**Valoración del compromiso individual. Raquel Santiago López**:

- Formación del profesorado: el Foro de Bibliotecas del CEPR Lusor es una propuesta interesante y creativa para unificar y garantizar la participación de alumnos, docentes y familia, ya que la colaboración familiar es necesaria para impulsar el proceso de aprendizaje.

Mi formación para poder hacer uso de la página del centro así como de sus diversas actividades puestas en marcha, ha sido proporcionada y guiada por el jefe de estudios del centro.

Hasta la fecha, se van elaborando dos actividades:

1. El Foro de Bibliotecas: en cuanto a esta actividad al principio hubo problemas porque una vez subidos los resúmenes elaborados por el alumnado, solamente aparecían las cinco primeras entradas. Por lo tanto, era imposible o no se podía acceder a visualizar los trabajos del resto de alumnos.

Se encontró una solución al problema. Se creó una única entrada destinada a los resúmenes de los libros, de tal manera que accediendo a ella se pueden colgar y visualizar todos los trabajos.

1. Recetario: esta actividad ha sido más sencilla de subir a la red porque no ha existido ningún problema al respecto para subir todos los trabajos elaborados por el alumnado, para poder descargarlos y visualizarlos.

Mencionar que esta actividad ha gustado mucho a los niños y han disfrutado realizándola. Una vez hecha la receta todos los alumnos le narraron a sus compañeros como lo habían hecho y por qué habían elegido esa comida y no otra. En sus discursos disfrutaban explicando el proceso y los demás escuchaban atentamente. La mayoría destacó de esta actividad que se habían reído mucho con sus familiares realizando la receta y aprendido algunos secretos de sus platos favoritos.

- Creación de material: como docente es mi primera experiencia en cuanto a elaborar, crear y diseñar una página web, por ello, al principio me resultó complicado o quizás más trabajoso por los problemas anteriormente citados en el Foro de Bibliotecas. Una vez que se encontró solución al problema y nos iniciamos en la segunda actividad todo resultó más fácil.

- Detallar los materiales desarrollados y subidos a COLABORA: <http://sesha37.wixsite.com/cprlusor/social-forum>

<http://sesha37.wixsite.com/cprlusor/el-recetario-del-lusor>

- Implementación en el aula-centro: el uso de la página web del centro se ha convertido en una actividad cotidiana que a los niños enriquece y les emociona y saber que sus trabajos están en internet. El uso del Foro de Bibliotecas es una actividad más en la programación de clase que se realiza cada 15 días la entrega de un resumen por alumno, así como, el uso del recetario para subir los trabajos elaborados por nuestro alumnado.

La lectura es la llave prodigiosa de la información, de la cultura, de la ficción, de la fantasía...y las nuevas tecnologías de la información y comunicación son un conjunto de herramientas tecnológicas que se deben usar en el proceso de enseñanza y aprendizaje del alumnado para contribuir al desarrollo de destrezas y habilidades educativas, personales y profesionales. Por ello, se trabaja desde el aula con ambas, con el objetivo de culminar con éxito el aprendizaje del alumnado.

Para finalizar, resaltar que las TIC nos aportan numerosos beneficios tanto en el aula como en nuestra vida, pero que el alumnado debe ser consciente que es importantísimo el correcto uso y manejo de las mismas.