + 9 + 1 + 1 + 5$$



$$426$$

NOTA: Es muy importante que el niño, además de manipular, exprese verbalmente que es lo que hace o está haciendo. El maestro será mediador entre lo que expresa en la manipulación y la verbalización. Haciendo preguntas que le lleven a su comprensión e interiorización total del proceso.

Utilizar para manipular los siguientes ejemplos:

➤ $458 + 366 =$

$32 + 167 + 234 =$

$584 + 358 =$

$16 + 83 + 646 =$

BLOQUE E 4	BUSCAR Y AÑADIR EL 100 ESCONDIDO, CON DECENAS QUE DEN MÁS 100 Y UNIDADES MAYORES QUE 10.	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº13
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/ A	

$192 + 359 =$	$341 + 129 + 265 =$
$784 + 148 =$	$453 + 234 + 178 =$
$977 + 69 =$	$727 + 191 + 54 =$
$295 + 536 =$	$835 + 56 + 81 =$
$624 + 197 =$	$394 + 407 + 192 =$

