**PARTICIPANTES DE LA FORMACIÓN EN CENTROS:**

**“ADECUACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN A LA NORMATIVA VIGENTE”**

 **CURSO 2016/2017**

**COMPONENTES:**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE** | **DNI** |
| **SUSANA MORALES LÓPEZ** | **24219144Y** |
| **Mª LUISA CANO PEINADO** | **24164210L** |
| **Mª ISABEL PÉREZ PÉREZ** | **11701700J** |
| **MARÍA JOSÉ SALGADO MORALES** | **74865175Z** |
| **JOSÉ LUIS GALINDO ÁNGEL** | **44288847R** |

**ACTA DE LA PRIMERA SESION: 10 de enero de 2017**

TIPO DE REUNION: **ADECUACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN A LA NORMATIVA VIGENTE** FECHA: 10/01/2017

LUGAR: DESPACHO DE JEFATURA DE ESTUDIOS

HORA DE COMIENZO 17:00

HORA DE FINALIZACION: 19:00

**ASISTENTES:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NOMBRE** | **DNI** | **CARGO** |
| SUSANA MORALES LÓPEZ | 24219144Y | COORDINADORA DEL GRUPO (PROFESORA) |
| Mª LUISA CANO PEINADO | 24164210L | PROFESORA |
| Mª ISABEL PÉREZ PÉREZ | 11701700J | PROFESORA |
| MARÍA JOSÉ SALGADO MORALES | 74865175Z | PROFESORA |
| JOSÉ LUIS GALINDO ÁNGEL | 44288847R | PROFESOR |

**ORDEN DEL DÍA:**

Nos reunimos por primera vez todos los miembros del grupo de formación en centros para centrarnos en la forma de proceder para lo largo del curso.

* Se acuerda que desarrollaremos la programación de un grupo-clase para tenerlo como modelo de los demás.
* Se acuerda tener las reuniones necesarias para poder adecuar la programación según las indicaciones que nos dio inspección.
* Además del trabajo desarrollado durante las horas del curso de formación, serán necesarias un trabajo específico en casa para poder realizar todas las programaciones de cada departamento didáctico.
* La coordinadora del grupo entregará la documentación necesaria pertinente (legislación vigente actualizada).
* Además las dudas que surjan se irán resolviendo en cada momento.

**DOCUMENTACIÓN:**

La documentación que se entrega es:

* Legislación vigente tanto en soporte digital como en soporte de papel:
	+ Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación. (BOE 04/05/2006)
	+ Ley Orgánica 17/2007, de 10 de diciembre, de Educación en Andalucía. (BOJA 26/12/2007)
	+ Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa (LOMCE). (BOE 10/12/2013)
	+ Real Decreto 1105/2014, de 26 de diciembre por el que se establece el currículo básico de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato. (BOE 03/01/2015)
	+ Decreto 111/2016, de 14 de junio, por el que se establece la ordenación y el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad Autónoma de Andalucía. (BOJA 28/06/2016)
	+ Orden de 14 de julio de 2016, por la que se desarrolla el currículo correspondiente a la Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad Autónoma de Andalucía, se regulan determinados aspectos de la atención a la diversidad y se establece la ordenación de la evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado. (BOJA 28/07/2016)
	+ Orden ECD/65/2015, de 21 de enero, por la que se describen las relaciones entre las competencias, los contenidos y los criterios de evaluación de la educación primaria, educación secundaria obligatoria y el bachillerato. (BOE 29/01/2015)
* Esquema que inspección nos dio acerca de la estructura básica de una programación.
* Detalles aportados por la directiva sobre dichas programaciones.

**DESARROLLO DE LA SESIÓN:**

 Una vez aclarado el método de trabajo nos ponemos manos a la obra, para ello elegimos un curso base para desarrollar su programación. Una vez elegido dicho grupo procedemos a ir completando punto por punto el esquema que nos dio inspección. En esta sesión hemos desarrollado los siguientes apartados de cada grupo-clase:

# 0.- Análisis de las condiciones previas

## 0.1.- Características del entorno.

## 0.2.- Características del Centro.

## 0.3.- Características psicoevolutivas del alumno/as.

## 0.4.- Referencia Normativa.

**1.- Objetivos, los contenidos y su distribución temporal y los criterios de evaluación, posibilitando la adaptación de la secuenciación de contenidos a las características del centro y su entorno**

1.1.- Objetivos generales de cada etapa materia

**1.1.1.- Objetivos de etapa** (Artículo 3 Decreto 111/2016)

**1.1.2.- Objetivos de materia** (Anexos I, II y III de la orden 14 de julio 2016)

1.2.- Contenidos del área (Anexos I, II y III de la orden 14 de julio 2016)

1.3.- Criterios de evaluación y su concreción en sus estándares

**1.3.1.- Criterios de evaluación y estándares de aprendizaje.** (RD 1105/2014)

**1.3.2.- Estándares evaluables ligados a los criterios de evaluación.** (Anexos I, II y III de la orden 14 de julio 2016)

**ACUERDOS ADOPTADOS:**

Además del trabajo de grupo en estas sesiones, se acuerda que cada profesor irá trabajando cada apartado en su casa, llevando las dudas o dificultades a las próximas sesiones.

**FECHA DE LA PROXIMA REUNIÓN:** 18 de enero de 2017.