

ESTRATEGIAS ANTES, DURANTE Y DESPUÉS DE LA LECTURA

ESTRATEGIAS

ANTES DE LA LECTURA

- Crear un contexto en el que la lectura tenga sentido.
- Concretar el objetivo de la lectura (obtener una información general, conseguir una información precisa, seguir unas instrucciones...).
- Activar el conocimiento previo (Dar alguna información sobre lo que se va a leer, fijarse en determinados aspectos del texto, animar a los lectores a que expongan lo que saben del tema...).
- Establecer predicciones (a partir del título, de las imágenes, de la estructura, del autor...).
- Promover preguntas del alumnado acerca del texto .

DURANTE LA LECTURA

- Tareas de lectura compartida (Tras la lectura de un fragmento)
 - o Hacer resumen de lo leído y solicitar acuerdo.
 - o Pedir aclaraciones sobre posibles dudas.
 - o Formular algunas preguntas sobre lo leído.
 - o Establecer predicciones sobre lo que queda por leer.
- Tareas de lectura independiente (con textos preparados)
 - o Insertar preguntas que hagan predecir lo siguiente.
 - o Insertar errores o inconsistencias que deben ser encontradas.
 - o Insertar lagunas para que sean inferidas por el lector (palabras, frases...).
 - o Solicitar resúmenes de determinados fragmentos (se puede facilitar resúmenes de algunos fragmentos para ser utilizadas como modelos).

DESPUÉS DE LA

- Actividades dirigidas a identificar la idea principal.

LECTURA

- Actividades dirigidas a resumir el texto.
- Formular y responder preguntas adaptadas a los distintos niveles de comprensión (literal, inferencial, crítico y creativo).