| **RÚBRICA PARA LA EVALUACIÓN DE LA FORMACIÓN ESPECÍFICA** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **POCO ADECUADO** | **ADECUADO** | **MUY ADECUADO** |
| 1. Valoración de las estrategias y recursos utilizados para la integración curricular | Las estrategias y recursos no han sido integrados en ninguno de los documentos curriculares del centro, o estos no han llegado a producirse. | Se han producido nuevos recursos y estrategias (fruto de la formación específica) y el centro los ha integrado en alguna de sus programaciones de ciclo o de área. X | Los recursos y estrategias producidos se han integrado en todos los documentos curriculares del centro al completo. |
| 1. Impacto de las actuaciones formativas en el desarrollo del programa y en la mejora del alumnado: |  |  |  |
| * 1. Nivel de logro de los objetivos propuestos | El nivel de logro de los objetivos ha sido insuficiente **por…** | El nivel de logro de los objetivos ha sido satisfactorio por:  **Desde primero de primaria se ha trabajado la expresión oral de forma sistemática, programada y estructurada para que el alumnado vaya tomando conciencia de la importancia de una correcta expresión,** **para que se acostumbren a respetar las opiniones, los gustos y los sentimientos de sus iguales y para que vaya adquiriendo una buena habilidad comunicativa**.  **Se ha mejorado la escucha activa , el turno de palabra**  **Se ha mejorado el clima de clase , la empatía**  **Se ha mejorado recitado de poesía y cuentos**  **Se ha mejorado la atención y la concentración**  **Se ha mejorado el gusto por la lectura y la escritura(taller de escritura toda la primaria )**  **Se ha mejorado la ortografía , caligrafía y el orden**  **Se ha llevado a cabo actividades cooperativas interciclos** | El nivel de logro de los objetivos ha sido excelente **por…** |
| * 1. Grado de aplicación de las estrategias y/o habilidades propuestas en la actividad formativa. | No se ha aplicado ninguna nueva estrategia | Se ha iniciado el desarrollo de nuevas estrategias y habilidades de forma puntual:  **Incorporación a las clases de actividades motivadoras como:**  **Trabajar la expresión oral**  **Vídeos cortos donde se predice lo que puede acontece,**  **Trabajo por tarjetas ,**  **Roll-play**  **Gymkana oral** | Se ha iniciado el desarrollo de nuevas estrategias y habilidades de forma sistemática **como …** |
| * 1. Nivel de mejora de los resultados del alumnado | El nivel de los resultados del alumnado no ha variado | El alumnado ha mejorado de forma puntual **en: Ha mejorado el vocabulario y la pronunciación de nuestros alumnos**  **Ha mejorando la expresión oral y la actitud**  **Progresivamente hemos aumentando las tareas de exposición (temas de interés ,trabalenguas , poesías )**  **Han mejorado la escucha activa respetando las opiniones de los demás**  **Han mejorado el gusto por la lectura y la escritura(taller de escritura toda la primaria )**  **Han mejorado la ortografía , caligrafía y el orden** | El alumnado ha mejorado de forma general **en …** |
| * 1. Nivel de mejora de la práctica docente, tomando como referencia el punto de partida antes de la formación | La práctica docente no se ha modificado | La práctica docente se ha modificado en algunos aspectos:  **Docente ante todo una guía, apoyo y referencia.**  **Hemos llevado a cabo una coordinación vertical, que establece continuidad de contenidos y metodologías a lo largo de los ciclos impartidas por los distintos docentes tanto definitivos en el centro como los de nueva incorporación. Una coordinación horizontal, que armonice la enseñanza de las lenguas.**  **Desde el punto de vista organizativo, hemos planificado conjuntamente las condiciones de trabajo en el aula, de tal modo que en toda materia se asegure que l@s alumn@s hagan frecuente uso de la palabra, y que la organización de la clase potencie los intercambios entre iguales y la incorporación de estructuras cooperativas.**  **Hemos diseñando dos  UDIs Interdisciplinares una del día del gitano y otra del carnaval.**  **Hemos comenzado a crear un pequeño banco de recursos formato digital e impreso.**  **Se ha revisado y mejorado el mapa de géneros discursivos  que se diseñó el año pasado para que sea más efectivo**  **Se ha diseñado actividades relacionadas con las cuatro destrezas comunicativas acordes con el mapa de géneros**  **Se ha trabajado por trimestre poesía, teatro, narrativa con actividades más manipulativas y motivadoras**  **Ha aumentando la diversidad de textos trabajados en el aula.** | La práctica docente se ha modificado significativamente en los siguientes **aspectos…** |
| 1. Productos, evidencias de integración curricular, que se han generado en el aula y en el centro | No ha habido productos ni evidencias de integración curricular, producidas a consecuencia de la formación específica ni en el aula ni en el centro. | Los productos y evidencias de integración curricular que se han generado han sido sólo en el aula, referidos | Los productos y evidencias de integración curricular, se han generado en el aula y en el centro. **PLC han sido punto de partida de toda nuestra práctica educativa** **este año**  **Se ha a integrado todos proyectos del centro en el PLC**  **PLC promuévela interculturalidad de nuestro centro**  **Centro ha fijado la segunda sesión del horario para trabajar oralidad (lunes –miércoles) , lectura (martes –jueves ),viernes taller de escritura para mejorar la Competencia lingüística.**  **Conocimiento diferentes géneros literarios**  **Ha mejorado el gusto por la lectura**  **Se ha iniciado un itinerario lector.**  **Apadrinamiento lector**  **Biblioteca tutorizada**  **Banco de recursos de poesías y de teatro por nivel** |
| 1. Grado de implicación de los participantes en la formación | La implicación de los participantes en la formación ha sido escasa. | La implicación de los participantes en la formación ha sido satisfactoria. X  **Todas las decisiones consensuada,** **primero comisión PLC, luego se lleva a ciclo, posteriormente a ETCP y finalmente claustro .**  **Reuniones periódicas donde se ha analizado si se ha llevando a cabo las tareas y actividades propuestas en las programaciones.**  **El profesorado ha realizado distintas actividades y tareas de forma coordinada y algunas se llevarán a cabo de manera conjunta (interciclos)**  **Buen clima de trabajo**  **El profesorado ha participado poco en el colabor@ para todo el trabajo que hemos llevado a cabo en el centro** | La implicación de los participantes en la formación ha sido excelente. |

**Propuesta de mejora**

* Nos interesa  formación en nuestro centro de carácter práctico  para  poder aplicar en nuestras aulas y  mejorar la competencia lingüística en nuestro alumnado

