

Seguimiento de la formación específica del programa Ecoescuela del CEIP Federíco García Lorca.

1. Grado de desarrollo de las actividades propuestas en el Proyecto Específico de Formación

En general, se han desarrollado buena parte de las actividades programadas de nuestro proyecto de forma satisfactoria. En especial las siguientes:

- Integrar curricularmente actividades que tengan que ver con Ecoescuela en la programación docente.
- Crear el Comité Ambiental y determinar las funciones.
- Diagnosticar la situación medioambiental del centro.
- Elaboración de la fase de sensibilización del programa.
- Colocar en nuestro centro un panel informativo con todos los temas relacionados con Ecoescuelas, así como la creación de un blog donde se informen de todas las actuaciones realizadas.
- Revisar que en todas las aulas y dependencias del centro existan cubos de reciclado y se utilicen correctamente.
- Crear un huerto escolar.
- Asistencia a actividades formativas en el centro a través de una sesión con el desarrollo de una buena práctica ambiental del Ceip San Ignacio de San Fernando.
- Asistencia a las jornadas de presentación del programa Ecoescuela (enero) en Algeciras.
- Asistencia al encuentro de Ecoescuela de coordinadores/as noveles, en Chiclana. (noviembre 2016)
- Asistencia al encuentro regional de Ecoescuelas de Cazalla de la Sierra (Noviembre 2016).
- Formación de un GGTT “materiales TEACH”, reciclando diferentes tipos de residuos y soportes para su reutilización.
- Difusión de experiencias medioambientales a través del blog del centro.
- Trabajo con materiales de desecho para incorporarlo en las actividades complementarias.

2. Estrategias de integración curricular llevadas a cabo a nivel de aula o centro.

Algunas de las actividades desarrolladas se han implementado en la programación docente de cada tutoría. Se está trabajando en la elaboración del Plan de Educación Ambiental a incluir en nuestro Proyecto de Centro.

3. Propuestas de intervención en el aula

- Diagnóstico de la situación actual del aula en relación con la E.A.
- Trabajo en el patio de contenidos medioambientales: patrulla ecológica, juegos,
- Trabajo con los residuos en las clases.
- Elaboración de material didáctico con materiales de desecho.
-

4. Implicación del profesorado participante

En general, el profesorado muestra un alto grado de participación y satisfacción del trabajo realizado hasta la fecha.