OBJETIVOS GENERALES PLC

OBJETIVOS GENERALES PARA DESARROLLAR LA COMPETENCIA LINGÜÍSTICA

Atendiendo a la situación y contexto del nuestro centro, los objetivos que se esperan conseguir con el desarrollo del Plan de Actuación son muy concretos:

 1. Adquirir las habilidades básicas receptivas y productivas, tanto de la lengua oral como escrita.

 2. Desarrollar estrategias comunicativas en las distintas destrezas (hablar, escuchar, leer y escribir)

3. Producir mensajes orales y escritos con adecuación, coherencia, cohesión corrección.

 4. Usar la lengua como instrumento de aprendizaje y acceso al conocimiento

5. Valorar de forma positiva la diversidad cultural y lingüística de la sociedad actual y desarrollar actitudes favorables hacia el conocimiento y el encuentro con los otros.

 Puesto que el centro cuenta con todas las líneas de 1º y 2º ESO bilingües y siendo conscientes de la necesidad de nuestros alumnos de potenciar las capacidades que traen de la etapa de primaria, las actuaciones que el programa va a desarrollar tendrán lugar preferentemente en 1º de ESO, si bien los objetivos que persigue, la metodología y las actividades que se desarrollen a lo largo del curso podrán ser trabajadas en el resto de niveles.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS PARA DESARROLLAR CADA UNA DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS:

*Comprensión lectora*

1. Comprender textos breves y sencillos sobre asuntos cotidianos con vocabulario frecuente.
2. Comprender textos sencillos sobre hechos concretos que y temas relacionados con las distintas áreas de conocimiento.
3. Comprender descripciones de hechos, sentimientos, y deseos que aparecen en cartas, correos electrónicos y comunicarse con personas de su edad
4. Comprender señales y letreros de lugares públicos varios.
5. Ser capaz de localizar información específica y predecible en diccionarios, enciclopedias, guías…
6. Seleccionar e identificar informaciones en textos breves tales como cartas, textos periodísticos sencillos o narraciones.
7. Comprender y seguir normas e instrucciones sencillas (tanto de comportamiento de aula como de uso de lugares, objetos, etc.)

 *Comprensión auditiva*

1. Comprender y seguir información relacionada con áreas de prioridad inmediata (información personal y familiar muy básica, compras, lugar de residencia, dar una dirección, actividades escolares, orientación profesional).
2. Comprender las ideas principales de un discurso claro y en lengua estándar sobre temas cotidianos (escuela, ocio)
3. Ser capaz de seguir una narración oral.

*Expresión oral*

1. Aprender a respetar los turnos de palabra y a hablar en un tono moderado y con un lenguaje adecuado.
2. Describir y presentar personas, objetos, situaciones, condiciones de vida, actividades diarias, preferencias.
3. Narrar historias siguiendo una secuencia lineal
4. Participara en conversaciones de forma ordenada y respetuosa, desenvolverse en intercambios sencillos y habituales, plantear y contestar preguntas sobre temas cotidianos.

 *Expresión escrita*

1. Escribir textos sencillos, cohesionados, respetando una secuencia lineal y que traten temas de interés de los alumnos.
2. Describir hechos, actividades pasadas y experiencias personales.
3. Narrar una historia (real o fantástica) en la que se distinga su estructura de forma clara.
4. Escribir cartas y notas personales para pedir información sencilla y de carácter inmediato.