

BLOQUE E 3	BUSCAR Y AÑADIR EL 100 ESCONDIDO CON DECENAS COMPLETAS, PARA NÚMEROS MAYORES QUE 100	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº9
CURSO:	EXPLICACIÓN MANIPULATIVA PARA EL DOCENTE		

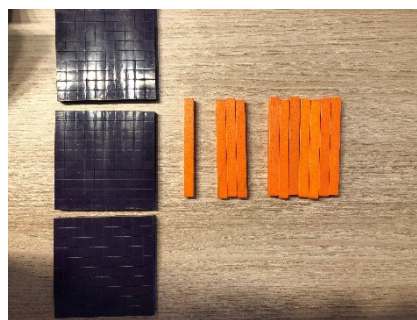
Las actividades manipulativas se llevarán a cabo siguiendo la siguiente secuenciación:

ACTIVIDAD Nº 9: BUSCAR Y AÑADIR EL 100 ESCONDIDO CON DECENAS COMPLETAS, PARA NÚMEROS MAYORES QUE 100.

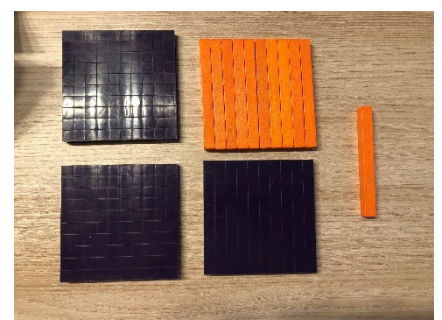
$240 + 170 = 410$ $200 + 100 = 300$ $10 + \underline{30} + \underline{70} = 110$	$480 + 260 = 600 + 100$ $+40 = 740$ 600 <u>20</u> 40
--------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------



$$240 + 170$$



$$300 + 10 + \underline{30} + 70$$



$$410$$

NOTA: Es muy importante que el niño, además de manipular, exprese verbalmente que es lo que hace o está haciendo. El maestro será mediador entre lo que expresa en la manipulación y la verbalización. Haciendo preguntas que le lleven a su comprensión e interiorización total del proceso.

Utilizar para manipular los siguientes ejemplos:

➤ $140 + 280 + 30 =$
=

$620 + 190 =$

$50 + 340 + 140 + 110 =$

$430 + 480$

BLOQUE E 3	BUSCAR Y AÑADIR EL 100 ESCONDIDO CON DECENAS COMPLETAS, PARA NÚMEROS MAYORES QUE 100	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº9
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/ A	

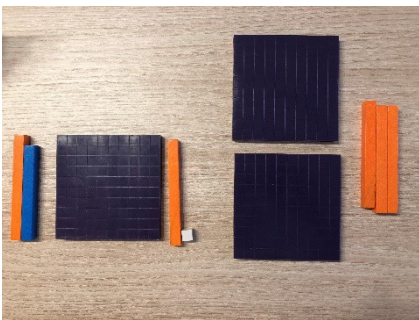
$280 + 340 =$	$190 + 160 =$
$240 + 470 =$	$590 + 60 =$
$60 + 150 + 60 + 250 =$	$230 + 180 + 30 + 370 =$
$50 + 440 + 190 + 250 =$	$180 + 170 + 100 + 130 =$
$20 + 260 + 320 + 180 =$	$210 + 340 + 260 + 70 =$

BLOQUE E 3	AÑADIR LAS CENTENAS CON DECENAS QUE SUMAN MENOS DE 100, PARA UNIDADES QUE DEN 10 EXACTO	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº10
CURSO:	EXPLICACIÓN MANIPULATIVA PARA EL DOCENTE		

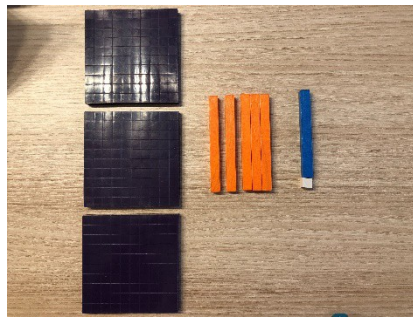
Las actividades manipulativas se llevarán a cabo siguiendo la siguiente secuenciación:

ACTIVIDAD Nº 9: AÑADIR LAS CENTENAS CON DECENAS QUE SUMAN MENOS DE 100, PARA UNIDADES QUE DEN 10 EXACTO

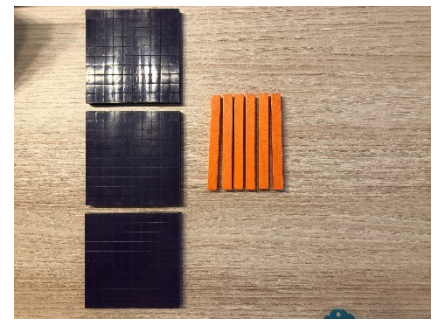
$432 + 258 = 690$ $400 + 200 = 600$ $30 + 50 = 80$ $2 + 8 = 10$	$19 + 111 + 230 = 300 + 50 + 10 = 360$ $300 \quad 50 \quad 9+1$
-----------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------



$$19 + 111 + 230$$



$$300 + 50 + 9 + 1$$



$$360$$

NOTA: Es muy importante que el niño, además de manipular, exprese verbalmente que es lo que hace o está haciendo. El maestro será mediador entre lo que expresa en la manipulación y la verbalización. Haciendo preguntas que le lleven a su comprensión e interiorización total del proceso.

Utilizar para manipular los siguientes ejemplos:

$318 + 362 =$

$625 + 145 =$

$52 + 236 + 102 =$

$171 + 419 =$

BLOQUE E 3	AÑADIR LAS CENTENAS CON DECENAS QUE SUMAN MENOS DE 100, PARA UNIDADES QUE DEN 10 EXACTO	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº10
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/ A	

$322 + 238 =$	$445 + 315 =$
$616 + 124 =$	$537 + 223 =$
$129 + 161 =$	$714 + 146 =$
$11 + 254 + 125 =$	$232 + 53 + 105 =$
$313 + 121 + 106 =$	$418 + 211 + 41 =$

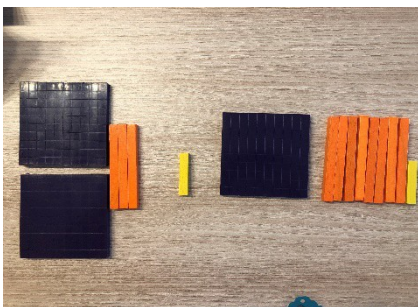
--	--

BLOQUE E 3	BUSCAR Y AÑADIR EL 100 ESCONDIDO, CON DECENAS QUE DEN MÁS DE 100 Y UNIDADES DANDO 10 EXACTO	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº11
CURSO:	EXPLICACIÓN MANIPULATIVA PARA EL DOCENTE		

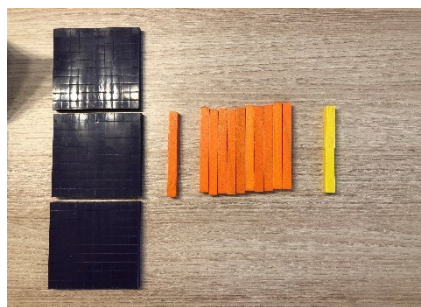
Las actividades manipulativas se llevarán a cabo siguiendo la siguiente secuenciación:

ACTIVIDAD Nº12: BUSCAR Y AÑADIR EL 100 ESCONDIDO, CON DECENAS QUE DEN MÁS DE 100 Y UNIDADES DANDO 10 EXACTO.

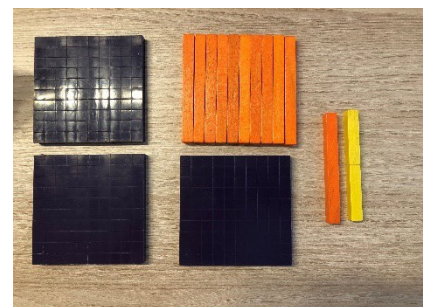
$194 + 266 = 460$ $100 + 200 = 300$ $\underline{90} + \underline{10} + 50 = 150$ $4 + 6 = 10$	$230 + 5 + 185 =$ $300 + 100 + 10 + 10 = 420$ $300 \quad 10 \quad \underline{20} \quad \underline{80} \quad 5$
-----------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



$$230 + 5 + 185$$



$$300 + 10 + \underline{20} + \underline{80} + 5$$



$$420$$

NOTA: Es muy importante que el niño, además de manipular, exprese verbalmente que es lo que hace o está haciendo. El maestro será mediador entre lo que expresa en la manipulación y la verbalización. Haciendo preguntas que le lleven a su comprensión e interiorización total del proceso.

Utilizar para manipular los siguientes ejemplos:

➤ $168 + 362 =$ $791 + 149 =$ $77 + 282 + 501 =$ $431 + 17 + 282 =$

BLOQUE 3	BUSCAR Y AÑADIR EL 100 ESCONDIDO, CON DECENAS QUE DEN MÁS DE 100 Y UNIDADES DANDO 10 EXACTO.	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº11
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/ A	

$389 + 531 =$	$214 + 696 =$
$462 + 288 =$	$579 + 141 =$
$314 + 84 + 132 =$	$86 + 143 + 21 =$
$251 + 316 + 153 =$	$173 + 43 + 84 =$
$311 + 274 + 45 =$	$583 + 154 + 13 =$

--	--