|  |
| --- |
| **PLANIFICACIÓN DE LA FORMACIÓN ESPECÍFICA** |
| Centro | CEIP PADRE MANJÓN  | Año 2016/17 |
| Localidad | BORMUJOS (SEVILLA) | * 1ºaño
 |  2º año | * 3º año
 |
|  |
| Actividades de formación | Actuaciones | Temporalización de las actuaciones | Estrategias de integración curricular a nivel de aula o centro | Propuestas de intervención en el aula | Profesorado participante |
| 1º | 2º | 3º |
| 1. PUESTA EN PRÁCTICA DEL PLAN LECTOR
 | -Revisión del Plan Lector vigente y actualización a las necesidades. | x | x |  | - Puestas en común sobre el trabajo realizado en el aula. |  | Por ciclos, todo el CLAUSTRO. |
| - Diseño y realización de actividades interdisciplinares en el plan. | x | x | x | - Realización de actividades piloto en las aulas.- Priorización de contenidos atendiendo al mapa de géneros. | - Juegos lingüísticos. - Lecturas de textos. - Exposiciones orales.- Acrósticos.- Biblioteca.- Taller de la palabra.- Asambleas y debates. | Por ciclos, todo el CLAUSTRO. |
| - Evaluación del Plan Lector actual. |  |  | x | - Puestas en común por niveles y ciclos sobre el cumplimiento de las metas propuestas. |  | Ciclos y Comisión PLC. |
| 1. ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DE DOCUMENTOS.
 | - Revisión del mapa de géneros. | x |  |  | -Inclusión en el Plan Lector. | - Lecturas.-Juegos de búsqueda.- Actividades grupales y por parejas. | Por ciclos, todo el CLAUSTRO. |
| - Revisión del manual de estilo y formato presentación de trabajos. | x |  |  | -Inclusión en la dinámica de intervención en el aula. | - Autoevaluación.- Presentación y orden.- Acritud.- Limpieza. | Por ciclos, todo el CLAUSTRO. |
| 1. DISEÑO DEL PLAN DE FOMENTO DE LA ORALIDAD
 | - Análisis y diseño de un plan de oralidad. | X | X |  | - Análisis de gustos e intereses del alumnado. | - Asambleas. | Comisión PLC, por ciclos, todo el CLAUSTRO. |
| - Puesta en práctica del plan. |  | X | X | - Actividades motivadoras y dinámicas.- Actividades variadas y géneros variados.- Voluntariedad en la tarea.-Expresión oral o gestual. | - Discusiones o conversaciones en clase.- Dramatizaciones creativas.- Juegos de roles.- Pantomimas.- Teatros de lectores. | Por ciclos, todo el CLAUSTRO |
| - Evaluación del plan. |  |  | X | - Concordancia con el grupo de edad al que se dirige. | - Asambleas y puestas en común con el alumnado. | Comisión, por ciclos, todo el CLAUSTRO. |
| 1. DISEÑO DE TAREAS O PROYECTO DE TRABAJO INTERDISCIPLINAR
 | - Desarrollo y diseño de dos Tareas competenciales en el marco de nuestro Proyecto Educativo.  |  |  x | x | - Análisis de gustos e intereses del alumnado sobre un centro de interés. Lluvia de ideas. Conocimientos previos. | - Asambleas y debates. | Por ciclos, todo el CLAUSTRO. |
| - Puesta en práctica de dichas UDI´S |  | x | x | - Actividades interdisciplinares.- Variadas y dinámicas.- Actividades expresivas (oral y escrito).- Motivación y entusiasmo bidireccional (profesor-alumno). | - Actividades de escritura guiada o libre.- Exposición de contenidos.- Investigación en casa sobre la temática. | Por ciclos, todo el CLAUSTRO. |
| -Evaluación y memoria de resulatdos. |  |  | x | - Evaluación y memoria por parte de profesorado y alumnos. | - Asambleas y debates. | Por ciclos, todo el CLAUSTRO. |