**PARTICIPANTES DE LA FORMACIÓN EN CENTROS:**

**“ADECUACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN A LA NORMATIVA VIGENTE”**

 **CURSO 2016/2017**

**COMPONENTES:**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE** | **DNI** |
| **SUSANA MORALES LÓPEZ** | **24219144Y** |
| **Mª LUISA CANO PEINADO** | **24164210L** |
| **Mª ISABEL PÉREZ PÉREZ** | **11701700J** |
| **MARÍA JOSÉ SALGADO MORALES** | **74865175Z** |
| **JOSÉ LUIS GALINDO ÁNGEL** | **44288847R** |

**ACTA DE LA PRIMERA SESION: 18 de enero de 2017**

TIPO DE REUNION: **ADECUACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN A LA NORMATIVA VIGENTE** FECHA: 18/01/2017

LUGAR: DESPACHO DE JEFATURA DE ESTUDIOS

HORA DE COMIENZO 17:00

HORA DE FINALIZACION: 19:00

**ASISTENTES:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NOMBRE** | **DNI** | **CARGO** |
| SUSANA MORALES LÓPEZ | 24219144Y | COORDINADORA DEL GRUPO (PROFESORA) |
| Mª LUISA CANO PEINADO | 24164210L | PROFESORA |
| Mª ISABEL PÉREZ PÉREZ | 11701700J | PROFESORA |
| MARÍA JOSÉ SALGADO MORALES | 74865175Z | PROFESORA |
| JOSÉ LUIS GALINDO ÁNGEL | 44288847R | PROFESOR |

**ORDEN DEL DÍA:**

Nos reunimos por segunda vez todos los miembros del grupo de formación en centros para seguir con el desarrollo y adaptación de las programaciones según la normativa vigente. Seguimos con el esquema que inspección nos dio acerca de la estructura de la programación.

**DOCUMENTACIÓN:**

La documentación que se utiliza en esta sesión es:

* Legislación vigente tanto en soporte digital como en soporte de papel:
	+ Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación. (BOE 04/05/2006)
	+ Ley Orgánica 17/2007, de 10 de diciembre, de Educación en Andalucía. (BOJA 26/12/2007)
	+ Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa (LOMCE). (BOE 10/12/2013)
	+ Real Decreto 1105/2014, de 26 de diciembre por el que se establece el currículo básico de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato. (BOE 03/01/2015)
	+ Decreto 111/2016, de 14 de junio, por el que se establece la ordenación y el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad Autónoma de Andalucía. (BOJA 28/06/2016)
	+ Orden de 14 de julio de 2016, por la que se desarrolla el currículo correspondiente a la Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad Autónoma de Andalucía, se regulan determinados aspectos de la atención a la diversidad y se establece la ordenación de la evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado. (BOJA 28/07/2016)
	+ Orden ECD/65/2015, de 21 de enero, por la que se describen las relaciones entre las competencias, los contenidos y los criterios de evaluación de la educación primaria, educación secundaria obligatoria y el bachillerato. (BOE 29/01/2015)
* Esquema que inspección nos dio acerca de la estructura básica de una programación.
* Detalles aportados por la directiva sobre dichas programaciones.

**DESARROLLO DE LA SESIÓN:**

 En esta sesión hemos desarrollado los siguientes apartados de la programación de cada grupo-clase:

**2.- Contribución del área a las competencias clave**

2.1.- Leerse lo que pone sobre las competencias y **resumir**. (Orden ECD/65/2015 de 21 de enero)

2.2.- Leerse el comienzo o introducción que pone en los anexos de cada asignatura y **resumir** (Anexos I, II y III de la orden 14 de julio 2016)

**3.- Contenidos de carácter transversal y su integración en el currículo**

3.1.- Leerse lo que pone sobre los elementos transversales y cómo se integra en nuestro currículo de forma general. (Artículo 6 del Decreto 111/2016 y el artículo 3 (capítulo 1 (pág. 110) de la orden 14 de julio de 2016 (página 110 de la orden 14 de julio de 2016))

3.2.- Leerse lo que pone sobre los elementos transversales (está en la introducción de cada asignatura en los anexos I, II y II) y cómo se integra en nuestro currículo de forma específica en cada asignatura. (Anexos I, II y III de la orden 14 de julio 2016)

**4.- Metodología que se va a aplicar.**

4.1.- Estrategias metodológicas generales.

Leerse lo que pone sobre la metodología y cómo se integra en nuestro currículo de forma general. (Artículo 7 del Decreto 111/2016 y el artículo 4 (capítulo 1 (pág. 111) de la orden 14 de julio de 2016 (página 110 de la orden 14 de julio de 2016))

4.2.- Estrategias metodológicas específicas de la asignatura.

Leerse lo que pone sobre la metodología de cada asignatura (está en cada asignatura con un apartado específico en los anexos I, II y II) y cómo se integra en nuestro currículo de forma específica en cada asignatura. (Anexos I, II y III de la orden 14 de julio 2016)

4.3.- Relaciones entre las competencias, los contenidos y los criterios de evaluación.

 Leerse lo que pone sobre este tema y relacionarlo con nuestras asignaturas (Orden ECD/65/2015 de 21 de enero Anexo II)

**ACUERDOS ADOPTADOS:**

Además del trabajo de grupo en estas sesiones, se acuerda que cada profesor irá trabajando cada apartado en su casa, llevando las dudas o dificultades a las próximas sesiones.

**FECHA DE LA PROXIMA REUNIÓN:** 31 de enero de 2017. Se aplaza la próxima reunión una semana porque tenemos un claustro el día 24 de enero además de la preparación de un simulacro de desalojo del ies.