

## Sesión del 30 de enero de 2018 IES A.D.O.

¿Qué pasó en esa sesión de trabajo?

### Estructura de la sesión.

- Nos organizamos en equipos con sus correspondientes coordinaciones.
- Revisamos a través de una dinámica los objetivos y las actuaciones propuestas para la fc: Son adecuadas? Nos va a dar tiempo? Tienen calidad? Inciden en lo que necesitamos? (reflexión conjunta desde los equipos sobre esto).
- Cada equipo presenta su trabajo o su intención de trabajo: bibliografía, recursos, metodología de trabajo, evaluación del trabajo, propuesta de aplicación práctica, etc.

### Colabora

- Vemos la estructura de Colabora.
- Vemos como se crean carpetas que alojen nuestros trabajos
- Vemos el blog que ofrece colabora.
- Revisamos las próximas reuniones de trabajo de gran grupo.

TAREAS: Dos entradas en el blog de Colabor@

1. Redactamos una pequeña **presentación** de los componentes del grupo y una breve **explicación** sobre qué **tema** van a trabajar y las **finalidades** y **objetivos** que pretenden alcanzar.
2. Para la próxima sesión conjunta, 13 de marzo, cada equipo de trabajo debe de tener subido en el blog una intervención sobre lo que se ha trabajado hasta ese momento: exponer la **situación de trabajo**, el **grado de consecución** de objetivos propuestos y los **problemas** encontrados.

### DESARROLLO DE LA SESIÓN

Aportaciones del grupo competo a las actuaciones propuestas por cada uno de los equipos de trabajo.

#### 1. Aportaciones al equipo Aula de convivencia del centro

Importante tener el cuenta el perfil del docente que entra en el aula de convivencia

Diseñar un A.C. que no sea aula de trabajo o castigo; debe ser un entorno de trabajo no curricular.

## **Sesión del 30 de enero de 2018 IES A.D.O.**

El espacio físico debe estar cuidado, con un buen aspecto estético y con elementos atractivos como música, juegos, lecturas, objetos que hagan pensar, etc...

Conocer la normativa, legislación sobre el Plan de Convivencia.  
Vincular el trabajo de este equipo con el que se está realizando en el curso sobre C. Positiva con Pedro Casanova

### **2. Aportaciones al equipo Resolución de conflictos desde las emociones**

UN tema demasiado abierto. Habría que cerrar, acotar temáticas.  
Centrarse en el diseño de un protocolo de actuación ante el conflicto.  
La implementación práctica puede ser un pilotaje o no hacerse en este curso.

Dejar la puesta en práctica para el curso que viene.

### **Creación de ambientes estéticos**

Realizar un diagnóstico de la situación actual del centro  
Diseñar herramientas para el diagnóstico  
Sensibilizar a la comunidad sobre la situación: hacer ver  
Discernir lo que podemos y lo que no podemos hacer: centrarnos en lo posible  
¿Posibilidad de trabajar el emprendimiento; Crowdfunding?

### **Revisar el “Plan de Acogida”**

Actuaciones bien delimitadas  
Diseño de cuestionarios para medir el grado de satisfacción de profesorado novel  
Contar con aportaciones del proyecto de trabajo que realiza M.<sup>a</sup> José Carrillo