**PARTICIPANTES DE LA FORMACIÓN EN CENTROS:**

**“ADECUACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN A LA NORMATIVA VIGENTE”**

 **CURSO 2016/2017**

**COMPONENTES:**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE** | **DNI** |
| **SUSANA MORALES LÓPEZ** | **24219144Y** |
| **Mª LUISA CANO PEINADO** | **24164210L** |
| **Mª ISABEL PÉREZ PÉREZ** | **11701700J** |
| **MARÍA JOSÉ SALGADO MORALES** | **74865175Z** |
| **CONCEPCIÓN GARCÍA SEGURA** | **31241686G** |
| **JOSÉ LUIS GALINDO ÁNGEL** | **44288847R** |

**ACTA DE LA PRIMERA SESION: 31 de enero de 2017**

TIPO DE REUNION: **ADECUACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN A LA NORMATIVA VIGENTE** FECHA: 31/01/2017

LUGAR: DESPACHO DE JEFATURA DE ESTUDIOS

HORA DE COMIENZO 17:00

HORA DE FINALIZACION: 19:00

**ASISTENTES:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NOMBRE** | **DNI** | **CARGO** |
| SUSANA MORALES LÓPEZ | 24219144Y | COORDINADORA DEL GRUPO (PROFESORA) |
| Mª LUISA CANO PEINADO | 24164210L | PROFESORA |
| Mª ISABEL PÉREZ PÉREZ | 11701700J | PROFESORA |
| MARÍA JOSÉ SALGADO MORALES | 74865175Z | PROFESORA |
| CONCEPCIÓN GARCÍA SEGURA | 31241686G | PROFESORA |
| JOSÉ LUIS GALINDO ÁNGEL | 44288847R | PROFESOR |

**ORDEN DEL DÍA:**

Nos reunimos por segunda vez todos los miembros del grupo de formación en centros para seguir con el desarrollo y adaptación de las programaciones según la normativa vigente. Seguimos con el esquema que inspección nos dio acerca de la estructura de la programación.

**DOCUMENTACIÓN:**

La documentación que se utiliza en esta sesión es:

* Legislación vigente tanto en soporte digital como en soporte de papel:
	+ Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación. (BOE 04/05/2006)
	+ Ley Orgánica 17/2007, de 10 de diciembre, de Educación en Andalucía. (BOJA 26/12/2007)
	+ Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa (LOMCE). (BOE 10/12/2013)
	+ Real Decreto 1105/2014, de 26 de diciembre por el que se establece el currículo básico de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato. (BOE 03/01/2015)
	+ Decreto 111/2016, de 14 de junio, por el que se establece la ordenación y el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad Autónoma de Andalucía. (BOJA 28/06/2016)
	+ Orden de 14 de julio de 2016, por la que se desarrolla el currículo correspondiente a la Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad Autónoma de Andalucía, se regulan determinados aspectos de la atención a la diversidad y se establece la ordenación de la evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado. (BOJA 28/07/2016)
	+ Orden ECD/65/2015, de 21 de enero, por la que se describen las relaciones entre las competencias, los contenidos y los criterios de evaluación de la educación primaria, educación secundaria obligatoria y el bachillerato. (BOE 29/01/2015)
* Esquema que inspección nos dio acerca de la estructura básica de una programación.
* Detalles aportados por la directiva sobre dichas programaciones.

**DESARROLLO DE LA SESIÓN:**

 En esta sesión se incorpora al grupo de trabajo Doña Concepción García Segura (31241686G) que es la coordinadora del Plan de Lectura y Biblioteca Escolares y Coordinadora del Proyecto Lector del Centro.

Los puntos tratados hemos desarrollado los siguientes apartados de la programación de cada grupo-clase:

**4.- Metodología que se va a aplicar.**

4.1.- Estrategias metodológicas generales.

Leerse lo que pone sobre la metodología y cómo se integra en nuestro currículo de forma general **(Tenemos que redactarlo con nuestras palabras)**. (Artículo 7 del Decreto 111/2016 y el artículo 4 (capítulo 1 (pág. 111) de la orden 14 de julio de 2016 (página 110 de la orden 14 de julio de 2016))

4.2.- Estrategias metodológicas específicas de la asignatura.

Leerse lo que pone sobre la metodología de cada asignatura (está en cada asignatura con un apartado específico en los anexos I, II y II) y cómo se integra en nuestro currículo de forma específica en cada asignatura **(Tenemos que redactarlo con nuestras palabras)**. (Anexos I, II y III de la orden 14 de julio 2016)

4.3.- Relaciones entre las competencias, los contenidos y los criterios de evaluación.

 Leerse lo que pone sobre este tema y relacionarlo con nuestras asignaturas (Orden ECD/65/2015 de 21 de enero Anexo II)

**5.- Procedimientos de evaluación y criterios de calificación.**

5.1.- Consideraciones generales. Estos contenido son **cortar y pegar directamente** de la normativa que se indica en cada apartado. (Capítulo 5 del Decreto 111/2016 y orden 14 de julio de 2016 (leerse desde la página 114, 116 (evaluación inicial) y 117))

5.2.- Criterios de calificación.

- Indicar las técnicas e instrumentos que vamos a utilizar en el departamento a la hora de evaluar (Viene en el artículo 15 de la orden 14 de julio de 2016)

- Indicar los criterios de calificación (depende de cada departamento, unos utilizarán tantos por cientos, otros lo que vean conveniente).

- Evaluación de las competencias clave (Estos contenido son **cortar y pegar directamente** de la normativa que viene en el artículo 7 Orden ECD/65/2015 de 21 de enero)

**6.- Medidas de atención a la diversidad** (Esto si es obligatorio)

Leer, extraer y resumir los (Capítulo 6 del Decreto 111/2016 y el Capítulo IV de la orden 14 de julio de 2016) dependiendo de las necesidades que observe cada departamento. SIN particularizar en ningún caso concreto, eso lo hará cada profesor en su grupo-clase.

**7.- Materiales y recursos didácticos incluidos los libros de texto**

**8.- Actividades complementarias y extraescolares**

 Indicar que actividades va a hacer cada departamento y describirlas.

**9.- Actividades por materia que estimulen el interés y el hábito de lectura, la práctica de la expresión escrita y la capacidad de expresarse en público.**

Meter el **proyecto lector**, lo que departamento va a realizar en dicho proyecto. Por otra parte, todo departamento que colabore con las “familias lectoras” u otra actividad relacionada con la lectura que lo indique en este apartado.

**10.- Contribución del departamento al desarrollo de los diferentes Planes y Proyectos de Centro.**

 Numerar las actuaciones que el departamento va a realizar en los distintos proyectos adscritos al ies. Son obligatorios los **proyectos de igualdad y el lector**

**ACUERDOS ADOPTADOS:**

Además del trabajo de grupo en estas sesiones, se acuerda que cada profesor irá trabajando cada apartado en su casa, llevando las dudas o dificultades a las próximas sesiones.

**FECHA DE LA PROXIMA REUNIÓN:** En principio, y si no hay cambios será el 7 de enero de 2017.