

En San Fernando, siendo el 16 y 18 de enero del 2018 a las 08.30 horas, se reúne se reúne el equipo de trabajo del plan de autoformación, con las asistentes que se relacionan a continuación:

D ª. Luisa Mayan

D ª. Alicia Tocino

D. Fermín Peña

D. Rubén Chao

D ª. Amelia Valerga.

Dª. Mónica Pemartín

Dª. Cristina Abreu

Dª. María del Carmen Leiva

Dª. María del Mar Ruiz

Dª. Inmaculada Silva

D. Diego Prieto

Dª. Paula Cervantes

D. Alejandro Arroyo

D. Manuel Alonso

Dª. Silvia García

Dª. María José Cabrera

D. Juan Manuel Ruiz

Dª. Alicia Tocino

Dª. Mª Ángeles Vázquez

Dª. Rosario Gracia

Dª. Blanca Acosta

Dª. Carmen García

Dª. Silvia Gutiérrez

Dª. Rosa Ramírez

Dª. Germana del Solar

Dª. Magdalena Reyes

Orden del día:

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Lluvia de ideas. (se trabaja en los subgrupos que están formados)
3. **Lectura y aprobación del acta anterior**

 Leída el acta anterior se realiza una votación y queda aprobada la misma por unanimidad.

1. **Lluvias de ideas**

Se esta trabajando en subgrupos y a continuación voy a reseñar, lo trabajado durante estas sesiones.

1. Grupo aulas

Reunido el grupo nos hemos puesto de acuerdo en una serie de elementos básicos que consideramos deben estar presentes en todas las aulas:

* Normas básicas de comportamiento en el centro escolar.
* Rincón de frases comunes en inglés pues consideramos que en un centro bilingüe es indispensable, y deben de estar a modo de recordatorio para el alumnado en un lugar visible.
* Cartelería con los aspectos básicos que se estén tratando en las distintas áreas cada vez que se termine una unidad, que sirvan de recordatorio y repaso. Pueden estar sacados de internet o bien realizarlos por grupos los alumnos en dichas áreas.
* Lectómetro que anime a los niños/as en la lectura.
* Rincón de mensajes positivos.
1. Grupo patios

Para el patio de primaria se propone:

* Dibujar el 3 en rayas.
* Juegos de damas, más damas chinas.
* Repaso de los juegos que ya están pintados.
* Neumáticos, recuperar os existentes.
* Circuito de chapas
* Fútbol chapas.

Para el patio de infantil se propone:

* Paredes niños de 6º podrían pintar dibujos infantiles a modo de grafiti.
* Repasar los juegos que ya están dibujados
* Circuito de chapas
* Pistas de atletismos, dos o tres calles.
* Hacer un rincón de foam(igual parques infantiles del ayuntamiento)
* Monigote en el porche de entrada para situar la fila a la salida, para 4 y 5 años. Asignar un color

Acuerdos y dudas presentadas:

* Se necesitan planos de los patios para la distribución de los juegos.
* Surge la duda de cómo va a ser organizada la colaboración de la familia y el material de trabajo. Se acuerda preguntar a la coordinadora del grupo de formación.
1. Grupo biblioteca

Acuerdos tomados:

* Se creará la mascota de la biblioteca, para ello se realizará un concurso dirigido al alumnado de 5 años de infantil y toda la primaria. En la próxima reunión se crearán las bases y se pasara al resto de compañeros/a a través de la ETCP. Se propondrá que esta actividad se realice en plástica o tutoría. Cuando se elija la mascota, será el alumnado de 6º en encargado de elaborarla con diferentes materiales.
* Se realizará cartelería nueva para la biblioteca, donde aparezca la mascota recordando las normas de uso de la misma.
* Crear distintos espacios dentro de la misma. En principio, se acuerda distribuirla en tres zonas: zona de infantil, zona de lectura y zona de información.
* Aprovechar los huecos laterales, poniendo tablas y cortinas y guardar el material no propio de la biblioteca, pero si de unos del profesorado.
* Adornar algunas estanterías de materiales específicos con colores, por ejemplo, el mueble de bilingüe, cada ciclo de un color, etc.…
1. Grupo entrada y pasillos

Teniendo en cuenta que durante este curso se está llevando a cabo el programa de Erasmus se considera importante coordinar ambos planes con la idea de que sea una experiencia mucho más enriquecedora para la comunidad educativa.

Para tener una mejor idea del espacio donde se van a centrar la decoración del centro se consultará los planos del edificio.

Este grupo de trabajo se va a dedicar a la decoración del hall de entrada y de los tramos de escaleras que suben desde el hall.

Como ideas que surgen de la lluvia de ideas, se prioriza sobre todo en tres:

* Renovación de la cartelería del hall de entrada.
* Decoración de los tramos de escaleras que suben desde el hall.
* Aprovechar el hueco interior de edificio para poner unos colgantes de lado a lado para que sirvan como puntos de apoyo para futuras decoraciones.
1. Grupo edificio infantil.

Acuerdos tomados:

* Tras un análisis de la situación del edificio, se propone por unanimidad idear un mural que decore la fachada externa situada bajo el porche de entrada al recinto. Ya que el curso pasado la AMPA inició una rehabilitación de las rejas de las ventanas exteriores empleando alegres colores, se considera conveniente complementar esta labor creando un espacio de bienvenida acorde a la edad del alumnado y a la labor que se desarrolla en sus distintos espacios.
* Nuevas sugerencias de adecuación y redecoración de espacios: la elaboración de corchos de pared con materiales reciclables.
* Redecoración de espacios: el aula de psicomotricidad. Un lugar que no debe olvidarse dentro de la labor que nos ocupa es este espacio, donde el alumnado de Educación Infantil desarrolla múltiples actividades, y que, por otro lado, se emplea como sala de reuniones para grandes grupos de familias en ocasiones puntuales, además de lugar de trabajo para el desarrollo de talleres donde colaboran desinteresadamente familias cuando se solicita su ayuda (por ejemplo, confeccionando talleres).

Sin otro particular siendo las 9.00 horas se cierran las sesiones, habiendo asistido todos los miembros que trabajan en este proyecto y da fe de ello la coordinadora del proyecto de formación.

 Dª. Magdalena Reyes Caballero Coordinadora del proyecto de formación