

CEIP GLORIA FUERTES

ESCALA DE OBSERVACIÓN DE LA ESCRITURA

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----|---|---|----|----|----|---|----|----|----|---|---|----|----|----|------|
| Existe un plan de escritura (objetivos, contenidos, principios metodológicos, evaluación...) en el centro que es conocido y utilizado por el profesorado. | 1 | 5 | 8 | 9 | 10 | 10 | 9 | 9 | 10 | 6 | 9 | 9 | 10 | 9 | 10 | 8,79 |
| La escritura se trata según un planteamiento común en todas las áreas. | 2 | 5 | 7 | 9 | 10 | 10 | 8 | 8 | 7 | 6 | 9 | 9 | 10 | 9 | 9 | 8,29 |
| La escritura se trata según un planteamiento común en todos los niveles. | 3 | 5 | 9 | 9 | 10 | 10 | 8 | 8 | 7 | 7 | 9 | 9 | 10 | 9 | 10 | 8,57 |
| Se realizan acciones que interrelacionan escritura y oralidad. | 4 | 5 | 7 | 10 | 10 | 10 | 8 | 8 | 8 | 7 | 6 | 6 | 8 | 8 | 10 | 7,93 |
| Se realizan acciones que relacionan escritura y lectura. | 5 | 7 | 7 | 10 | 10 | 10 | 9 | 9 | 9 | 8 | 8 | 8 | 10 | 9 | 10 | 8,86 |
| Se realizan acciones que relacionan escritura y lenguaje visual. | 6 | 6 | 3 | 10 | 10 | 10 | 7 | 9 | 8 | 7 | 9 | 9 | 5 | 8 | 9 | 7,86 |
| Se trabajan en clase el proceso de la escritura: planificar, documentarse, borrar, revisar y editar. | 7 | 7 | 2 | 7 | 8 | 7 | 6 | 8 | 5 | 8 | 7 | 8 | 7 | 10 | 10 | 7,14 |
| Existe una metodología consensuada para el tratamiento de la escritura. | 8 | 5 | 5 | 10 | 10 | 10 | 9 | 9 | 9 | 8 | 9 | 6 | 5 | 9 | 10 | 8,14 |
| Están secuenciados por niveles los contenidos de la escritura (frases, párrafos, descripciones, narraciones, diálogos, textos argumentativos, expositivos, textos de uso social, etc.). | 9 | 6 | 8 | 10 | 10 | 10 | 9 | 8 | 8 | 7 | 7 | 7 | 5 | 9 | 10 | 8,14 |
| Existe coordinación entre las distintas etapas en el tratamiento de la escritura (educación infantil, primaria y secundaria). | 10 | 7 | 5 | 10 | 7 | 7 | 7 | 7 | 10 | 7 | 9 | 9 | 5 | 10 | 8 | 7,71 |
| Se utilizan los mismos procedimientos de escritura para hacer resúmenes, esquemas, trabajos de investigación, mapas conceptuales... en todas las áreas. | 11 | 6 | 8 | 7 | 8 | 7 | 7 | 8 | 9 | 9 | 9 | 9 | 8 | 8 | 10 | 8,07 |
| Se escribe en distintos formatos: papel, electrónico... | 12 | 7 | 2 | 10 | 10 | 10 | 6 | 10 | 5 | 9 | 5 | 5 | 10 | 8 | 8 | 7,50 |
| Se utilizan recursos TICs para el desarrollo de la escritura. | 13 | 8 | 3 | 10 | 10 | 10 | 7 | 9 | 5 | 7 | 5 | 5 | 10 | 8 | 10 | 7,64 |
| Se utiliza la biblioteca para el desarrollo de la escritura. | 14 | 8 | 2 | 10 | 10 | 10 | 7 | 9 | 10 | 8 | 5 | 5 | 10 | 10 | 10 | 8,14 |
| Se realizan actividades de animación a la escritura desde la biblioteca | 15 | 9 | 4 | 10 | 10 | 10 | 6 | 10 | 8 | 10 | 7 | 7 | 10 | 10 | 10 | 8,64 |
| La biblioteca es una fuente de recursos la documentación en el proceso de escribir. | 16 | 9 | 5 | 10 | 10 | 10 | 6 | 10 | 8 | 10 | 8 | 8 | 10 | 10 | 10 | 8,86 |
| Se utilizan técnicas de creatividad literaria. | 17 | 8 | 5 | 9 | 10 | 10 | 8 | 10 | 8 | 10 | 8 | 8 | 6 | 8 | 10 | 8,43 |
| Se evalúa la escritura. | 18 | 9 | 8 | 9 | 10 | 10 | 9 | 10 | 10 | 10 | 6 | 6 | 8 | 9 | 10 | 8,86 |