

# U.D. EL CUERPO HUMANO Y LOS SENTIDOS

## 1. INTRODUCCIÓN.

El contenido que se presenta como eje para articular el desarrollo de la unidad didáctica “El cuerpo y los sentidos” se considerará un pilar básico para lograr dos objetivos: por un lado, la exploración de su propio cuerpo como punto de partida para el conocimiento de sí mismo y esto le permitirá relacionarse con el resto de personas que le rodean (alumnos, profesores, etc); y por otro, la exploración de las posibilidades de acción de las diferentes partes del cuerpo, conducirá a formalizar el concepto de sentidos, y, en consecuencia, a que activen sus capacidades sensoriales en la exploración de objetos y situaciones, en la recogida de datos, etc, y constituyan por tanto sus propias estrategias de aprendizaje.

## 2. OBJETIVO GENERAL.

Utilizar el vocabulario de esta unidad para expresar de forma oral y escrita, las diferentes partes del cuerpo y los sentidos.

## 3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

- a) Nombrar partes del cuerpo.
- b) Nombrar los sentidos y sus órganos.
- c) Conocer y adquirir hábitos de higiene personal.
- d) Entender la necesidad del aseo y el orden en el mantenimiento del aseo.
- e) Realizar órdenes.
- f) Discriminar sonidos producidos por nuestro cuerpo, realizando ritmos.
- g) Recitar y memorizar poesía y adivinanza.
- h) Conocer los propios sentimientos, emociones y necesidades, manifestarlas y explicitarlas y respetar las manifestaciones, emociones y necesidades de los otros.
- i) Utilizar el vocabulario aprendido para componer frases.
- j) Establecer diálogos con el profesor utilizando el vocabulario temático.

## 4. CONTENIDOS

- a) Vocabulario básico del cuerpo y los sentidos.
- b) La higiene personal: necesidades y fines.
- c) La limpieza y el orden.
- d) Comprensión oral: Realización de órdenes.
- e) Percepción táctil: liso, rugoso, áspero, suave, seco, mojado, frío, caliente.
- f) Percepción gustativa: dulce, salado, amargo, agrio.
- g) Conceptos espaciales: derecha, izquierda, cerca, lejos.
- h) Conceptos de dimensión: alto, bajo, grueso, delgado, largo, corto, mitad.

- i) Discriminación auditiva: sonidos y ritmos producidos por nuestro cuerpo.
- j) Canción.
- k) Poesía.
- l) Adivinanza.
- m) Verbo lavarse, cortarse, peinarse.

#### 4.1. VOCABULARIO

Cabeza, pelo, ojos, nariz, boca, orejas, cuello, los sentidos, olfato, gusto, vista, tacto, oído, tronco, pecho, espalda, ombligo, partes genitales masculinas y femeninas, brazos, codo, muñeca, manos, dedos, piernas, rodilla, tobillo, pies, la ducha, lavarse los dientes, lavarse las manos, lavarse la cara, dormir, cortarse las uñas, cortarse el pelo.

### 5. EVALUACIÓN.

En la última quincena de junio recogeremos la información que nos aporten todos los instrumentos de evaluación utilizados a lo largo de todo el curso para analizar los resultados y ayudar a los tutores a elaborar la memoria final de curso. Si llegado el mes de junio se ha conseguido que los alumnos se relacionen entre sí, que se comuniquen con las personas que les rodean y sobre todo si lo hacen respetando los principios que a lo largo de todo el curso hemos procurado tener presentes nos sentiremos satisfechos. Utilizaremos registros de evaluación para comprobar el nivel de adquisición adquirido de conocimientos.

	Conseguido	Iniciado	No iniciado
Expresa oralmente el vocabulario de la unidad.			
Forma frases a partir de una palabra dada			
Describe verbalmente una imagen			
Escribe en minúscula palabras			
Escribe de izquierda a derecha			
Comprende lo que lee			
Escribe frases			

	Conseguido	Iniciado	No iniciado
Nombra el vocabulario básico del cuerpo y los sentidos.			
Identifica las partes del cuerpo.			
Identifica los sentidos.			
Conoce los verbos estudiados en la unidad.			
Se comunica e interactúa con los demás.			