

UNIDAD
DIDÁCTICA .-
LOS MEDIOS DE TRANSPORTE



INTRODUCCIÓN .-

El contenido de esta unidad didáctica es a modo de ejemplo de cómo pretendemos elaborar nuestro material de cara a conseguir los objetivos propuestos en el desarrollo de nuestro proyecto.

Con el desarrollo de esta unidad pretendemos que nuestros alumnos inmigrantes se adapten , desenvuelvan y familiaricen con el vocabulario básico de los medios de transporte existentes. Pretendemos profundizar en los distintos medios de transporte y su utilización. Consideramos que nuestros alumnos una vez finalizada esta unidad deben de haber reforzado su conocimientos previos conseguidos.

Esta unidad entendida desde el punto de vista europeo no podemos restringirla a lo que seria lo habitual : Enfocar los transportes desde el punto de vista local o lo que los alumnos conocen habitualmente.

Además algunos manuales a la hora de trabajar los transportes plantean otros temas que pueden estar relacionados con los mismos :

- La ciudad
- La educación vial

Por otra parte las diferencias culturales también influyen en lo referente a los transportes públicos y deben ser aclarados en clase . Ej. No podemos dar por sabido que en Munich el uso del billete tren puede ser valido para

todo el día e incluso pueda servir para el tranvía o que en Granada el uso del taxi es de forma individualizada o de que en Albuñol se usa algunos vehículos que dan la impresión de ser particulares (pero realmente son públicos) como taxi en un momento dado (son conocidos como los taxis piratas).

También la utilización del autobús puede ser diferente en determinadas culturas sobre todo en lo que respecta al lugar de la parada , horarios , o las mercancías que se pueden transportar en el mismo.

OBJETIVO GENERAL.-

El objetivo principal de este tema es que los alumnos conozcan los diferentes medios de transporte y los sepan utilizar o desenvolverse de forma correcta.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS.-

- Conocer los diferentes medios de transporte , su vocabulario.
- Saber el nombre de cada uno y su léxico correspondiente.
- Reconocer los logotipos de los medios de transporte públicos.
- Reconocer el medio por el cual se desenvuelve cada uno de los distintos transportes.

Objetivos comunicativos .-

- Establecer diálogos con el profesor y compañeros utilizando el vocabulario temático.

- Saber preguntar: direcciones , lugares y horarios de salida.
- Saber localizar un lugar determinado a partir de las instrucciones recibidas.

Objetivos socio – culturales y administrativos.-

- Conocer los diferentes medios de transporte : autobús , tren , metro , barco y avión.

Objetivos léxico – gramaticales .-

- Conocer el vocabulario básico referente a los medios de transporte : autobús , tren , barco , avión , estación / parada , billete , ventanilla , revisor , conductor , etc.
- Conocer el vocabulario básico referente a la localización de lugares determinados: cerca , lejos, izquierda, derecha , delante, detrás, arriba, abajo, primero , segundo, rápido . lento , par , mitad , ayer , hoy , mañana , antes , ahora , después, casi, etc.
- Reconocer logotipos básicos de los medios de transportes: entrada , salida , servicios , información , jefe de estación , consigna , taquillas en el caso del avión (vuelos nacionales , internacionales) en el caso del tren (cercanías , regionales , largo recorrido, venta anticipada) , cambio de billetes , tiendas , bancos (etc).

- Reconocer los datos básicos en un cartel informativo de horarios: llegadas , salidas, horas , nombre del lugar de destino y de origen.
- Utilizar el vocabulario básico aprendido para componer frases relacionadas con la unidad.
- Reconocer los datos básicos de un billete , destino , nº de coche , asiento , etc.
- Reconocer los indicadores de la ciudad : autobús, metro , taxi , centro de salud , hospital , puerto, ayuntamiento , polideportivo , centro ciudad , monumentos, aparcamientos.

FUNCIONES .-

- Conocer el funcionamiento de los transportes colectivos usuales en su entorno. Interpretar planos de este tipo de transportes.
- Preguntar e informar sobre la hora
- Dar / pedir información sobre las líneas de metro , autobús , tren ...
- Pedir información sobre horarios referidos a transportes.
- Recursos lingüísticos para comprar billetes de autobús , metro, tren

- Recursos lingüísticos para pedir información sobre el precio.
- Recursos lingüísticos par pedir información sobre el itinerario.

EXPONENTES .-

- Por favor , ¿ Qué hora es ? ¿ Tienes / tiene hora ?
- Por favor , ¿ para ir a S. Sebastián de los Reyes ?
- Gracias
 - Tienes que coger / coje / a la líneas 2 / 3
 - Gracias
 - Por favor ¿ El tren de Barcelona ?
- Por favor , ¿ A qué hora / horas hay tren / autobús para ...?
- ¿ Cuánto vale un billete de ida / vuelta según el medio de transporte que utilice ?
- ¿ Cuántas paradas faltan para?
- Me puede avisar cuando sea la próxima parada / cuando lleguemos.

LEXICO , LENGUA , Y CULTURA.

Léxico .-

- Tipos de transporte
- Léxico relacionado con los medios de transporte: parada , vía, anden , billete , ...
- Horarios
- Frecuencias

Lengua.-

Expresión oral .-

- Vocabulario básico
- Frases: Construir frases con una aceptable estructura gramatical
- Textos tradicionales

Comprensión oral.-

- Nombrar e identificación del vocabulario de la unidad.
- Explicación del significado de lo escuchado y percibido.
- Clasificación dependiendo de diferentes criterios.

Gramática .-

- Uso del verbo tener para preguntar y expresar si tiene determinados tipos de alimentos.
- Interrogativos ¿ Qué ? , ¿ A qué ? ¿ Cuánto ? ¿ Cuántas ?
- Verbo valer para preguntar por el precio de un producto.

Expresión escrita.-

- Frases
- Dictado relacionados con el tema.
- Estructuras espontáneas.

Comprensión escrita.-

- Sopas de letras
- Unión de palabras con su imagen.
- Completar palabras
- Identificar palabras correctas

- Ordenar palabras para formar una frase con significado.
- Lectura a preguntas sencillas relacionadas con el tema.

Elementos culturales.-

- Forma de expresar la hora
- Uso de la expresión por favor.
- Utilización de gracias
- Diferentes tipos de saludos.
- Diferentes tipos de billetes.
- Identificación de logotipos.
- Cuidado y respeto de nuestro entorno.
- Respeto de las normas cívicas.

Vocabulario básico del tema.-

SUSTANTIVOS .- Autobús, camión, coche, moto, tren, tranvía, bicicleta, carro, taxi, transatlántico, velero , balsa, barca, submarino, yate , avión , avioneta, helicóptero, globo.

VERBOS .- Conducir , aparcar , acelerar , frenar , pedalear, aterrizar , despegar , embarcar.

ADEJTIVOS .- Bonito , feo , grande , pequeño, mediano, cómodo , incomodo, nuevo, viejo, rápido , lento, ancho , estrecho, largo, corto, sucio, limpio.

Evaluación .-

Ver anexo NUM .

Adivinanzas / canciones / poesías relacionadas con el temas.

Ver anexo NUM .