

PLANIFICACIÓN DE LA FORMACIÓN ESPECÍFICA

Centro	CEIP PADRE MANJÓN	Año 2016/17	
Localidad	BORMUJOS (SEVILLA)	<input type="checkbox"/> 1º año	<input type="checkbox"/> 3º año

Actividades de formación	Actuaciones	Temporalización de las actuaciones		Propuestas de intervención en el aula		Profesorado participante
		1º	2º			
1. PUESTA EN PRÁCTICA DEL PLAN LECTOR	-Revisión del Plan Lector vigente y actualización a las necesidades.	X	X	- Puestas en común sobre el trabajo realizado en el aula.		Por ciclos, todo el CLAUSTRO.
	- Diseño y realización de actividades interdisciplinarias en el plan.	X	X	- Realización de actividades piloto en las aulas. - Priorización de contenidos atendiendo al mapa de géneros.	- Juegos lingüísticos. - Lecturas de textos. - Exposiciones orales. - Acrósticos. - Biblioteca. - Taller de la palabra. - Asambleas y	Por ciclos, todo el CLAUSTRO.

					debates.	
	- Evaluación del Plan Lector actual.			- Puestas en común por niveles y ciclos sobre el cumplimiento de las metas propuestas.		Ciclos y Comisión PLC.
4. ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DE DOCUMENTOS.	- Revisión del mapa de géneros.	X		-Inclusión en el Plan Lector.	- Lecturas. -Juegos de búsqueda. - Actividades grupales y por parejas.	Por ciclos, todo el CLAUSTRO.
	- Revisión del manual de estilo y formato presentación de trabajos.	X		-Inclusión en la dinámica de intervención en el aula.	- Autoevaluación. - Presentación y orden. - Acritud. - Limpieza.	Por ciclos, todo el CLAUSTRO.
6. DISEÑO DEL PLAN DE FOMENTO DE LA ORALIDAD	- Análisis y diseño de un plan de oralidad.	X	X	- Análisis de gustos e intereses del alumnado.	- Asambleas.	Comisión PLC, por ciclos, todo el CLAUSTRO.
	- Puesta en práctica del plan.		X	- Actividades motivadoras y dinámicas. - Actividades variadas y géneros variados. - Voluntariedad en	- Discusiones o conversaciones en clase. - Dramatizaciones creativas. - Juegos de	Por ciclos, todo el CLAUSTRO

				la tarea. -Expresión oral o gestual.	roles. - Pantomimas. - Teatros de lectores.	
	- Evaluación del plan.			- Concordancia con el grupo de edad al que se dirige.	- Asambleas y puestas en común con el alumnado.	Comisión, por ciclos, todo el CLAUSTRO.
9. DISEÑO DE TAREAS O PROYECTO DE TRABAJO INTERDISCIPLINAR	- Desarrollo y diseño de dos Tareas competenciales en el marco de nuestro Proyecto Educativo.		X	- Análisis de gustos e intereses del alumnado sobre un centro de interés. Lluvia de ideas. Conocimientos previos.	- Asambleas y debates.	Por ciclos, todo el CLAUSTRO.
	- Puesta en práctica de dichas UDI'S		X	- Actividades interdisciplinares. - Variadas y dinámicas. - Actividades expresivas (oral y escrito). - Motivación y entusiasmo bidireccional (profesor-alumno).	- Actividades de escritura guiada o libre. - Exposición de contenidos. - Investigación en casa sobre la temática.	Por ciclos, todo el CLAUSTRO.
	-Evaluación y memoria de			- Evaluación y memoria por parte de profesorado y	- Asambleas y debates.	Por ciclos, todo el CLAUSTRO.

	resulatdos.			alumnos.		
--	-------------	--	--	----------	--	--