

VALORACIÓN DEL PROYECTO DE FORMACIÓN

GRUPO DE TRABAJO

Título del Grupo de Trabajo: **PROPUESTAS INNOVADORAS PARA EL ÁREA DE EDUCACION FISICA 2.0**

Centro docente:

Coordinador/a: **VICENTE JAVIER PÉREZ ALONSO**

CRITERIOS PARA LA VALORACIÓN DEL TRABAJO REALIZADO:

- 1. Trabajo de planificación del GT (organización, desarrollo y seguimiento del proyecto) y valoración de la metodología colaborativa de trabajo utilizada.**

Un año más, un grupo de profesores de educación física hemos decidido continuar con éste grupo de trabajo con el fin de dar continuidad a diversas propuestas innovadoras dentro del área de educación física.

La organización de nuestro grupo está dividida en dos. Ambos grupos tenemos la misma finalidad: enriquecernos de la experiencia y trabajo de nuestros compañeros/as.

Hemos creado una forma de comunicación continua, tanto en Drive, como en el Whatsapp, para estar en continuo contacto y de este modo poder organizarnos de manera más eficiente.

A la hora de desarrollar los contenidos marcados en nuestra primera reunión, nos hemos repartido el trabajo que debemos llevar a cabo para completar una programación didáctica integrada de educación física. Esta distribución de tareas nos ha permitido ultimar seis programaciones dirigidas a cada uno de los niveles de la etapa de educación primaria.

El seguimiento de dicho trabajo ha sido continuo, constante y disciplinado; puesto que nuestro objetivo es común y necesario.

En cuanto a la valoración general, no puede ser más positiva ya que desde el primer al último integrante de este grupo nos estamos formando, aprendiendo y compartiendo un gran contenido educativo que nos ayudará a ser mejores profesores para el futuro. Con el fin de darle la mejor educación a nuestros discentes.

2. Reuniones previstas (con y sin asesoramiento externo) realizadas hasta el momento y grado de asistencia y participación por parte del profesorado.

Las reuniones que teníamos previstas para éste grupo de trabajo hasta el momento, se han cumplido en su totalidad. Me gustaría destacar aquellas reuniones en la que hemos podido contar con un asesoramiento externo por parte de David García. Su experiencia y profesionalidad han sido fundamentales para llevar a cabo nuestro proyecto, siendo valorado por todos los componentes del grupo de manera excelente. El grado de asistencia ha sido de un cien por cien y la implicación de los miembros del grupo ha sido en todo momento muy positiva.

3. Nivel de consecución de los objetivos propuestos y valoración de las estrategias e indicadores.

Los objetivos propuestos marcados en la primera sesión del grupo han sido completados a falta de pequeños flecos, el trabajo previsto está finalizado.

Tanto las estrategias, indicadores, actividades, tareas, ejercicios así como todos los elementos que componen una programación pueden ser observados en la misma.

4. Selección, preparación y elaboración de materiales de calidad e innovadores para la puesta en práctica en el aula.

Éste grupo de trabajo surge con la motivación de crear nuevos y actuales materiales de trabajo adaptados a los tiempos que corren, por tanto, es una continua creación de materiales innovadores para aplicarlos en la nueva educación que requiere nuestro alumnado. Éste reciclaje educativo es voluntario, pero necesario para dar respuesta a aquellas inquietudes que nos presentan nuestros discentes cada día.

Siendo coherente con el título de nuestro grupo, hemos efectuado una selección de material motivante y atractivo que se está realizando en estos momentos en diferentes colegios con un resultados más que satisfactorios.

5. Lecturas, análisis y reflexión posterior de documentos.

La programación que hemos realizado todos los miembros de este grupo de trabajo, así como los diferentes intercambios de experiencias, han sido analizados por todos nosotros sacando una conclusión muy clara: la poca continuidad de un sistema educativo único y duradero. Creando gran confusión

en algunos de sus términos, entre los que me gustaría destacar: indicador o estándares de aprendizaje, actividad o ejercicio.

Los documentos generados, en este caso la programación didáctica integrada, está adaptada a nuestro actual sistema educativo, pero nos genera un gran desconcierto la continuidad del mismo y lo que eso implica: volver a realizar el mismo trabajo por no estar adaptado a un futuro sistema educativo.

6. Actuaciones concretas con el alumnado o en el centro que permitan el impacto de la formación.

Actualmente se está llevando a cabo la creación de las UDIS elaboradas por nuestro grupo de trabajo en aproximadamente unos veintitrés colegios. Éstas UDIS nos facilitan nuestra labor y son un soporte fundamental para confeccionar nuestra tarea en el colegio.

También cabe destacar que un cambio en las estrategias educativas ha sido esencial para que nuestro alumnado se encuentre en estos momentos motivado e inmerso en el área de una educación física innovadora.

7. Grado de participación en Colabor@ (calidad y cantidad de intervenciones en el blog, el foro, documentos y recursos compartidos).

Como coordinador del grupo de trabajo, subo a nuestra plataforma de manera habitual todo aquello que realizamos en nuestras reuniones así como también las actas, imágenes y documentos necesarios.

8. Otras actuaciones.

Cabe destacar que además de las reuniones previstas para éste grupo de trabajo, se están realizando otros puntos de encuentro que surgen del buen ambiente que tenemos. Nuestra finalidad no es otra que ser mejores en la labor que desempeñamos.