**Seguimiento de la formación específica del programa Ecoescuela del CEIP Federíco García Lorca.**

1. **Grado de desarrollo de las actividades propuestas en el Proyecto Específico de Formación**

En general, se han desarrollado buena parte de las actividades programadas de nuestro proyecto de forma satisfactoria. En especial las siguientes:

* Integrar curricularmente actividades que tengan que ver con Ecoescuela en la programación docente.
* Crear el Comité Ambiental y determinar las funciones.
* Diagnosticar la situación medioambiental del centro.
* Elaboración de la fase de sensibilización del programa.
* Colocar en nuestro centro un panel informativo con todos los temas relacionados con Ecoescuelas, así como la creación de un blog donde se informen de todas las actuaciones realizadas.
* Revisar que en todas las aulas y dependencias del centro existan cubos de reciclado y se utilicen correctamente.
* Crear un huerto escolar.
* Asistencia a actividades formativas en el centro a través de una sesión con el desarrollo de una buena práctica ambiental del Ceip San Ignacio de San Fernando.
* Asistencia a las jornadas de presentación del programa Ecoescuela (enero) en Algeciras.
* Asistencia al encuentro de Ecoescuela de coordinadores/as noveles, en Chiclana. (noviembre 2016)
* Asistencia al encuentro regional de Ecoescuelas de Cazalla de la Sierra (Noviembre 2016).
* Formación de un GGTT “materiales TEACH”, reciclando diferentes tipos de residuos y soportes para su reutilización.
* Difusión de experiencias medioambientales a través del blog del centro.
* Trabajo con materiales de desecho para incorporarlo en las actividades complementarias.
1. **Estrategias de integración curricular llevadas a cabo a nivel de aula o centro.**

Algunas de las actividades desarrolladas se han implementado en la programación docente de cada tutoría. Se está trabajando en la elaboración del Plan de Educación Ambiental a incluir en nuestro Proyecto de Centro.

1. **Propuestas de intervención en el aula**
	* Diagnóstico de la situación actual del aula en relación con la E.A.
	* Trabajo en el patio de contenidos medioambientales: patrulla ecológica, juegos,
	* Trabajo con los residuos en las clases.
	* Elaboración de material didáctico con materiales de desecho.
2. **Implicación del profesorado participante**

En general, el profesorado muestra un alto grado de participación y satisfacción del trabajo realizado hasta la fecha.