|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANIFICACIÓN DE LA FORMACIÓN ESPECÍFICA** | | | | | | | | | | | |
| Centro | CEIP PADRE MANJÓN | | | | | | Año 2016/17 | | | | |
| Localidad | BORMUJOS (SEVILLA) | | | | | | * 1ºaño | | 2º año | | * 3º año |
|  | | | | | | | | | | | |
| Actividades de formación | | Actuaciones | Temporalización de las actuaciones | | | Estrategias de integración curricular a nivel de aula o centro | | Propuestas de intervención en el aula | | Profesorado participante | |
| 1º | 2º | 3º |
| 1. PUESTA EN PRÁCTICA DEL PLAN LECTOR | | -Revisión del Plan Lector vigente y actualización a las necesidades. | x | x |  | - Puestas en común sobre el trabajo realizado en el aula. | |  | | Por ciclos, todo el CLAUSTRO. | |
| - Diseño y realización de actividades interdisciplinares en el plan. | x | x | x | - Realización de actividades piloto en las aulas.  - Priorización de contenidos atendiendo al mapa de géneros. | | - Juegos lingüísticos.  - Lecturas de textos.  - Exposiciones orales.  - Acrósticos.  - Biblioteca.  - Taller de la palabra.  - Asambleas y debates. | | Por ciclos, todo el CLAUSTRO. | |
| - Evaluación del Plan Lector actual. |  |  | x | - Puestas en común por niveles y ciclos sobre el cumplimiento de las metas propuestas. | |  | | Ciclos y Comisión PLC. | |
| 1. ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DE DOCUMENTOS. | | - Revisión del mapa de géneros. | x |  |  | -Inclusión en el Plan Lector. | | - Lecturas.  -Juegos de búsqueda.  - Actividades grupales y por parejas. | | Por ciclos, todo el CLAUSTRO. | |
| - Revisión del manual de estilo y formato presentación de trabajos. | x |  |  | -Inclusión en la dinámica de intervención en el aula. | | - Autoevaluación.  - Presentación y orden.  - Acritud.  - Limpieza. | | Por ciclos, todo el CLAUSTRO. | |
| 1. DISEÑO DEL PLAN DE FOMENTO DE LA ORALIDAD | | - Análisis y diseño de un plan de oralidad. | X | X |  | - Análisis de gustos e intereses del alumnado. | | - Asambleas. | | Comisión PLC, por ciclos, todo el CLAUSTRO. | |
| - Puesta en práctica del plan. |  | X | X | - Actividades motivadoras y dinámicas.  - Actividades variadas y géneros variados.  - Voluntariedad en la tarea.  -Expresión oral o gestual. | | - Discusiones o conversaciones en clase.  - Dramatizaciones creativas.  - Juegos de roles.  - Pantomimas.  - Teatros de lectores. | | Por ciclos, todo el CLAUSTRO | |
| - Evaluación del plan. |  |  | X | - Concordancia con el grupo de edad al que se dirige. | | - Asambleas y puestas en común con el alumnado. | | Comisión, por ciclos, todo el CLAUSTRO. | |
| 1. DISEÑO DE TAREAS O PROYECTO DE TRABAJO INTERDISCIPLINAR | | - Desarrollo y diseño de dos Tareas competenciales en el marco de nuestro Proyecto Educativo. |  | x | x | - Análisis de gustos e intereses del alumnado sobre un centro de interés. Lluvia de ideas. Conocimientos previos. | | - Asambleas y debates. | | Por ciclos, todo el CLAUSTRO. | |
| - Puesta en práctica de dichas UDI´S |  | x | x | - Actividades interdisciplinares.  - Variadas y dinámicas.  - Actividades expresivas (oral y escrito).  - Motivación y entusiasmo bidireccional (profesor-alumno). | | - Actividades de escritura guiada o libre.  - Exposición de contenidos.  - Investigación en casa sobre la temática. | | Por ciclos, todo el CLAUSTRO. | |
| -Evaluación y memoria de resulatdos. |  |  | x | - Evaluación y memoria por parte de profesorado y alumnos. | | - Asambleas y debates. | | Por ciclos, todo el CLAUSTRO. | |