

	<b>ADQUIRIDO CON M...</b> 4	<b>ADQUIRIDO</b> 3	<b>ADQUIRIDO CON DI...</b> 2	<b>EN PROCESO</b> 1	<b>NO INICIADO</b> 0
<b>VELOCIDAD</b> Descripción	Ha mantenido una velocidad al hablar que ha favorecido la comunicación.	Su velocidad al hablar ha sido adecuada la mayor parte del tiempo.	Ha presentado dificultades a la hora de mantener una velocidad adecuada en el habla.	Ha hablado demasiado rápido o demasiado lento, dificultando la comunicación.	No expresa nada o no se toma en serio la actividad, obstaculizando su propio proceso de aprendizaje y/o el de los compañeros.
<b>TONO Y VOLUMEN</b> Descripción	El tono y volumen con los que se ha expresado han sido adecuados.	La mayor parte del tiempo ha hablado con un tono y volumen adecuados.	El tono y volumen de voz con los que se ha expresado han sido poco adecuados.	El tono y el volumen de voz que ha utilizado al expresarse han sido inapropiados.	No expresa nada o no se toma en serio la actividad, obstaculizando su propio proceso de aprendizaje y/o el de los compañeros.
<b>COMUNICACIÓN VIS...</b> Descripción	Al hablar, ha mantenido la mirada del interlocutor, utilizando la función fática del lenguaje.	La mayor parte del tiempo ha mirado a sus compañeros, conectando de forma intermitente.	Al hablar, ha mirado con poca frecuencia a las personas a las que se dirigía, estableciendo poca conexión.	Casi nunca ha mirado a su interlocutor al hablar, dificultando la comunicación.	No expresa nada o no se toma en serio la actividad, obstaculizando su propio proceso de aprendizaje y/o el de los compañeros.
<b>VOCABULARIO</b> Descripción	Ha utilizado un vocabulario ajustado y variado.	Cada vez ha utilizado un vocabulario más rico y variado.	Se ha expresado con un vocabulario bastante pobre y limitado.	El vocabulario que ha utilizado ha sido escaso y poco ajustado.	No expresa nada o no se toma en serio la actividad, obstaculizando su propio proceso de aprendizaje y/o el de los compañeros.
<b>ARGUMENTACIÓN</b> Descripción	Ha expuesto sus ideas asertivamente, argumentando sus opiniones.	Ha defendido sus ideas, aunque a veces le ha costado ser asertivo y dar razones.	Le ha costado exponer sus ideas asertivamente y no ha dado razones para defenderlas.	Le ha resultado muy difícil exponer sus ideas y argumentar sus opiniones.	No expresa nada o no se toma en serio la actividad, obstaculizando su propio proceso de aprendizaje y/o el de los compañeros.