

2015-2016

GRADO DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO

MUCHO

ME GUSTA

REGULAR

POCO

POCO

NO ME GUSTA

NADA

CONCLUSIONES:

2015-2016

Aspecto importante a tener en cuenta: los cursos I-3 años, I-4 años, I-5 años y 1º A, no han realizado la primera parte del cuestionario (grupo interactivos,.... comedor).

- Del propio estudio por aspecto evaluado:

- A la mayor parte del alumnado le gustan mucho los **grupos interactivos**, 6 de los 9 grupos se encuentran en un porcentaje superior al 75% en esta categoría, 2 por encima del 50% y solo un curso (6ºA), por debajo del 30%. Si a este porcentaje le sumamos el obtenido en la categoría me gusta, se encuentran 8 de los 9 grupos en un porcentaje superior al 75%, a excepción del curso 6ºB que se sitúa sumando las dos categorías en un 67%. **A 8 de las 9 clases le gustan o le gustan mucho los grupos interactivos en un porcentaje superior al 75%**. Al alumnado de 1ºB, 2º y 3ºB, le gusta mucho al 100%.
- **A 8 de las 9 clases le gustan o le gustan mucho el trabajo por proyectos en un porcentaje superior al 75%**, tan solo 4º curso se sitúa en un porcentaje inferior(70%). Al alumnado de 1ºB, 2º y 3ºB, le gusta mucho al 100%.
- **A 8 de las 9 clases le gustan o le gustan mucho las tertulias dialógicas en un porcentaje superior al 80%**, tan solo 6ºA se sitúa alrededor del 70%. Al alumnado de 3ºB le gusta mucho al 100%.
- **A las 9 clases le gusta o le gusta mucho las lecturas en voz alta en un porcentaje superior al 80%**. al alumnado de 1ºB y 2º, le gusta mucho al 100%.
- **A 8 de las 9 clases le gustan o le gustan mucho las clases de religión en un porcentaje superior al 75%**, tan solo 6ºA se sitúa alrededor del 70%. Hay una tendencia a la baja en los cursos superiores, sin embargo, a ningún curso le gusta nada. Al alumnado de 1º B, 2º, 3ºA y 3ºB le gusta mucho al 100%.
- **A 8 de las 9 clases le gustan o le gustan mucho las clases de E.F. en un porcentaje superior al 80%**, tan solo 6ºB se sitúa alrededor del 65%. 8 de las 9 clases, le gustan mucho en un porcentaje superior al 70% las clases de E.F. Al alumnado de 1ºB, 3ºA y 3ºB le gusta mucho al 100%.
- **A 6 de las 9 clases le gustan o le gustan mucho las clases de Inglés en un porcentaje superior al 80%**, 5º B y 6ºB en un 66%. Hay una tendencia a la baja en los cursos superiores. Alrededor del 20 - 25% del alumnado de 1ºB, 5ºB y 6ºB nos les gusta nada. Al alumnado de 3ºB y 4º le gusta mucho al 100%.

2015-2016

- **A 8 de las 9 clases le gustan o le gustan mucho las clases de Música al 100%. A todas las clases le gustan o les gustan mucho en un porcentaje superior al 85%.** Al alumnado de 1ºB, 3ºB y 4º, le gusta mucho al 100%.
- **A las 9 clases le gustan o le gustan mucho las clases de Lengua en un porcentaje superior al 70%.** Al alumnado de 1º, 2º y 3º le gusta mucho, y el porcentaje más alto en 4º, 5º y 6º corresponde a la categoría "me gusta". Destacamos que hay un 27% del alumnado de 5º A que le gusta poco y un 20% del alumnado de 1ºB no le gusta.
- **A las 9 clases le gusta o le gusta mucho las matemáticas en un porcentaje superior al 80%.** Destacamos que a un 18% del alumnado de 5ºA le gusta poco y aun 16% no les gusta. A un 20% del alumnado de 1ºB no les gusta. Al alumnado de 3ºA le gusta mucho al 100%.
- **A 8 de las 9 clases le gustan o le gustan mucho los talleres en un porcentaje superior al 75%,** tan solo 6ºA se sitúa alrededor del 57%. Destacamos que a un 22% del alumnado de 4º y a un 16% del alumnado de 5º B les gusta poco y a un 28% del alumnado de 6ºB no les gustan los talleres. Hay que tener en cuenta que en algunos cursos se han podido confundir los talleres en horario lectivo, aspecto que valoraba la encuesta, con los talleres de tarde.
- **A las 9 clases le gusta mucho el patio en un porcentaje superior al 70%, si se une con el criterio “me gusta” aumenta a más del 85%.** El alumnado de 3ºA, 5ºB, 6ºA y 6ºB en un porcentaje menor al 15% opinan que les gusta poco o no les gusta el patio. Al alumnado de 1ºB, 2º, 3ºB, 4º y 5ºA, le gusta mucho al 100%.
- **A 7 de las 9 clases le gustan o le gustan mucho la biblioteca en un porcentaje superior al 80%.** Cabe destacar que al alumnado de 6ºA le gusta o le gusta mucho en un 50% y de 6ºB en un 66%. Destacamos que la valoración positiva de la biblioteca disminuye en los cursos superiores. A un 16% del alumnado de 5ºB y a un 50% del alumnado de 6ºA les gusta poco o no les gusta la biblioteca y a un 22% de 6ºB les gusta poco. Al alumnado de 1ºB, 2º, 3ºA y 3ºB, le gusta mucho al 100%.
- **A 6 de las 9 clases le gustan o le gustan mucho la biblioteca de patio en un porcentaje superior al 75%.** Destacamos que la valoración positiva de la biblioteca de patio disminuye en los cursos superiores. A un 22% del alumnado de 4º le gusta poco la biblioteca de patio, a un 45% del alumnado de 5ºA, a un 25% del alumnado de 5ºB, a un 71% del alumnado de 6ºA y a un 33% del alumnado de 6ºB les gusta poco o no les gusta la biblioteca de patio. Al alumnado de 1ºB le gusta mucho al 100%.

2015-2016

- **A 6 de las 9 clases le gustan o le gustan mucho el comedor en un porcentaje superior al 75%.** Destacamos que la valoración positiva del comedor, tiende a disminuir en los cursos superiores, además, es un aspecto que no ha sido valorado por todo el alumnado de las clases. A un 22% del alumnado de 4º le gusta poco el comedor, a un 54% del alumnado de 5ºA, a un 16% del alumnado de 5ºB y a un 50% del alumnado de 6ºA les gusta poco o no les gusta el comedor. A un 20% del alumnado de 1ºB y un 22% de 6ºB no les gusta el comedor.
- **A 9 de las 13 clases les gusta mucho el colegio en un porcentaje superior al 70%. A 3 más, le gusta mucho por encima del 50%, solo una clase, a 5ºA le gusta mucho por debajo del 30%.** Al alumnado de I-3, I-4, 4º, 5ºB y 6ºB le gusta mucho al 100%. Hay alrededor de un 20% del alumnado de 1ºB y un 15% del alumnado de 6ºA que le gusta poco y otro 15% del alumnado de 2º que no le gusta el colegio.
- **10 de las 13 clases tiene muchos amigos/as en el colegio en un porcentaje superior al 75%. Las 3 clases restantes están en un 50% o más.** El alumnado de I3, 1ºA, 3ºA, 4º y 6ºA tiene muchos amigos/as al 100%. Destacamos que el 20% del alumnado de 1ºB tiene pocos amigos/as en el colegio, alrededor del 20% del alumnado de 2º no tiene amigos/as en el colegio, y por lo extraño que pueda parecer en la etapa de Educación Infantil, un 12,5% del alumnado de Infantil 5 años no tiene amigos/as en el colegio.
- **12 de las 13 clases juega mucho en el patio del recreo en un porcentaje superior al 70%. A 1ºB le gusta mucho en un 60%.** Al alumnado de I3, 3ºB y 4º juega mucho al 100%. Hay un 10% del alumnado de 1ºB que juega poco en el patio y otro 10% del alumnado de 1ºA que no juega nada en el patio de recreo.
- **A todas las clases (13) le gusta mucho su clase en un porcentaje superior al 70%.** Al alumnado de I3, I4, 1ºA y 6ºB le gusta mucho al 100%. Entre un 10-15% del alumnado de 1ºB, 3ºB y 5ºA les gusta poco su clase y entre el 7-10% del alumnado de 3ºA y 6ºA no les gusta nada.
- **Al alumnado de 9 de las 13 clases se siente muy a gusto con sus compañeros/as en un porcentaje superior al 70%.** El alumnado de 1ºB y 6º B en un porcentaje superior al 60%. 2º y 5ºA se encuentran alrededor del 40-45%. El alumnado de I3 e I4, se siente muy a gusto al 100%. El 9% del alumnado de 5ºA se siente poco a gusto con sus compañeros/as de clase, un 21% del alumnado de 2º se siente poco o nada a gusto con sus compañeros/as de clase y, entre el 10-15% del alumnado de 3ºA y 3ºB no se sienten nada a gusto con sus compañeros/as.

2015-2016

- **6 de las 13 clases considera que ayuda mucho a sus compañeros/as en un porcentaje superior al 70%.** El alumnado de 4º en más de un 65%, entre el 50-60% 1º A y 3º B, alrededor del 45% 6ºB y por debajo del 30% 6ºA. El alumnado de I3 e I4 considera que ayuda mucho al 100%. Destacamos que al 10% del alumnado de 5ºA y al 20% del alumnado de 1ºB, 3ºA y 6ºA que ayudan poco a sus compañeros/as, alrededor del 45% del alumnado de 2º considera que ayuda poco o nada a sus compañeros/as, y a un 10% del alumnado de 6ºB y un 20% de 1ºA considera que no ayuda nada a sus compañeros/as.
- **12 de las 13 clases consideran que sus compañeros/as le ayudan mucho en un porcentaje superior al 70%.** El alumnado de 6ºA alrededor del 65%. El alumnado de I3 e I4 considera que le ayudan mucho al 100%. Alrededor del 10% del alumnado de 6ºB considera que le ayudan poco, alrededor de un 15% del alumnado de 2º considera que le ayudan poco o nada y entre el 10-12% del alumnado de I-5, 1ºA, 3ºA y 4º consideran que no le ayudan nada.
- **A 12 de las 13 clases le gusta mucho tener varios maestros/as en un porcentaje superior al 70%.** A I-4 A en un 63%. Al alumnado de I3, 1ºA, 3ºB y 5ºB les gusta mucho al 100%. Entre un 5-10% del alumnado de 5ºA y 6º A les gusta poco tener varios maestros/as, entre un 10-15% del alumnado de 2º y 4º, alrededor de un 20% del alumnado de I-5 Años y un 35% del alumnado de I-4 A, no les gusta nada.
- **Todas las clases (13) se siente muy a gusto con su maestro/a en un porcentaje superior al 75%.** El alumnado de I-3 A, I-5 A, 1ºA, 3ºA, 3ºB, 4º, 5ºA y 6ºA se sienten muy a gusto en un 100%. Un 7% del alumnado de 2º se siente poco a gusto y un 9% del alumnado de I-4 A se siente nada a gusto con su maestro/a.
- **El alumnado de todas las clases (13) considera que su maestro/a le ayuda mucho cuando tiene dificultades en un porcentaje superior al 85%. El 100% del alumnado que responde a este ítem considera que le ayuda mucho o le ayuda regular.** I-3 A, I-4 A, I-5 A, 1ºA, 1ºB, 3ºA, 4º, 5ºA y 6ºA lo consideran al 100%. No hay ninguna valoración poco o nada en este apartado.
- **4 de las 13 clases consideran que respetan mucho las normas en un porcentaje superior al 70%. Tan solo dos clases I-3 A e I-4 A consideran que respetan mucho las normas en un porcentaje superior al 80%, y ningún curso al 100%.** Entre el 60-70% se situarían I-5 A, 1ºA, 3ºA y 4º. Entre el 40-50% 6ºA y 6ºB; alrededor del 35%, 5º A, y por debajo del 30% 2º. Alrededor de un 10% del alumnado de 5ºA y 6ºB y un 20% del alumnado de 4º consideran que respetan poco las normas, alrededor del 40% del alumnado de 2º considera que respetan poco o nada las normas y, un 12,5% del alumnado de I-5 A y un 8% del alumnado de 5ºB consideran que no las respetan nada.

2015-2016

- Por cursos:

Aspecto importante a tener en cuenta: los cursos I-3 años, I-4 años, I-5 años y 1º A, no han realizado la primera parte del cuestionario (grupo interactivos,.... comedor).

- **Infantil 3 años (11):** El 100% del alumnado valora señalando mucho todos los aspectos del cuestionario salvo el último, un alumno/a considera que respeta regular las normas.
- **Infantil 4 años (11):** El 90-100% del alumnado valora señalando mucho la mayoría de los aspectos evaluados. Destacamos que, hay un 36% al que no le gusta nada que haya más maestros/as en su clase.
- **Infantil 5 años (16):** Cabe destacar que, aunque la mayoría del alumnado valora señalando mucho la mayoría de los ítems, se pueden observar que aumenta las valoraciones nada y regular, con respecto a los cursos anteriores. El 100% se siente muy a gusto con su maestra y se siente ayudada por ella, al 94% le gusta mucho el colegio y su clase y juega mucho en el patio. En sentido contrario destacamos que, hay un 37,5% del alumnado que opina que tiene regular o nada de amigos/as en el colegio y que respeta regular o nada las normas y a un 18,75% no les gusta nada que haya varios maestros/as en clase.
- **Primero A (10):** El 90-100% del alumnado considera que tiene muchos amigos/as en el colegio, juega mucho en el patio del recreo, le gusta mucho su clase, le gusta mucho que haya varios maestros/as, se siente muy a gusto con su maestra y se siente ayudada por ella. En sentido contrario, hay un 30% que le gusta regular, poco o nada el colegio (1-1-1). En general, sienten que reciben más ayuda de las que dan a sus compañeros/as, concretamente, hay un 50% que considera que ayuda regular o nada a sus compañeros/as y un 30% que considera que recibe regular, poca o nada de ayuda de ellos/as (1-1-1). Por último, hay un 40% que considera que respeta regular las normas.
- **Primero B (10):** El 90-100% del alumnado considera que le gusta mucho E.F., Música, el patio, la biblioteca, la biblioteca de patio; consideran que sus compañeros/as y su maestra le ayudan mucho y les gusta mucho tener varios maestros/as en su clase. En sentido contrario, de la propuesta curricular de centro, las que menos gustan son las tertulias y las matemáticas (70%). Las peores valoraciones las encontramos en los ítems relacionados con el clima de centro/aula: a un 50% les gusta regular o poco el colegio y consideran que tienen regular o pocos amigos/as en el cole; un 40% juega regular o poco en el patio y se sienten regular con sus compañeros/as de clase; a un 30% le gusta regular o poco su clase, consideran que ayuda regular o poco a sus compañeros/as y respeta regular las normas.

2015-2016

- **Segundo (14):** Hay que considerar que en varios ítems hay algún alumno/a que no lo ha valorado. El 90-100% del alumnado considera que le gusta mucho los grupos interactivos, el trabajo por proyectos, las tertulias, las lecturas en voz alta, religión, matemáticas, el patio, la biblioteca y la biblioteca de patio. Los aspectos peor valorados de la primera encuesta son el comedor e inglés (78%). De la segunda parte, los aspectos mejor valorados (85%) son "me gusta mi clase" y "el maestro me ayuda...", por contra, hay casi un 80% que considera que ayuda regular, poco o nada a sus compañeros/as (pero sí se sienten ayudados en un 78%). Alrededor del 70% consideran que respetan regular, poco o nada las normas, casi un 60% que se sienten regular, poco o nada a gusto con sus compañeros/as de clase y un 50% que considera que tiene regular, poco o nada de amigos/as en el cole.
- **Tercero A (8/10):** El 87,5-100% del alumnado considera que le gusta mucho religión, E.F., matemáticas, los talleres, el patio, la biblioteca, la biblioteca de patio y el comedor. Aproximadamente un 40% le gusta regular o nada las tertulias dialógicas, a un 25% les gusta regular o nada los grupos interactivos, trabajar por proyectos y la lectura en voz alta; regular o poco el inglés y la lengua y regular la música. Del segundo cuestionario, el alumnado valora entre un 90-100% mucho que le gusta el colegio y que tiene muchos amigos/as en él, le gusta mucho su clase, y tener a varios maestros/as en ella, se siente muy a gusto con su maestra y se siente ayudada por ella. Por contra, un 40% considera que respeta regular o poco las normas y un 30% se sienten regular o nada a gusto con sus compañeros/as y que ayuda regular o poco a los mismos/as.
- **Tercero B (7):** Del primer cuestionario, al 85,7-100% del alumnado le gusta mucho todos los aspectos valorados, salvo la biblioteca de patio y el comedor en los que al 100% le gusta. Del segundo cuestionario, el 85,7-100% del alumnado juega mucho en el patio, tiene muchos amigos/as en el colegio, le gusta su clase, le gusta mucho que haya varios maestros/as en clase, se sienten muy a gusto con su maestra y se siente ayudado por ella. Por contra, aproximadamente un 40% del alumnado considera que ayuda regular a sus compañeros/as y le gusta regular el colegio; aproximadamente un 30% se siente regular o poco a gusto con sus compañeros/as, consideran que sus compañeros/as le ayudan regular y respetan regular las normas.
- **Cuarto (9):** Del primer cuestionario, al 88,88-100% del alumnado le gusta mucho los grupos interactivos, E.F., inglés, música y el patio. Por contra, aproximadamente al 90% le gusta, le gusta poco o nada, trabajar por proyectos, al 45% le gusta o le gusta poco el comedor y el área de lengua, aproximadamente al 35% le gusta la lectura en voz alta, le gusta o le gusta poco religión, los talleres y la biblioteca de patio. Del segundo cuestionario, entre un 88,88-100% del alumnado señalan el apartado mucho para todos los ítems evaluados, salvo aproximadamente un 35% que consideran que ayudan

2015-2016

regular a sus compañeros/as y respetan regular o poco las normas; alrededor de un 23% consideran que sus compañeros/as le ayudan regular o nada.

- **Quinto A (11):** Del primer cuestionario, al 90-100% del alumnado le gusta mucho música, los talleres y el patio. Por contra, al 90% le gusta, le gusta poco o nada el comedor; alrededor del 80% del alumnado le gusta o le gusta poco el área de lengua, a más de un 70% le gusta o le gusta poco trabajar por proyectos, a más del 60% le gusta (6) o no le gusta nada (1) la biblioteca y le gusta (2), le gusta poco (4) o nada (1) la biblioteca de patio. Del segundo cuestionario, al 90-100% del alumnado tiene muchos amigos/as en el colegio, juega mucho en el patio, le gusta su clase, sienten que sus compañeros/as le ayudan mucho, les gusta mucho tener varios maestros/as en clase y se sienten muy a gusto con su maestra y ayudada por ella. Por contra, a más de un 70% le gusta regular (7) o poco (1) el colegio, a un 65% respeta regular (6) o poco (1) las normas, un 55% se siente regular (5) o poco (1) a gusto con sus compañeros/as y un 45% sienten que ayudan regular (4) o poco (1) a sus compañeros/as.
- **Quinto B (12):** Del primer cuestionario, al 83.3-91,6% del alumnado le gusta mucho los grupos interactivos, la lectura en voz alta, los talleres, el patio y E.F., siendo esta última área la más valorada. Por contra, a un 75% del alumnado le gusta (5), le gusta poco (1) o nada (3) el área de inglés, a un 65% aproximadamente le gusta (5), le gusta poco (2) o nada (1), el área de lengua y, le gusta (3), le gusta poco (1) o nada (1), el comedor escolar y a un 50% le gusta (4), le gusta poco (1) o nada (1) la biblioteca de centro y le gusta (3), le gusta poco (1) o nada (2), la biblioteca de patio. Del segundo cuestionario, el 90-100% del alumnado valoran con mucho la mayor parte de los aspectos evaluados salvo, más del 40% que considera que respeta regular (5) o nada (1), las normas del colegio y un 25% que juega regular en el patio del colegio.
- **Sexto A (14):** Del primer cuestionario, los ítems mejor evaluados son, E.F., al que al alumnado le gusta en un 85% mucho y el patio en un 71%. Por contra, destacamos que hay más de un 70% que le gusta poco o nada la biblioteca de patio, cerca de un 50% que le gusta poco o nada el comedor y la biblioteca, más de un 35% que le gusta poco o nada los talleres y alrededor de un 30% le gusta poco religión y las tertulias. Del segundo cuestionario, el 90-100% del alumnado, tiene muchos amigos/as en el colegio, le gusta mucho su clase y se siente muy a gusto con su maestra y ayudada por ella. Hay más de un 70% que ayuda regular (7) o poco (3) a sus compañeros/as, un 50% que respeta regular las normas de clase, a más de un 40% le gusta regular (4) o poco (2) su clase y un 35% que consideran que sus compañeros/as le ayudan regular.

2015-2016

- **Sexto B (9):** Del primer cuestionario, los ítems valorados con un 88% de me gusta mucho son las tertulias, las lecturas en voz alta y música. Por contra, aproximadamente un 30% del alumnado no le gusta nada (2) o poco (1) el área de inglés y no le gusta nada (1) o poco (2) la biblioteca de patio, le gusta poco los grupos interactivos y el área de E.F. y a un 20% aproximadamente, no le gusta nada el comedor y le gusta poco la biblioteca y religión. Del segundo cuestionario, al 88,88-100% del alumnado les gusta mucho el colegio y su clase, le gusta mucho que haya varios/as maestros/as en su clase, se siente muy a gusto con su maestra y se siente ayudada por ella. Por contra, hay alrededor de un 55% que respeta regular (4) o poco (1) las normas, ayuda regular (4) o nada (1) a sus compañeros/as y un 33% se siente regular con sus compañeros/as de clase.

- Generales:

Del primer cuestionario, realizado por todos (9) los cursos salvo por el alumnado de Infantil y primero A:

- Hay aspectos valorados con me gusta mucho o me gusta en más de un 70% en todas las clases: lecturas en voz alta (+85%), música (+85%), matemáticas (+80%) y el patio (+70%).
- Hay aspectos valorados con me gusta mucho o me gusta en todas las clases menos una (8) en más de un 70%: grupos interactivos (+75%), tertulias dialógicas (+80%), trabajo por proyectos (+75%), música (100%), religión (+75%), E.F.(+80%), lengua (+70%) y los talleres (+75%).
- El área de Inglés, la biblioteca de patio y el comedor, son los ítems peor valorados, aunque superan en los tres casos el 75% de "me gusta mucho y me gusta" en 6/9 clases.
- Hay aspectos como el inglés, religión, la biblioteca, la biblioteca de patio y el comedor que pierden valor a medida que aumenta el curso.

Del segundo cuestionario, realizado por todos los cursos (13):

- Hay aspectos valorados con mucho en todas las clases: le gusta mucho su clase a más del 70% del alumnado, más del 75% del alumnado se siente muy a gusto con su maestro/a y consideran que su maestro/a le ayuda mucho a más del 85%.

GRADO DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO

2015-2016

- Hay aspectos valorado con mucho en todas las clases menos una (12) en más de un 70% del alumnado: se sienten muy ayudados por sus compañeros/as, les gusta mucho que haya varios maestros/as en su clase y les gusta mucho jugar en el patio.
- En general, el alumnado siente que ayuda menos de lo que es ayudado.
- Hay valores en un rango intermedio como el gusto por el colegio (9/13 +75%), sentirse a gusto con sus compañeros/as (9/13 +70%) y tener amigas/os en el colegio (10/13 +75%).
- Los aspectos peor valorados son la ayuda a sus compañeros/as, solo 6 de los 13 grupos consideran que ayudan a sus compañeras/os mucho en +70%, y especialmente el respeto, solo 4 de los 13 grupos consideran que respetan las normas del colegio mucho en +70%.

Otras conclusiones:

- En general, la mayoría del alumnado tiene un alto grado de satisfacción.
- Las mejores valoraciones por curso, la realiza el alumnado de I-3 años e I-4 años. Posteriormente, las valoraciones se diversifican a medida que aumenta el curso y las opiniones se encuentran más repartidas entre las diferentes opciones.
- Por su gran valor, resultaría muy interesante de cara a nuestra labor docente, analizar por curso, los resultados de los cuestionarios.

- Comparando con el curso 2012-13:

PRIMER CUESTIONARIO		
ASPECTO VALORADO: ME GUSTA MUCHO/ME GUSTA	2012-2013	2015-16
GRUPOS INTERACTIVOS	Todas las clases +85%	8/9 clases +75%

GRADO DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO

2015-2016

TRABAJO PROYECTO	9/11 clases +90%	8/9 clases +75%
TERTULIAS DIALÓGICAS	10/11 clases +80%	8/9 clases +80%
LECTURA EN VOZ ALTA	10/11 clases +80%	Todas las clases (9) + 80%
RELIGIÓN	Todas las clases (11) ≥75%	8/9 clases +75%
E.F.	Todas las clases (11) +80%	8/9 clases +80%
INGLÉS	6/9 +50%	6/9 + 80%
MÚSICA	Todas las clases (11) +80% 8/11 clases 100%	Todas las clases (9) +85% 8/9 100%
LENGUA	Todas las clases (10) +80%	8/9 clases +70%
MATEMÁTICAS	Todas las clases (9) + 80%	Todas las clases (9) + 80%
*TALLERES	9/11 +80%	8/9 clases +75%
PATIO	10/11 clases mucho +80% Mucho + me gusta +80%	Todas las clases (9) mucho +70% Mucho + me gusta +85%
BIBLIOTECA	Todas las clases (10) ≥75%	7/9 +75%
BIBLIOTECA DE PATIO	6/10 +50%	6/9 +75%
COMEDOR	8/11 ≥75%	6/9 +75%

2015-2016

SEGUNDO CUESTIONARIO		
ASPECTO VALORADO: ME GUSTA	2012-2013	2015-16
ME GUSTA EL COLEGIO	10/11 +70%	9/13 +70%
TENGO AMIGOS/AS EN EL COLEGIO	10/11 clases +70%	10/13 clases +75%
JUEGO EN EL PATIO DEL COLEGIO	8/11 clases +70%	12/13 clases +70%

GRADO DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO

2015-2016

ME GUSTA MI CLASE	9/11 clases +80%	Todas las clases (13) + 70%
COMPAÑEROS/AS	6/11 80%	9/13 clases +70%
AYUDO A COMPAÑEROS/AS	9/11 +70%	6/13 clases +70%
MIS COMPAÑEROS/AS ME AYUDAN	7/11 +70%	12/13 + 70%
VARIOS MAESTROS/AS	10/11 +90%	12/13 +70%
ME SIENTO A GUSTO CON MI MAESTRO/A	10/11 +80%	Todas las clases (13) +75%
AYUDA MAESTRO/A	Todas las clases (10) \geq75%	Todas las clases (13) + 85%
RESPECTO NORMAS	5/11 +70%	4/13 clases +70%

- Comparando con el curso 2011-12:

2015-2016

- Aumenta la valoración del área de Música, de 9/11 grupos "les gusta mucho" al 100% a 8/9 grupos "les gusta mucho" al 100%.
- Continúa siendo el área de Inglés el área peor valorada por el alumnado, aunque la valoración ha mejorado considerablemente en los últimos años.
- Se valoran positivamente en ambos casos los ítems: varios maestros/as, a gusto con mi maestra/o, ayuda del maestro/a.
- Aumentan las valoraciones en patio, talleres y recibo ayuda.
- Empeoran las valoraciones hacia el colegio, respeto, amigos y biblioteca.
- Se repiten discrepancias entre los diferentes cursos en algunos aspectos valorados: ayuda, recibo ayuda, compañeros/as, comedor, biblioteca de patio,...
- Al igual que en el curso 11-12, algunos cursos valoran negativamente en un porcentaje elevado a la biblioteca de patio.
- Aunque el porcentaje de recibir ayuda aumenta, es discrepante en función de los cursos, de igual forma los valores son bajos cuando se trata de prestar ayuda.