

RÚBRICA PARA VALORACIÓN DE PLANES DE ACTUACIÓN PLC Pilar Torres - Equipo Coordinación Pedagógica PLC (2016 - 2017)

Nombre del Centro: CEIP PADRE MANJÓN	Plan de actuación valorado por: Pilar Torres Caño
---	--

1. Claridad, concisión y nivel de concreción en la redacción del PLAN DE ACTUACIÓN.

Excelente	Bueno	Aceptable	Mejorable
El plan está redactado de manera muy precisa, concretando sin divagaciones cada apartado del mismo y manejando los conceptos con claridad y concisión (sin párrafos de “relleno”).	El plan está redactado de manera precisa, aunque se detectan algunos conceptos algo más difusos o no bien entendidos. En ocasiones los apartados están explicados de manera algo menos clara.	El plan está redactado de manera comprensible en general, aunque se detectan errores e incongruencias en la comprensión y redacción de algunos de los apartados.	El plan está redactado de una manera muy poco clara y no se consigue entender su justificación. Hay numerosos apartados redactados de forma inconexa, con frases hechas y párrafos de “relleno”, que no aportan clarificación o informaciones concretas.

2. Adaptación al formato de PLAN DE ACTUACIÓN propuesto.

Excelente	Bueno	Aceptable	Mejorable
Se ha descargado y utilizado el documento de referencia disponible en la red COLABORA para tal efecto. Se completan todos los apartados del mismo. El documento se sube a COLABORA en el plazo propuesto.	Se ha descargado y utilizado el documento de referencia disponible en COLABORA, pero no se han completado todos sus apartados o no se ha seguido el guion propuesto, aunque, en general se siguen las pautas establecidas. Se entrega el documento en el plazo establecido.	Se ha copiado el guión propuesto en el documento de referencia disponible en COLABORA, pero no se ha descargado o completado a partir del mismo. Falta desarrollar algunos de los aspectos propuestos en el documento de referencia, pero en general el documento es aceptable. Se entrega el documento redactado a tiempo.	No se ha descargado el documento de referencia disponible en COLABORA. Tampoco se han copiado o seguido las pautas sobre los apartados que se especifican en el mismo. Faltan aspectos importantes que deben estar recogidos en el PLAN DE ACTUACIÓN. No se entrega la documentación a tiempo.

3. Puesta en práctica y relación con LÍNEAS DE ACTUACIÓN de años anteriores.

Excelente	Bueno	Aceptable	Mejorable
EL PLAN DE ACTUACIÓN propuesto en el documento es factible y realista; parte de una revisión exhaustiva de la SITUACIÓN de PARTIDA del centro y está en perfecta consonancia con las líneas de trabajo propuestas en el PROYECTO INICIAL o en los PLANES DE ACTUACIÓN de años anteriores.	EL PLAN DE ACTUACIÓN propuesto es factible y se adapta a la realidad del centro. Se da continuidad a LÍNEAS de ACTUACIÓN ya iniciadas en cursos anteriores, aunque sin hacer un análisis demasiado exhaustivo de la situación de partida. Hay una correlación evidente con los planes de actuación de años anteriores.	EL PLAN DE ACTUACIÓN propuesto es una mera continuación de LÍNEAS de ACTUACIÓN anteriores que no refleja una reflexión profunda sobre las actuaciones del centro.	El PLAN de ACTUACIÓN propuesto refleja una desconexión evidente con la realidad del centro, no está basado en la reflexión y el análisis de las necesidades reales del centro. No se hacen valoraciones sobre la SITUACIÓN DE PARTIDA y los objetivos son poco claros o poco realistas. No hay correlación evidente con las LÍNEAS de ACTUACIÓN propuestas para años anteriores.

RÚBRICA PARA VALORACIÓN DE PLANES DE ACTUACIÓN PLC

Pilar Torres - Equipo Coordinación Pedagógica PLC (2016 - 2017)

4. Valoración de cada APARTADO del Plan de actuación. Apartados a revisar.				
APARTADO	Excelente	Bueno	Aceptable	Mejorable
1 SITUACIÓN INICIAL 1.1 Finalidades 1.2 Relación con Proyecto Educativo de Centro. 1.3 Situación actual respecto de CCL 2 OBJETIVOS 3 LÍNEAS DE TRABAJO 4 CRONOGRAMA 5 ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍA 6 FORMACIÓN ESPECÍFICA 7 SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN	X X X X X	 X	 	Se podría ampliar el apartado 7 (seguimiento y evaluación PLC) tomando como referencia resultados del alumnado en la CCL. Para ello es conveniente que determinar indicadores de evaluación de la CCL en las programaciones. El trabajo interdisciplinar del segundo trimestre puede proporcionar una ocasión clave para sacar a la luz dichos indicadores.