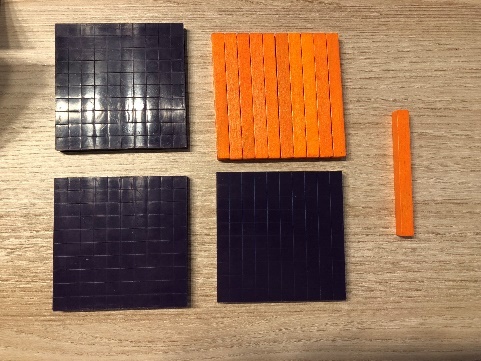
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BLOQUE**  **3** | **BUSCAR Y AÑADIR EL 100 ESCONDIDO CON DECENAS COMPLETAS, PARA NÚMEROS MAYORES QUE 100** | **FECHA**  **/ /** | **ACTIVIDAD Nº9** |
| CURSO: | EXPLICACIÓN MANIPULATIVA PARA EL DOCENTE |  |  |

Las actividades manipulativas se llevarán a cabo siguiendo la siguiente secuenciación:

**ACTIVIDAD Nº 9: BUSCAR Y AÑADIR EL 100 ESCONDIDO CON DECENAS COMPLETAS, PARA NÚMEROS MAYORES QUE 100.**

|  |  |
| --- | --- |
| 240 + 170 = 410  200 + 100= 300  10 + 30 + 70 = 110 | 480 + 260 = 600 +100 +40=740  600 20 40 |



240 + 170 300+10+30 + 70 410

*NOTA: Es muy importante que el niño, además de manipular, exprese verbalmente que es lo que hace o está haciendo. El maestro será mediador entre lo que expresa en la manipulación y la verbalización. Haciendo preguntas que le lleven a su comprensión e interiorización total del proceso.*

Utilizar para manipular los siguientes ejemplos:

* 140 + 280 +30 = 620 + 190 = 50 + 340 + 140 + 110 = 430 + 480 =

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BLOQUE**  **3** | **BUSCAR Y AÑADIR EL 100 ESCONDIDO CON DECENAS COMPLETAS, PARA NÚMEROS MAYORES QUE 100** | **FECHA**  **/ /** | **ACTIVIDAD Nº9** |
| CURSO: | NOMBRE: | ALUMNO/A |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 280 + 340 = | 190 + 160 = |
| 240 + 470 = | 590 + 60 = |
| 60 + 150 + 60 + 250 = | 230 + 180 + 30 + 370 = |
| 50 + 440 + 190 + 250 = | 180 + 170 + 100 + 130 = |
| 20 + 260 + 320 + 180 = | 210 + 340 + 260 + 70 = |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BLOQUE**  **3** | **AÑADIR LAS CENTENAS CON DECENAS QUE SUMAN MENOS DE 100, PARA UNIDADES QUE DEN 10 EXACTO** | **FECHA**  **/ /** | **ACTIVIDAD Nº10** |
| CURSO: | EXPLICACIÓN MANIPULATIVA PARA EL DOCENTE |  |  |

Las actividades manipulativas se llevarán a cabo siguiendo la siguiente secuenciación:

**ACTIVIDAD Nº 9: AÑADIR LAS CENTENAS CON DECENAS QUE SUMAN MENOS DE 100, PARA UNIDADES QUE DEN 10 EXACTO**

|  |  |
| --- | --- |
| 432 + 258 = 690  400 + 200= 600  30 + 50 = 80  2 + 8 = 10 | 19 + 111 + 230 = 300 + 50 +10=360  300 509+1 |



19 + 111 + 230 300 + 50 + 9+1 360

*NOTA: Es muy importante que el niño, además de manipular, exprese verbalmente que es lo que hace o está haciendo. El maestro será mediador entre lo que expresa en la manipulación y la verbalización. Haciendo preguntas que le lleven a su comprensión e interiorización total del proceso.*

Utilizar para manipular los siguientes ejemplos:

* 318 + 362 = 625 + 145 = 52 + 236 + 102 = 171 + 419 =

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BLOQUE**  **3** | **AÑADIR LAS CENTENAS CON DECENAS QUE SUMAN MENOS DE 100, PARA UNIDADES QUE DEN 10 EXACTO** | **FECHA**  **/ /** | **ACTIVIDAD Nº10** |
| CURSO: | NOMBRE: | ALUMNO/A |  |

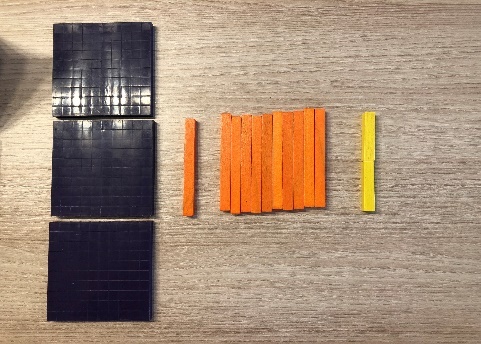
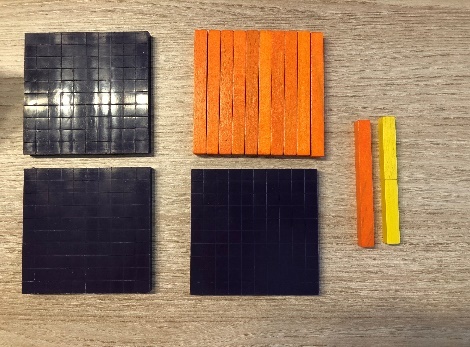
|  |  |
| --- | --- |
| 322 + 238 = | 445 + 315 = |
| 616 + 124 = | 537 + 223 = |
| 129 + 161 = | 714 + 146 = |
| 11 + 254 + 125 = | 232 + 53 + 105 = |
| 313 + 121 + 106 = | 418 + 211 + 41 = |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BLOQUE**  **3** | **BUSCAR Y AÑADIR EL 100 ESCONDIDO, CON DECENAS QUE DEN MÁS DE 100 Y UNIDADES DANDO 10 EXACTO** | **FECHA**  **/ /** | **ACTIVIDAD Nº11** |
| CURSO: | EXPLICACIÓN MANIPULATIVA PARA EL DOCENTE |  |  |

Las actividades manipulativas se llevarán a cabo siguiendo la siguiente secuenciación:

**ACTIVIDAD Nº12: BUSCAR Y AÑADIR EL 100 ESCONDIDO, CON DECENAS QUE DEN MÁS DE 100 Y UNIDADES DANDO 10 EXACTO.**

|  |  |
| --- | --- |
| 194 + 266 = 460  100 + 200= 300  90 + 10 + 50 = 150  4 + 6 = 10 | 230 + 5 + 185 = 300+100+10+10=420  300 10 20805+5 |



230 + 5 + 185 300+ 10 +20+80+ 5 420

*NOTA: Es muy importante que el niño, además de manipular, exprese verbalmente que es lo que hace o está haciendo. El maestro será mediador entre lo que expresa en la manipulación y la verbalización. Haciendo preguntas que le lleven a su comprensión e interiorización total del proceso.*

Utilizar para manipular los siguientes ejemplos:

* 168 + 362 = 791 + 149 = 77 + 282 + 501 = 431 + 17 + 282 =

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BLOQUE**  **3** | **BUSCAR Y AÑADIR EL 100 ESCONDIDO, CON DECENAS QUE DEN MÁS DE 100 Y UNIDADES DANDO 10 EXACTO.** | **FECHA**  **/ /** | **ACTIVIDAD Nº11** |
| CURSO: | NOMBRE: | ALUMNO/A |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 389 + 531 = | 214 + 696 = |
| 462 + 288 = | 579 + 141 = |
| 314 + 84 + 132 = | 86 + 143 + 21 = |
| 251 + 316 + 153 = | 173 + 43 + 84 = |
| 311 + 274 + 45 = | 583 + 154 + 13 = |