

En San Fernando, siendo el 23,25,29 de enero del 2018 a las 08.30 horas, se reúne se reúne el equipo de trabajo del plan de autoformación, con las asistentes que se relacionan a continuación:

D ª. Luisa Mayan

D ª. Alicia Tocino

D. Fermín Peña

D. Rubén Chao

D ª. Amelia Valerga.

Dª. Mónica Pemartín

Dª. Cristina Abreu

Dª. María del Carmen Leiva

Dª. María del Mar Ruiz

Dª. Inmaculada Silva

D. Diego Prieto

Dª. Paula Cervantes

D. Alejandro Arroyo

D. Manuel Alonso

Dª. Silvia García

Dª. María José Cabrera

D. Juan Manuel Ruiz

Dª. Alicia Tocino

Dª. Mª Ángeles Vázquez

Dª. Rosario Gracia

Dª. Blanca Acosta

Dª. Carmen García

Dª. Silvia Gutiérrez

Dª. Rosa Ramírez

Dª. Germana del Solar

Dª. Magdalena Reyes

Orden del día:

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Tareas que están realizando los diferentes subgrupos.
3. Implicación de las familias.
4. **Lectura y aprobación del acta anterior**

 Leída el acta anterior se realiza una votación y queda aprobada la misma por unanimidad.

1. **Organización de trabajo de los diferentes grupos**
2. Grupo aulas

Este grupo acuerda ir realizando diferentes tipos de cartelerías, para ir colocando en las clases, algunos carteles bajados de internet y plastificados y otros elaborados por el alumnado.

 Se acuerda que se comenzara con las aulas de 3º de primaria, porque el alumnado de 6º ya esta participando en otros subgrupos y de este modo hacer participe al mayor número de alumnado.

 Se busca madres colaboradoras y que participen en el trabajo a través de mas madres colaboradoras de las diferentes tutorías.

1. Grupo patios

Al no existir un plano del patio del colegio, en primer lugar, elaboraran un pequeño plano, tanto del patio de infantil, como el de primaria; para poder luego ir distribuyendo los diferentes juegos.

Esta actividad va a llevar varias sesiones, se está elaborando el croquis poco a poco y cuando esté terminado se entregará a la coordinadora de formación, para que pueda subirla a la plataforma de colabora.

Cuando tengamos contestación del presupuesto del ceps, se comprarán los materiales y se comenzará a realizar los trabajos, priorizando cada uno de ellos, según la cuantía y la urgencia.

Además, se van a ir organizando diferentes actividades en el patio para la hora del recreo; buscando un patio más dinámico y divertido.

1. Grupo biblioteca

Se crea la maqueta del cartel se colocará en color en diferentes puntos del Centro y se entregará una copia junto a las bases del concurso, a cada coordinador de ciclo a través de la ETCP. Ello serán los encargados de hacerlo llegar al resto de compañeros/as. Tanto el cartel como las bases que dan recogidas en una imagen. El concurso ya ha comenzado, y en cuanto tengamos la mascota, se subirá imágenes al colabora.

Con el objetivo del fomento de la lectura en nuestro centro, se va a crear y decorar una caja que contendrá una serie de libros tipo comic, de imágenes, etc.; para que el alumnado que así lo desee lo pueda consultar y leer durante los recreos. Hemos comenzado eligiendo lo libros y buscando imágenes para adornar la caja

Durante estos meses comenzaremos con la remodelación de la biblioteca, ordenando libros y creando los diferentes espacios.

Ya contamos un grupo de madres colaboradoras para la biblioteca y se va a invitar a madres del 1º ciclo, para trabajar en esta transformación.

1. Grupo entrada y pasillos
* Este grupo esta centrado en la creación de cartelería y diferentes actividades centradas en el Erasmus plus. De todo ellos, se irán realizando fotos que las iras subiendo la coordinadora al colabora.
1. Grupo edificio infantil.

Comenzaremos con la creación del mural de la entrada del edificio de infantil. Para lo cual e n estas semanas irán realizando el boceto de lo que se va a plasmar en el mural.

Se ha mantenido una reunión con las familias de infantil a través de madres colaboradoras, para pedir su colaboración en este proyecto.

A su vez se ira realizando pequeños murales con el alumnado, que se colocaron en los pasillos.

El alumnado de 5 años, desarrolla conjuntamente con las familias unos proyectos, a través de los cuales, están clases van quedando adornadas, según la temática.

1. **Implicación de las familias**.

Se acuerda que la implicación de las familias en este proyecto, tal como he resaltado anteriormente a través de los diferentes grupos, se realizara a través de las madres colaboradoras o delegadas de la clase. Cada su grupo se encargará de ello y se organizara con las familias.

Todo los bocetos y fotos de actividades que se vayan realizando, se acuerda que serán entregadas a la coordinadora de formación, que será la encargada de subir todo a la plataforma colabora.

Además ira realizando actas mensuales, donde se recogerá por escrito, todas las actividades recogidas a través de imágenes, y los cambios que se vayan realizando en el Centro.

Sin otro particular siendo las 9.00 horas se cierran las sesiones, habiendo asistido todos los miembros que trabajan en este proyecto y da fe de ello la coordinadora del proyecto de formación.

 Dª. Magdalena Reyes Caballero Coordinadora del proyecto de formación