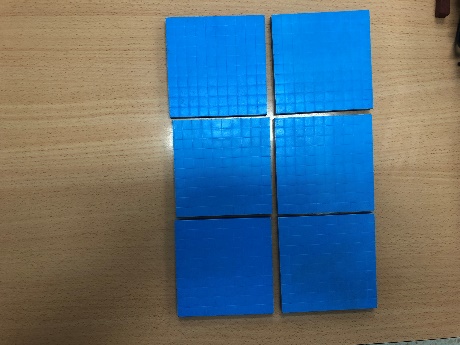
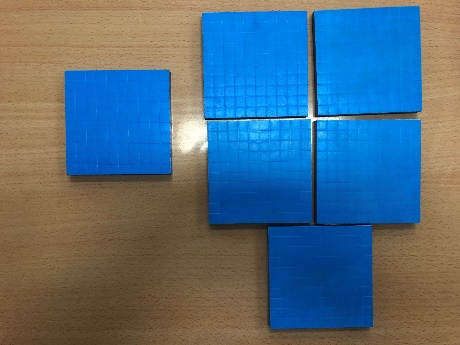
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BLOQUE**  **2** | **SUMA DE VARIAS CENTENAS MENORES DE 1000** | **FECHA**  **/ /** | **ACTIVIDAD Nº7** |
| CURSO: | EXPLICACIÓN MANIPULATIVA PARA EL DOCENTE |  |  |

Las actividades manipulativas se llevarán a cabo siguiendo la siguiente secuenciación:

**ACTIVIDAD Nº 7: SUMA DE VARIAS DECENAS MENORES DE MIL**

|  |  |
| --- | --- |
| 100 + 500 = 600 | 300 + 200 + 200 = 700 |



100 + 500 600 600

*NOTA: Es muy importante que el niño, además de manipular, exprese verbalmente que es lo que hace o está haciendo. El maestro será mediador entre lo que expresa en la manipulación y la verbalización. Haciendo preguntas que le lleven a su comprensión e interiorización total del proceso.*

Utilizar para manipular los siguientes ejemplos:

* 200 + 200 = 300 + 500 = 400 + 100 = 600 +200 =

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BLOQUE**  **2** | **SUMA DE VARIAS DECENAS MENORES DE 1000** | **FECHA**  **/ /** | **ACTIVIDAD Nº7** |
| CURSO: | NOMBRE: | ALUMNO/A |  |

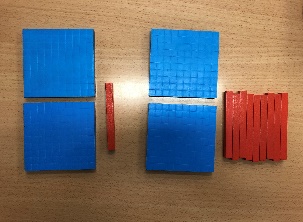
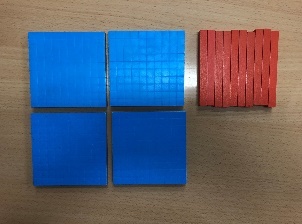
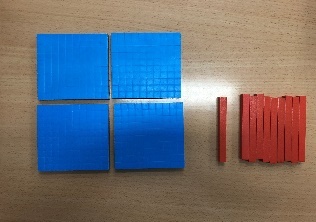
|  |  |
| --- | --- |
| 400 + 500 = | 300 + 300 = |
| 500 + 100= | 200 + 700 = |
| 100 + 200 = | 600 + 300 = |
| 700 + 200 = | 100 + 800 = |
| 300 + 400 = | 400 + 200 = |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BLOQUE**  **2** | **BUSCAR Y AÑADIR EL 100 ESCONDIDO CON DECENAS COMPLETAS, PARA CENTENAS EXACTAS** | **FECHA**  **/ /** | **ACTIVIDAD Nº8** |
| CURSO: | EXPLICACIÓN MANIPULATIVA PARA EL DOCENTE |  |  |

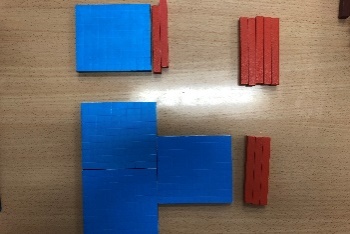
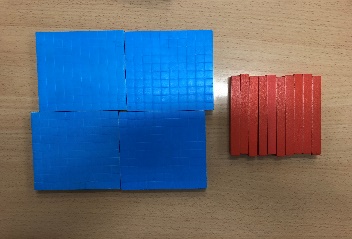
Las actividades manipulativas se llevarán a cabo siguiendo la siguiente secuenciación:

**ACTIVIDAD Nº 8: BUSCAR Y AÑADIR EL 100 ESCONDIDO CON DECENAS COMPLETAS, PARA CENTENAS EXACTAS**

|  |  |
| --- | --- |
| 210 + 290 = 500  200 + 200= 400  10 + 90 = 100 | 120 + 50 + 330 = 500  400 100 |



210 + 290 400 +10+90 500



120 + 50 500

+330

*NOTA: Es muy importante que el niño, además de manipular, exprese verbalmente que es lo que hace o está haciendo. El maestro será mediador entre lo que expresa en la manipulación y la verbalización. Haciendo preguntas que le lleven a su comprensión e interiorización total del proceso.*

Utilizar para manipular los siguientes ejemplos:

* 130 + 570 = 610 + 280 + 20 = 50 + 350 + 120 + 80 = 710 +190 =

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BLOQUE**  **2** | **BUSCAR Y AÑADIR EL 100 ESCONDIDO CON DECENAS COMPLETAS, PARA CENTENAS EXACTAS** | **FECHA**  **/ /** | **ACTIVIDAD Nº8** |
| CURSO: | NOMBRE: | ALUMNO/A |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 220 + 680 = | 160 + 240 = |
| 240 + 360 = | 530 + 370 = |
| 410 + 490 = | 250 + 650 = |
| 70 + 120 + 30 + 380 = | 210 + 140 + 390 + 60 = |
| 360 + 170 + 30 + 40 = | 50 + 90 + 150 + 410 = |