**ÁMBITO SOCIOLINGÜÍSTICO 2ºESO-PMAR**

**LAS POSIBILIDADES DE LAS ENERGÍAS RENOVABLES**

 **OBJETIVOS**:

 Con esta tarea pretendemos hacer ver al alumnado, por un lado, el amplio alcance del cambio climático (más cercano y directo de lo que pueden creer) y, por otro, las posibilidades que ofrecen las energías renovables para combatir este fenómeno, intentando de este modo concienciarlos de la importancia de ponerlas en práctica.

 **DESARROLLO**:

 La primera fase de la tarea consiste en la **lectura grupal** de un **texto** cuya temática gira en torno al fenómeno del **cambio climático**.

 A continuación, a modo de **comprensión lectora**, iniciamos una **lluvia de** ideas sobre las posibles **causas y consecuencias** de tal fenómeno, aportando ejemplos visibles en el día a día de su entorno.

 La tercera etapa requiere una labor de **investigación** por parte de los alumnos, que, de manera individual, deben recabar la mayor información posible sobre las **energías renovables** asignadas por la profesora. Con dicha información, elaboran una presentación que han de exponer al resto del grupo (definir y explicar en qué consiste su energía renovable e inventar o ejemplificar una posible situación que requiera la aplicación concreta de dicha energía).

 Se dedican 3 sesiones para la realización de la tarea descrita: en la primera sesión se lleva a cabo la lectura, la lluvia de ideas y el reparto de energías renovables; en la segunda sesión los alumnos comienzan a recopilar la información necesaria para su exposición; y esta tiene lugar en la tercera sesión.