

Subo una escala de evaluación, por si sirve.

| CATEGORÍAS                 | ITEMS   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|----------------------------|---|---|---|---|---|---|
| FORMATO                    | Los recursos (diapositivas, pizarra, textos, imágenes..) empleados para la creación del vídeo-tutorial son muy adecuados para el contenido que se quiere transmitir y nivel del alumnado a quienes van dirigidos. Atrae bastante la atención del alumnado |   |   |   |   |   |
| CONTENIDO                  | Se ajusta, perfectamente, al nivel al que va dirigido y sigue una buena organización prevista de antemano, con explicaciones y ejemplos muy adecuados al tema que se expone   |   |   |   |   |   |
| DURACIÓN                   | Bastante adecuada según contenidos que se explican  |   |   |   |   |   |
| CALIDAD DE LAS IMÁGENES    | Imágenes, fondos, colores y demás recursos empleados en la elaboración del vídeo-tutorial, son claras y nítidas y muy apropiadas al contenido que se quiere transmitir. Captan bastante la atención del alumnado  |   |   |   |   |   |
| CALIDAD DEL AUDIO          | El audio presenta una muy buena audición  |   |   |   |   |   |
| CALIDAD DEL VÍDEO-TUTORIAL | El vídeo en su conjunto presenta una calidad muy buena. Atrae bastante la atención del alumnado   |   |   |   |   |   |

|   |   |
|---|---|
| 5 | Cumple perfectamente con todos los requisitos establecidos en los ítems. Todos los requerimientos de los ítems están incluidos en el vídeo-tutorial                     |
| 4 | Cumple considerablemente con los requisitos establecidos en los ítems. Todos los requerimientos de los ítems incluidos en el vídeo-tutorial                             |
| 3 | Los requisitos presentados en los ítems están recogidos parcialmente en el vídeo. La mayor cantidad de los requisitos de los ítems están recogidos en el vídeo-tutorial |
| 2 | Faltan bastantes requisitos de los exigidos en los ítems. Muchos de los requerimientos de los ítems faltan en el vídeo-tutorial.  |
| 1 | No se cumple con los requisitos pedidos en los ítems.   |

| CATEGORÍAS                        | EXCELENTE   | BIEN  | ACEPTABLE  | MEJORABLE  |
|-----------------------------------|---|---|--|--|
| <b>FORMATO</b>                    | Los recursos (diapositivas, pizarra, textos, imágenes..) empleados para la creación del vídeo-tutorial son muy adecuados para el contenido que se quiere transmitir y nivel del alumnado a quienes van dirigidos. Atrae bastante la atención del alumnado | Los recursos (diapositivas, pizarra, textos, imágenes..) empleados para la creación del vídeo-tutorial permiten el desarrollo del contenido que se quiere transmitir y nivel del alumnado a quienes van dirigidos. Atrae la atención del alumnado   | Aunque algunos de Los recursos (diapositivas, pizarra, textos, imágenes..) empleados para la creación del vídeo-tutorial permiten el desarrollo del contenido que se quiere transmitir y nivel del alumnado a quienes van dirigidos, otros son mejorables, para intentar mantener la atención del alumnado | Algunos de los recursos (diapositivas, pizarra, textos, imágenes..) empleados para la creación del vídeo-tutorial deben ser mejorados para captar la atención del alumnado hacia los contenidos que se están transmitiendo |
| <b>CONTENIDO</b>                  | Se ajusta, perfectamente, al nivel al que va dirigido y sigue una buena organización prevista de antemano, con explicaciones y ejemplos muy adecuados al tema que se expone   | Se ajusta perfectamente al nivel al que va dirigido, pero se observa cierta falta de organización en su desarrollo en cuanto a las explicaciones y/o ejemplos que se exponen  | Se ajusta al nivel al que va dirigido, pero su exposición presenta cierta descompensación en el desarrollo de los contenidos.  | Presenta cierta descompensación en las explicaciones y/o ejemplos utilizados para explicar ciertos contenidos.   |
| <b>DURACIÓN</b>                   | Bastante adecuada según contenidos que se explican  | Se observa cierta brevedad/ extensión, según contenidos que se tratan   | Se emplea bastante tiempo/ muy poco tiempo en explicar ciertos contenidos  | Según contenido el vídeo debe ser mucho más breve// Debería emplear un poco más de tiempo en la explicación de determinados conceptos.   |
| <b>CALIDAD DE LAS IMÁGENES</b>    | Imágenes, fondos, colores y demás recursos empleados en la elaboración del vídeo-tutorial, son claras y nítidas y muy apropiadas al contenido que se quiere transmitir. Captan bastante la atención del alumnado  | Aunque las imágenes, fondos, colores y demás recursos empleados en la elaboración del vídeo-tutorial, apropiadas al contenido que se quiere transmitir, adolecen de cierta claridad y nitidez. Suponen cierta dificultad para mantener la atención. | Faltan recursos visuales que podrían ayudar a la comprensión del vídeo. Hay demasiados recursos visuales, lo que supone cierto obstáculo para mantener la atención.  | Los recursos visuales empleados deben estar más acordes a los contenidos, a las explicaciones y/o a los ejemplos expuestos en el vídeo-tutorial.   |
| <b>CALIDAD DEL AUDIO</b>          | El audio presenta una muy buena audición  | El audio se escucha bien  | Hay partes en el vídeo donde se pierde la calidad del sonido   | La calidad del sonido debe ser mejorada, porque hay momentos en que no se escucha con suficiente claridad.   |
| <b>CALIDAD DEL VÍDEO-TUTORIAL</b> | El vídeo en su conjunto presenta una calidad muy buena. Atrae bastante la atención del alumnado   | El vídeo en su conjunto está bien conseguido, Es adecuado para el alumnado y atrae su atención  | El vídeo en su conjunto presenta buena calidad, pero hay partes que se ralentizan más que otras, que le falta transiciones más suaves...   | El vídeo está bien conseguido pero presenta cierta descompensación entre las distintas partes que lo componen.   |