

**RÚBRICA PARA LA EVALUACIÓN DE LA FORMACIÓN ESPECÍFICA**

	<b>POCO ADECUADO</b>	<b>ADECUADO</b>	<b>MUY ADECUADO</b>
<b>1.</b> Valoración de las estrategias y recursos utilizados para la integración curricular	Las estrategias y recursos no han sido integrados en ninguno de los documentos curriculares del centro, o estos no han llegado a producirse.	Se han producido nuevos recursos y estrategias (fruto de la formación específica) y el centro los ha integrado en alguna de sus programaciones de ciclo o de área. <b>X</b>	Los recursos y estrategias producidos se han integrado en todos los documentos curriculares del centro al completo.
<b>2.</b> Impacto de las actuaciones formativas en el desarrollo del programa y en la mejora del alumnado:			
<b>a)</b> Nivel de logro de los objetivos propuestos	El nivel de logro de los objetivos ha sido insuficiente <b>por...</b>	<p>El nivel de logro de los objetivos ha sido satisfactorio por:</p> <p><b>Desde primero de primaria se ha trabajado la expresión oral de forma sistemática, programada y estructurada para que el alumnado vaya tomando conciencia de la importancia de una correcta expresión, para que se acostumbren a respetar las opiniones, los gustos y los sentimientos de sus iguales y para que vaya adquiriendo una buena habilidad comunicativa.</b></p> <p>Se ha mejorado la escucha activa , el turno de palabra</p> <p>Se ha mejorado el clima de clase , la empatía</p> <p>Se ha mejorado recitado de poesía y cuentos</p> <p>Se ha mejorado la atención y la concentración</p> <p>Se ha mejorado el gusto por la lectura y</p>	El nivel de logro de los objetivos ha sido excelente <b>por...</b>

**RÚBRICA PARA LA EVALUACIÓN DE LA FORMACIÓN ESPECÍFICA**

	<b>POCO ADECUADO</b>	<b>ADECUADO</b>	<b>MUY ADECUADO</b>
		la escritura(taller de escritura toda la primaria )  Se ha mejorado la ortografía , caligrafía y el orden  Se ha llevado a cabo actividades cooperativas interciclos	
<b>b)</b> Grado de aplicación de las estrategias y/o habilidades propuestas en la actividad formativa.	No se ha aplicado ninguna nueva estrategia	Se ha iniciado el desarrollo de nuevas estrategias y habilidades de forma puntual:  <b>Incorporación a las clases de actividades motivadoras como:</b>  <u>Trabajar la expresión oral</u> <b>Videos cortos donde se predice lo que puede acontecer,</b> Trabajo por tarjetas , Roll-play Gymkana oral	Se ha iniciado el desarrollo de nuevas estrategias y habilidades de forma sistemática <b>como ...</b>
<b>c)</b> Nivel de mejora de los resultados del alumnado	El nivel de los resultados del alumnado no ha variado	El alumnado ha mejorado de forma puntual <b>en: Ha mejorado el vocabulario y la pronunciación de nuestros alumnos</b>  <b>Ha mejorando la expresión oral y la actitud</b>   Progresivamente hemos aumentando las tareas de exposición (temas de	El alumnado ha mejorado de forma general <b>en ...</b>

**RÚBRICA PARA LA EVALUACIÓN DE LA FORMACIÓN ESPECÍFICA**

	<b>POCO ADECUADO</b>	<b>ADECUADO</b>	<b>MUY ADECUADO</b>
		<p>interés ,trabalenguas , poesías )</p> <p><b>Han mejorado la escucha activa respetando las opiniones de los demás</b></p> <p><b>Han mejorado el gusto por la lectura y la escritura(taller de escritura toda la primaria )</b></p> <p><b>Han mejorado la ortografía , caligrafía y el orden</b></p>	
<p><b>d)</b> Nivel de mejora de la práctica docente, tomando como referencia el punto de partida antes de la formación</p>	<p>La práctica docente no se ha modificado</p>	<p>La práctica docente se ha modificado en algunos aspectos:</p> <p><b>Docente ante todo una guía, apoyo y referencia.</b></p> <p><b>Hemos llevado a cabo una coordinación vertical, que establece continuidad de contenidos y metodologías a lo largo de los ciclos impartidas por los distintos docentes tanto definitivos en el centro como los de nueva incorporación. Una coordinación horizontal, que armonice la enseñanza de las lenguas.</b></p>	<p>La práctica docente se ha modificado significativamente en los siguientes <b>aspectos...</b></p>

**RÚBRICA PARA LA EVALUACIÓN DE LA FORMACIÓN ESPECÍFICA**

	POCO ADECUADO	ADECUADO	MUY ADECUADO
		<p>Desde el punto de vista organizativo, hemos planificado conjuntamente las condiciones de trabajo en el aula, de tal modo que en toda materia se asegure que l@s alumn@s hagan frecuente uso de la palabra, y que la organización de la clase potencie los intercambios entre iguales y la incorporación de estructuras cooperativas.</p> <p>Hemos diseñado dos UDIs Interdisciplinares una del día del gitano y otra del carnaval.</p> <p>Hemos comenzado a crear un pequeño banco de recursos formato digital e impreso.</p> <p>Se ha revisado y mejorado el mapa de géneros discursivos que se diseñó el año pasado para que sea más efectivo</p> <p>Se ha diseñado actividades relacionadas con las cuatro destrezas comunicativas acordes con el mapa de géneros</p> <p>Se ha trabajado por trimestre poesía, teatro, narrativa con actividades más manipulativas y motivadoras</p>	

RÚBRICA PARA LA EVALUACIÓN DE LA FORMACIÓN ESPECÍFICA			
	POCO ADECUADO	ADECUADO	MUY ADECUADO
		Ha aumentando la diversidad de textos trabajados en el aula.	
<p><b>3.</b> Productos, evidencias de integración curricular, que se han generado en el aula y en el centro</p>	<p>No ha habido productos ni evidencias de integración curricular, producidas a consecuencia de la formación específica ni en el aula ni en el centro.</p>	<p>Los productos y evidencias de integración curricular que se han generado han sido sólo en el aula, referidos</p>	<p>Los productos y evidencias de integración curricular, se han generado en el aula y en el centro. <b>PLC han sido punto de partida de toda nuestra práctica educativa este año</b>  <b>Se ha a integrado todos proyectos del centro en el PLC</b>  <b>PLC promuévela interculturalidad de nuestro centro</b>  <b>Centro ha fijado la segunda sesión del horario para trabajar oralidad (lunes – miércoles) , lectura (martes – jueves ),viernes taller de escritura para mejorar la Competencia lingüística.</b>  <b>Conocimiento diferentes géneros literarios</b>  <b>Ha mejorado el gusto por la lectura</b>  <b>Se ha iniciado un itinerario lector.</b>  <b>Apadrinamiento lector</b>  <b>Biblioteca tutorizada</b>  <b>Banco de recursos de poesías y de teatro por nivel</b></p>
<p><b>4.</b> Grado de implicación de los participantes en la formación</p>	<p>La implicación de los participantes en la formación ha sido escasa.</p>	<p>La implicación de los participantes en la formación ha sido satisfactoria. <b>X</b>  <b>Todas las decisiones consensuada, primero comisión PLC, luego se lleva a ciclo, posteriormente a ETCP y</b></p>	<p>La implicación de los participantes en la formación ha sido excelente.</p>

RÚBRICA PARA LA EVALUACIÓN DE LA FORMACIÓN ESPECÍFICA			
	POCO ADECUADO	ADECUADO	MUY ADECUADO
		<p>finalmente claustro .  Reuniones periódicas donde se ha analizado si se ha llevando a cabo las tareas y actividades propuestas en las programaciones.  El profesorado ha realizado distintas actividades y tareas de forma coordinada y algunas se llevarán a cabo de manera conjunta (interciclos)  <b>Buen clima de trabajo</b>  El profesorado ha participado poco en el colabor@ para todo el trabajo que hemos llevado a cabo en el centro</p>	

### Propuesta de mejora

- Nos interesa formación en nuestro centro de carácter práctico para poder aplicar en nuestras aulas y mejorar la competencia lingüística en nuestro alumnado