**CONTENIDOS 2º TRIMESTRE 2º ESO**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ENGLISH** | **FRENCH** | **SPANISH LANGUAGE & LIT…** | **HISTORY** | **PHYSICAL EDUCATION** | **PHYSICS & CHEMISTRY** | **SCIENTIFIC….AREA PMAR** |
| **UNIT 3****Vocabulary:** The body/The environment**Grammar:**Will/Won’tFirst Conditional(if/unless)**Reading**: Future HumansListening: Insects and algae**Speaking**: Health problems**Writing**:Recommendations**CLIL:** Dessign/Technology**UNIT 4****Vocabulary:**Money/Verbs and prepositions of movement**Grammar:**Be going to/WillPresent Continous with a future value**Reading:** A lucky find**Listening:** quantities**Speaking:**Paying for something in a shop**Writing:** Formal letterCLIL: The Middle Ages**UNIT 5****Vocabulary:**Life stages/lifestyle**Grammar:**Modal verbs/comparative and superlative adverbs**Reading:** Inspirational lives**Listening**: Live well, be happy**Speaking:** Expressing opinions**Writing:** A comparison review**CLIL:** Literature and The Arts**UNIT 6****Vocabulary:**Jobs, holidays**Grammar:** Present Perfect**Reading:** My ideal job**Listening:** The holiday show**Speaking:** Talking in an interview**Writing**: An e-postcard**CLIL:** Biology; Immunity | **Unité 3*** Les adjectifs possessifs
* La politesse
* Les pronom COD/impératif
* La quantité
* Vocabulaire des aliments et des magasins
* Fêtes traditionnelles

**Unité 4*** Les prépositions de lieu
* Le Passé Composé formation et auxiliaires
* Vocabulaire de la maison: pièces, meubles et décoration
* Maison insolite
 | **U-4** **(Lengua):**La narración humorística.La narración: el espacio y el tiempo.El SN: El CN.El Sadj: el adjetivo**U-5** (Lengua):La entrevista informalEl diálogo: informal y formal. El diálogo en la narración. El estilo directo y el estilo indirecto.El S.V.: el verbo. La conjugación verbal. Verbos regulares y verbos irregulares.**U-6:** La exposición divulgativa. La exposición. Tipos y estructura.El S. Adverbial.El S. preposicional.La conjunción.La interjección.**U-2** **(Literatura):**¿Qué es el teatro?Función social del teatroEl texto teatral. La acción dramática. El espacio. El tiempo. Subgéneros teatrales.Acentuación:El acento y la sílaba.Reglas generales de acentuación.Los monosílabos y la tilde diacrítica.Acentuaciónd e palabras compuestas.Pronombres interrogativos y exclamativos.Diptongos.Triptongos.Hiatos.Puntuación:La comaEl puntoEl punto y comaLos puntos suspensivosLos dos puntosSignos de exclamación e interrogación.La rayaEl paréntesisLas comillas | **Unit 4**Al-Andalus:Economy, society and urban life.Timeline and politics facts.Arts: Architecture.**CLIL:** Expressing opinions about the three cultures union. (Unit 4)**Unit 5** Christian Spanish kingdoms.Expansion of kingdoms.Economy and societyCastile and Aragon: the bigger kingdoms.Art: Romanesque and gothic. **CLIL:** Comparar (Unit 5 English)Unit 6:The modern age and the discoveries.Voyages of discovery.A new ideology.American civilisation.**Clil:** (Unit 4 English, A lucky find) Discover a new land. | **ATHLETICS AND OLYMPIC GAMES:**-Middle and long-distance races: control your heart rate, laps, track and field.- Relay races: how to pass the baton, starting blocks, basic rules, translate a text about the rules.- Shot put: techniques (glide and rotational), attempts.- Long jump/triple jump: phases, how to be a good jumper.- Origins of the Olympic flag/symbol/oath…**BASKETBALL:** - History, player positions, court, techniques (pass, bounce, shoot…)- Basic rules: referees (travelling, personal foul…).- Sentences in a game (good luck, play well, good game, what is the score?...)- Basketball rules worksheet.- Basketball evaluation sheet.- Self assessment.**Myths and false beliefs of physical activity. Food myths.****-** True, false, to give advice.- Should/Shouldn’t.- If I were you… ¿¿??Ex: Light products lose weight. | **Unidad 2: Sustancias Puras y Mezclas** Sustancias puras: Simples (elemento químico, átomo) Compuestas (compuesto químico, molécula) Mezclas: Heterogéneas y Homogéneas (su caracterización)   Disoluciones: soluto y disolvente. Cálculo de la concentración de una disolución.  Técnicas de separación de mezclas:* Heterogéneas: Decantación, Filtración y Centrifugación.
* Homogéneas: Cristalización, Destilación (obtención de alcohol etílico)

  Suspensiones y Coloides**Unidad 3: Cambios químicos en los sistemas materiales.** Definición de cambio químico y su caracterización. Las reacciones químicas. La tabla periódica. Reordenación de átomos. Las ecuaciones químicas (para expresar lo que ocurre en una reacción química)  Características de las reacciones químicas: ley de conservación de la masa, ley de las proporciones definidas, velocidad del cambio químico. Productos químicos: naturales y sintéticos. La industria química (farmacéutica, petroquímica…) La química mejora nuestra calidad de vida: química ambiental, química sostenible (fertilizantes, aditivos, plásticos, medicina, detergentes, gasolina…) Reacciones químicas y medio ambiente: Destrucción de la capa de ozono, efecto invernadero anómalo, lluvia ácida.**Unidad 4: Fuerzas y Movimientos** Definición de fuerza y tipos de fuerzas (gravitatorias, electromagnéticas y nucleares) Fuerzas cotidianas: Rozamiento, peso, normal, tensión, fuerza elástica. Movimientos: Sistema de referencia, trayectoria de un movimiento, espacio recorrido, rapidez media y aceleración. Máquinas simples: palancas, tipos y caracterización. | **Unidad 2: Sustancias Puras y Mezclas** Sustancias puras: Simples (elemento químico, átomo) Compuestas (compuesto químico, molécula) Mezclas: Heterogéneas y Homogéneas (su caracterización)   Disoluciones: soluto y disolvente. Cálculo de la concentración de una disolución.  Técnicas de separación de mezclas:* Heterogéneas: Decantación, Filtración y Centrifugación.
* Homogéneas: Cristalización, Destilación (obtención de alcohol etílico)

  Suspensiones y Coloides**Unidad 3: Cambios químicos en los sistemas materiales.** Definición de cambio químico y su caracterización. Las reacciones químicas. La tabla periódica. Reordenación de átomos. Las ecuaciones químicas (para expresar lo que ocurre en una reacción química)  Características de las reacciones químicas: ley de conservación de la masa, ley de las proporciones definidas, velocidad del cambio químico. Productos químicos: naturales y sintéticos. La industria química (farmacéutica, petroquímica…) La química mejora nuestra calidad de vida: química ambiental, química sostenible (fertilizantes, aditivos, plásticos, medicina, detergentes, gasolina…) Reacciones químicas y medio ambiente: Destrucción de la capa de ozono, efecto invernadero anómalo, lluvia ácida.**Unidad 4: Fuerzas y Movimientos** Definición de fuerza y tipos de fuerzas (gravitatorias, electromagnéticas y nucleares) Fuerzas cotidianas: Rozamiento, peso, normal, tensión, fuerza elástica. Movimientos: Sistema de referencia, trayectoria de un movimiento, espacio recorrido, rapidez media y aceleración. Máquinas simples: palancas, tipos y caracterización. |