**2ª ACTA FORMACIÓN EN GRUPO**

Siendo las 13:25 del día 19 de diciembre de 2017, damos comienzo la 2º sesión de formación.

Asistentes: Enma Ángulo, Gema Carballar, Ana García, Pablo Sánchez, Eva Serrano, MªJesús Solís, Gemma Mª Gónzalez, Alicia Páez,Lourdes Ríos, Mar Robledo, Elena Cordero.

Comenzamos la sesión con una dinámica, “Importancia de ser docente “. Cada miembro del grupo escribe sus opiniones y se hace puesta en común.

A continuación la compañera Alicia, lee frases interesantes de una ponencia a la que asistió y le pareció interesante trabajar en el día de hoy.

* “No se pueda dar lo que no se vive”. Para trabajar con el alumnado debemos trabajar nosotros.
* Importancia de buen clima entre compañeros, ya que la relación entre nosotros es importante a la hora del aprendizaje de nuestros alumnos.
* Empatía
* Confianza mutua ( dejar a un lado las diferencias)
* Convivencia colectiva ( no individual)
* Comunicación activa e información ( llevar a cabo las decisiones del claustro)
* No imponer autocriterios
* Aprender y aceptar ideas de los demás
* Corrección con asertividad, crítica constructiva.
* Corresponsabilidad en el aula ( no desautiorizar al compañero delante del alumnado)
* Trabajar todos para el alumnado
* Creer que el cambio es posible
* El cambio empieza en nosotros mismos
* Implicación, compromiso, tiempo
* Implicación en formación permanente

Ana García, directora del centro, propone hacer manifiesto con las frases mencionadas anteriormente para una mayor motivación del profesorado. También se propone que además de la sala de profesores hacerlo en el pasillo.

* Puesta en común de la información dada de la formación.

¿Qué aporta la neurociencia al mundo del aprendizaje?

Moderadora: Enma Ángulo

Todos afirmamos que somos analfabetos emocionales.

Algunas de las intervenciones:

Gema: resalta una de las frases del texto.” Cuando escoges tu comportamiento, escoges tus consecuencias”. No tenemos capacidad de elegir y de decisión

Pablo: Afirma que le cuesta gestionar sus emociones frente a otros.

Mar: Indecisión. Preocupación a los problemas antes de que aparezca el problema

Ana: culpabilidad y no responsabilidad, victimismo, comodidad

Sobre el tema de Neurociencia, tratamos la regeneración de n neuronas ( 5 puntos importantes).

Importancia de la comunicación.

Cada compañero hace reflexión.

Se pasa un test final para evaluar nuestra inteligencia emocional para trabajar en la próxima sesión en el mes de enero.

Se hace propuesta de hacer un rincón de emociones con bibliografía, frases, así como traer una propuesta práctica, para la próxima sesión de emociones y neurociencia

( rincón con frases, libros , documentos)

Se da la sesión por finalizada siendo las 14:50.