

Acta de Reunión (Sesión nº2)
Grupo de Trabajo

Código : 84128GT001

Nombre : Desarrollo de UDIS en Educación Física para Primaria 3

Coordinador/a : SERGIO ARANDA FORTES

| | | | | |
|------------------------|---|--------------------------|--------------------|----------------|
| Tipo de reunión | X | Informativa | Día: | 7/11/17 |
| | | Producción de documentos | Lugar: | CEP CASTILLEJA |
| | X | Planificación | | |
| | | Formativa | Hora comienzo: | 17 h. |
| | X | Toma de acuerdos | Hora finalización: | 19 h. |

| ASISTENTES | |
|---|---|
| NOMBRE Y APELLIDOS | CENTRO EDUCATIVO |
| 1. Sergio Aranda Fortes | CEIP. Arcu (Umbrete) |
| 2. Santiago de Alba Romero | CEIP. Argantonio (Castilleja de Guzmán) |
| 3. Encarnación Fernández López | CEIP. Infanta Leonor (Tomares) |
| 4. Lara Llamas Briongos | CEIP. Fco. Giner de los Rios (Mairena del Aljarafe) |
| 5. María del Carmen Martín Barrientos | CEIP. Lepanto (S. Juan de Aznalfarache) |
| 6. María del Carmen Momparler Hermano | CEIP. El Olivo (Mairena del Aljarafe) |
| 7. Pedro J. Olmedo Ortega | CEIP. Cerro Alto (Espartinas) |
| 8. José Luis Peña Jiménez | CEIP. Argantonio (Castilleja de Guzmán) |
| 9. Juan Carlos Rincón Galea | CEIP. Infanta Leonor (Tomares) |
| 10. Diana Ma. Ruano Almeida | CEIP. Los Rosales (Mairena del Aljarafe) |
| 11. Nieves Torres Moreno | CEIP. España (Sevilla) |
| 12. María del Carmen Yañez-Barnuevo Fernández | CEP. Castilleja Coordinadora |

Orden del día:

- 1.- Visionado de la Plataforma Colabora 3.0.**
- 2.- Presentación de documentación.**
- 3.- Precisar nuestro marco de actuación en el GT.**
- 4.- Acuerdos adoptados.**

Documentos entregados:

- **LOMCE.**
- **Orden del 17 de marzo de 2015 sobre el currículo de Andalucía.**
- **Orden del 4 de noviembre de 2015 sobre evaluación.**
- **Proyectos de trabajo de otras comunidades y la realizada en el curso pasado.**
- **Otras UDIs realizadas por los compañeros/as.**

Desarrollo de la sesión:

1.- Visionado de la Plataforma Colabora 3.0.

En la primera parte de la sesión, la asesora del CEP, Dña. Ma Carmen Yañez-Barnuevo Fernández, realiza una explicación sobre el modo de uso de la plataforma 3.0, que ya nos había introducido un poco en la sesión anterior.

Nos indica que tenemos que utilizar nuestro usuario y contraseña de Séneca y una vez dentro buscar nuestra comunidad, exactamente, el nombre de nuestro grupo de trabajo (GT), “Desarrollo de UDIs en Educación Física para Primaria 3”. Una vez dentro, realizamos un recorrido por los diferentes apartados de la plataforma que componen nuestra comunidad, visionando y explicando cada uno, para que vayamos familiarizándonos con la nueva aplicación y su funcionamiento. También nos recuerda que al ser un proyecto de continuidad, tendremos acceso directo a la comunidad del curso anterior.

Se explica donde se colgará nuestro proyecto, una vez definido nuestros objetivos, para que todos/as lo tengamos presente, así como las tareas o funciones que cada componente va a desempeñar, ya que, cada miembro del grupo se comprometió a ejercer diferentes funciones dentro del grupo de trabajo, como encontrar documentación relacionado con nuestra temática, aportar documentos de otros cursos o grupos de trabajos, cualquier apunte que se considere importante para el desarrollo de nuestro trabajo, enlaces a páginas webs de interés, colgar documentos e introducirse periódicamente en nuestra comunidad para ir enriqueciéndola con diferentes aportaciones...

Se nos comenta, que debemos tener la Memoria de Progreso del GT en nuestra plataforma Colabora 3.0, creando una carpeta llamada MEMORIA y una carpeta para las actas del grupo de trabajo, dentro del apartado TALLER, en RECURSOS INTERNOS, en una carpeta llamada ACTA, que una vez acabadas las mismas, se subirán a la plataforma en dicha carpeta.

Debemos utilizar la plataforma colabora con la mayor frecuencia que nos sea posible, dentro de la disponibilidad de cada participante, visionando los documentos colgados por nuestros compañeros/as, utilizándolo como recurso, donde se podrá ver cuál es nuestro proyecto y como se va desarrollando, añadir enlaces de páginas webs de importancia para nuestro trabajo, participar y comentar en el foro los documentos requeridos a través de los distintos hilos de discusión, comentar que tarea hemos asumido y que rol desempeñaremos como colaborador/a dentro del grupo de trabajo, tal y como mencionamos anteriormente.

2.- Presentación de documentación.

A continuación, se hicieron entrega de diferentes documentos, sobre los que estuvimos trabajando, para tener presente cual es el marco legal en el que nos regimos actualmente. Los documentos son los siguientes:

- LOMCE.
- Orden de Orden de 17 de marzo de 2015, por la que se desarrolla el currículo correspondiente a la Educación Primaria en Andalucía.
- Orden de 4 de noviembre de 2015, por la que se establece la ordenación de la evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado de Educación Primaria en la Comunidad Autónoma de Andalucía.
- Proyecto de otras comunidades y la del GT del curso pasado.
- UDIs provenientes de las aportaciones de los compañeros/as.

Una vez revisada la documentación, se propuso que seguiríamos analizándola en sesiones posteriores, con ayuda de lecturas en casa y que tendríamos que tenerlo en cuenta para poder elaborar y planificar las UDIs que pretendemos realizar en nuestro GT.

3.- Precisar nuestro marco de actuación en el GT.

Por último, realizamos un cuadro resumen, con todas aquellas actuaciones a las que cada miembro del Grupo de Trabajo se comprometía a llevar a cabo durante el presente curso.

Recordando que cada componente definió cual iba a ser su función, que rol desempeñaría en el GT, planificándose tareas y actuaciones tales como:

| Actuación | Temporalización | | | Responsable |
|--|-----------------|---------|---------|---|
| | 1º Trim | 2º Trim | 3º Trim | |
| 1.1. Lectura de bibliografía referida a UDIs. | X | X | X | Asesora CEP, otros materiales aportados por el profesorado. |
| 1.2. Reflexión y puesta en común de la documentación. | | X | X | Profesorado participante. |
| 2.1. Puesta en común de buenas prácticas acerca de nuestra experiencia. | X | X | X | Profesorado participante. |
| 2.2. Recogida de datos sobre la práctica. | | X | X | Profesorado participante. |
| 2.3./ 3.1. Consensos, a raíz de nuestras reflexiones, para elaborar nuestra propuesta didáctica. | | X | X | Profesorado participante. |
| 3.2. Elaborar el planing de desarrollo de nuestra propuesta. | X | | | Profesorado participante. |
| 3.3. Elección de distintas | | X | X | Profesorado |

| | | | | |
|--|---|---|---|---------------------------|
| UDIs según los criterios de evaluación de la nueva normativa. | | | | participante. |
| 3.4. Propuesta didáctica-pedagógica organizada, acorde a la nueva normativa. | | X | X | Profesorado participante. |
| 3.5. Elaboración del proyecto de trabajo. | X | | | Profesorado participante |
| 3.6. Participar en la plataforma Colabora. | X | X | X | Profesorado participante |

4.- Acuerdos adoptados:

- Recopilación de documentos relacionados con el GT.
- Terminar las UDIs que se están llevando a cabo.
- Lecturas de la normativa vigente.
- Participar en los foros de Colabora 3.0.

Fecha de la próxima reunión: 20/11/17 CEP de Castilleja de la Cuesta