**NOMBRE: Isabel Pastora López Mora, Juan José Pérez García**

**Departamento de Industrias Alimentarias**

**Actuaciones Generales**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Descripción** | **Temporalización** | **Aplicación en el aula/centro** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Actuaciones Particulares**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lista participantes** | | **Tareas específicas** | **Aplicación en el aula/centro** |
| **Juan José Pérez García** |  | 1. Realizar diferentes conservas a partir de las distintas materias primas obtenidas del huerto escolar: tomates,pimientos, berenjenas, etc.  2. Utilizar las castañas en diferentes procesos de conservación. | 1. Estudiar los procesos de conservación en las materias primas de origen vegetal y valorar la importancia de los productos de la huerta en una vida saludable.  2. Conocer el valor del castaño como fuente de materia prima, la castaña, para respetar nuestro entorno. |
| **Isabel Pastora López Mora** |  | 1. Realizar diferentes conservas a partir de las distintas materias primas obtenidas del huerto escolar: tomates, pimientos, berenjenas, etc.  2. Utilizar las castañas en diferentes procesos de conservación. | 1. Estudiar los procesos de conservación en las materias primas de origen vegetal y valorar la importancia de los productos de la huerta en una vida saludable.  2. Conocer el valor del castaño como fuente de materia prima, la castaña, para respetar nuestro entorno. |
|  |  |  |  |

**13. Recursos**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tipo del recurso** | **Descripción del recurso** |
| **Plantas hortícolas: tomate, pimiento y berenjena.**  **Aprovechamiento forestal: castaña** | Plantas hortícolas para estudiar su crecimiento y desarrollo y utilizarlo como materias primas en los procesos de producción alimentaria.  La castaña, como materia prima procedente de nuestro entorno forestal |
| **Huerto escolar** | Un espacio dentro de nuestra comunidad educativa para utilizarlo como herramienta de aprendizaje cooperativo de forma interdisciplinar entre todos los niveles educativos de nuestra comunidad. Se trabajará a través del el conocimiento y respeto por nuestro entorno. |