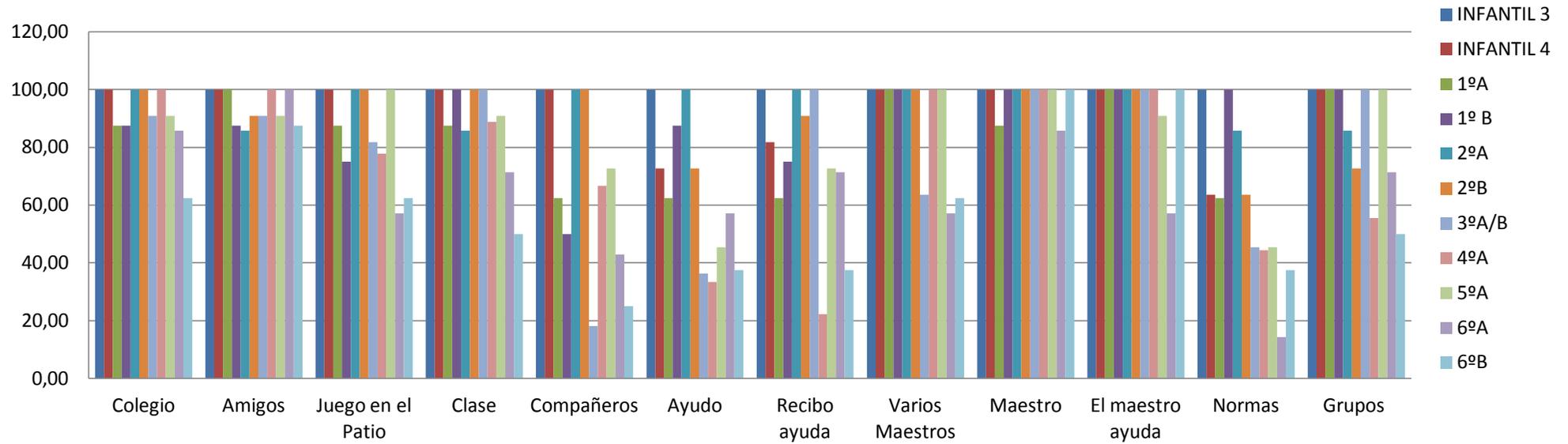
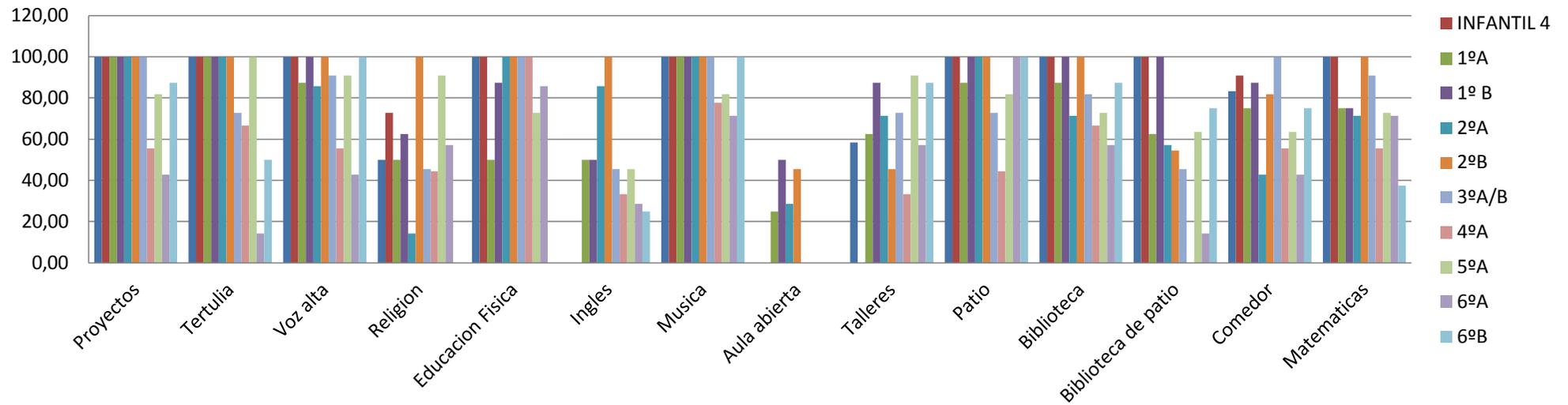


MUCHO 2012

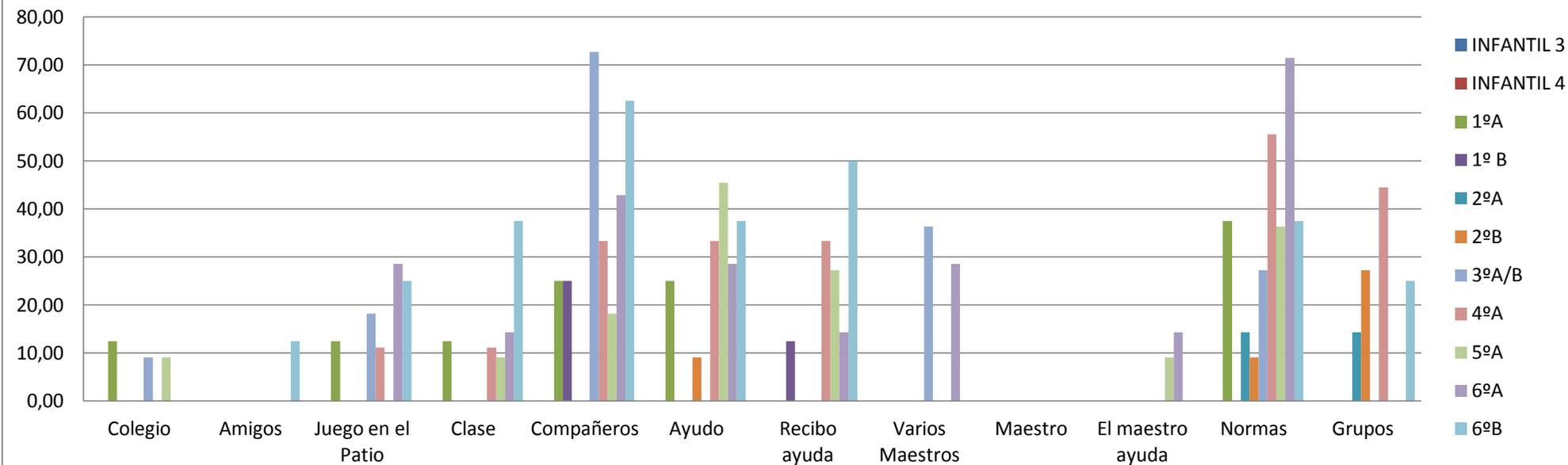


MUCHO 2012

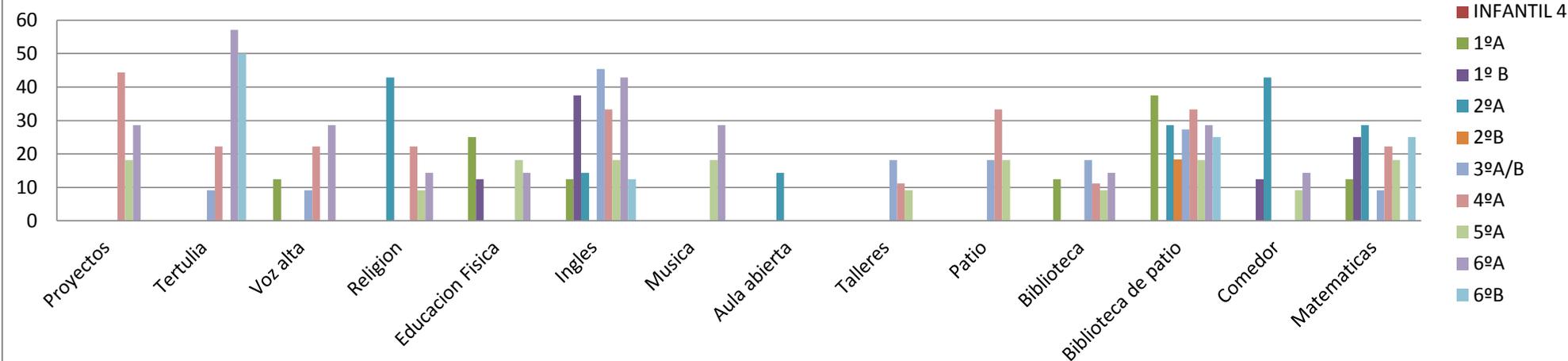


GRADO DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO 2011-2012

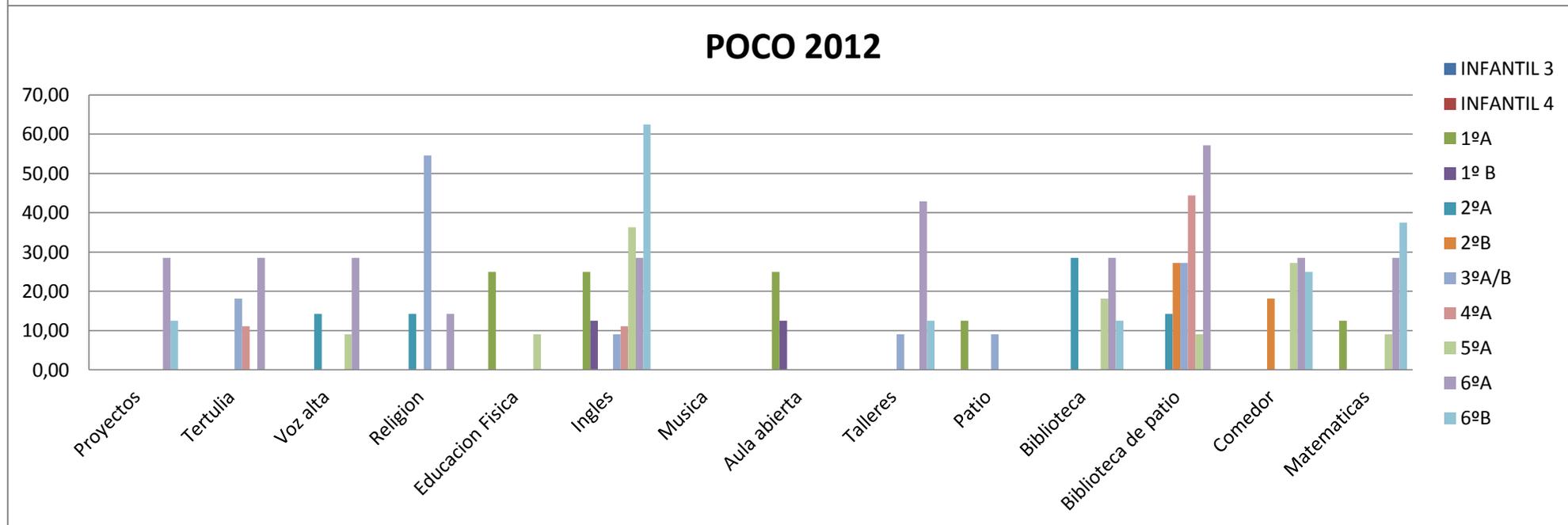
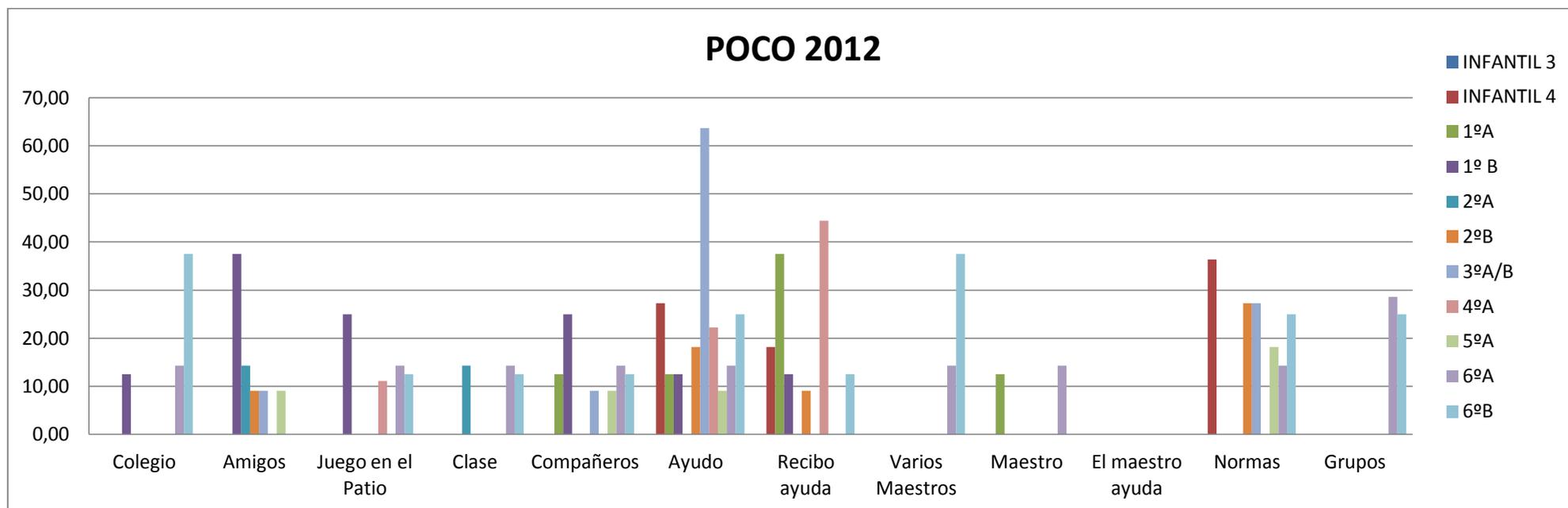
REGULAR 2012



REGULAR 2012



GRADO DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO 2011-2012



GRADO DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO 2011-2012

CONCLUSIONES:

- ✓ El número de alumnos y alumnas que han realizado la encuesta es muy variado dependiendo del grupo. En este sentido Infantil, 2ºB, 3º y 5º responden entre 11 y 12, mientras que el resto de cursos se encuentran entre 7-8.
- ✓ No disponemos de datos de Infantil 5 años y 4º. En el caso de 4ºA algunos ítems han sido respondidos por un número variable de alumnado (9, 7 ó 6), lo que dificulta su comparación con otros cursos.
- ✓ En general, la gran mayoría del alumnado tiene un grado alto de satisfacción (entre el valor **mucho** y **regular**) en casi todos los ítems.
- ✓ Sobre las áreas:
 - En el área de música el 100% del alumnado de 9 cursos considera que les gusta mucho
 - Hay que destacar que en el área de Inglés que el 35% del alumnado de 5º, el 29% de 6ºA y el 62% de 6ºB les gusta poco esta área.
 - En el área de Matemáticas se observa que a un 28% en 6ºA y un 37'5% en 6ºB les gusta poco.
 - Llama la atención que el 25% del alumnado de 1ºA valoran poco las áreas de Educación Física e Inglés.
- ✓ Sobre el resto de ítems:
 - Los ítems *colegio, amigos, varios maestros, maestros, el maestro ayuda, biblioteca*, son los mejor valorados por la mayoría de los cursos.
 - Se observa diferencia entre cursos entre cursos en los siguientes ítems: *compañeros, ayuda, recibo ayuda, normas, talleres, biblioteca de patio y comedor*.
 - *Compañeros*: observamos que en 1ºB un 50% valora positivamente la relación con sus compañeros y compañeras, mientras que un 25% los valora poco. En los grupos de 3º y 6ºB tan solo el 25% valora *mucho* la relación entre ellos, por debajo de otras clases.
 - En Infantil y Primer Ciclo, en general, el alumnado *ayuda y recibe ayuda*, a partir del Segundo y Tercer Ciclo, este índice decrece. Es significativo que más del 60% del grupo de 3º considera que ayuda poco pero el 100% dice que recibe mucha ayuda, en esta línea, en 4º curso. el 33% indica que ayuda, mientras que el 44% dice que no recibe ayuda.
- ✓ La mayoría del alumnado considera que respeta las *normas* (sumando mucho y regular). En Infantil de 3 años, 1ºB y 2ºA más del 85% considera que las respetan mucho.
- ✓ El grado de satisfacción del alumnado en *talleres* no es tan alto como en otros ítems, aunque la mayoría lo sitúa entre el *mucho* y el *regular*. Hay que destacar el grupo de 6ºA en el cual casi al 43% del alumnado les gusta poco.
- ✓ El ítem *biblioteca de patio* presenta en cuatro cursos en la valoración *poco* un índice alto, en 2ºB y 3º con un 28% , en 4ºA con un 45% y 6ºA con un 57%.

GRADO DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO 2011-2012

- ✓ Sobre los ítems referidos a metodología: *grupos interactivos, proyectos, tertulias y lectura en voz alta*, en la mayoría de los cursos el grado de satisfacción es muy alto. Destaca en 6ºA un 50% del alumnado cuya valoración en *proyectos, tertulia y lectura en voz alta* es baja.
- ✓ Es significativo que el grupo 6ºA presente los grados de satisfacción más bajos de todos los grupos y en la mayoría de los ítems.