

Las competencias clave en el Sistema Educativo Español, tal y como son enumeradas y descritas en la [Orden ECD/65/2015, de 21 de enero](#)

C. D.	SABER - Los derechos y los riesgos en el mundo digital. - Principales aplicaciones informáticas. - Lenguaje específico: textual, numérico, icónico, visual, gráfico y sonoro. - Fuentes de información.	
	SABER HACER - Utilizar recursos tecnológicos para la comunicación y la resolución de problemas. - Buscar, obtener y tratar información. - Usar y procesar información de manera crítica y sistemática. - Crear contenidos.	
	SABER SER - Tener una actitud activa, crítica y realista hacia las tecnologías y los medios tecnológicos. - Valorar fortalezas y debilidades de los medios tecnológicos. - Tener la curiosidad y la motivación por el aprendizaje y la mejora en el uso de las tecnologías. - Respetar principios éticos de su uso.	
C. M. C. T.	SABER - Términos y conceptos matemáticos. - Geometría. - Estadística. - Álgebra. - Medidas. - Números	- Representaciones matemáticas. - Lenguaje científico. - Sistemas biológicos. - Sistemas físicos. - Sistemas de la tierra y del espacio. - Sistemas tecnológicos. - Investigación científica
	SABER HACER - Aplicar los principios y procesos matemáticos en distintos contextos. - Analizar gráficos y representaciones matemáticas. - Interpretar y reflexionar sobre los resultados matemáticos. - Usar datos y procesos científicos. - Tomar decisiones basadas en pruebas y argumentos. - Emitir juicios en la realización de cálculos. - Manipular expresiones algebraicas. - Resolver problemas. - Utilizar y manipular herramientas y máquinas tecnológicas.	
	SABER SER - Respetar los datos y su veracidad. - Asumir los criterios éticos asociados a la ciencia y a la tecnología. - Apoyar la investigación científica y valorar el conocimiento científico.	
C. E. C.	SABER - Herencia cultural (patrimonio cultural, histórico-artístico, literario, filosófico, tecnológico, medioambiental, etc.) - Diferentes géneros y estilos de las bellas artes (música, pintura, escritura, arquitectura, cine, literatura, fotografía, teatro, danza). - Manifestaciones artístico-culturales de la vida cotidiana (vivienda, vestido, gastronomía, artes aplicadas, folklores, fiestas...)	
	SABER HACER - aplicar diferentes habilidades de pensamiento, perceptivas, comunicativas, de sensibilidad y sentido estético. - Desarrollar la iniciativa, la imaginación y la creatividad. - Ser capaz de emplear distintos materiales y técnicas en el diseño de proyectos.	
	SABER SER - Respetar el derecho a la diversidad cultural, el diálogo entre culturas y sociedades. - Valorar la libertad de expresión. - Tener interés, aprecio, respeto, disfrute y valoración crítica de las obras artísticas y culturales.	

	<p>SABER</p> <ul style="list-style-type: none"> - La diversidad del lenguaje y de la comunicación en función del contexto. - Las funciones del lenguaje. - Principales características de los distintos estilos y registros de la lengua. - El vocabulario. - La gramática.
C. C. L.	<p>SABER HACER</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expresarse de forma oral en múltiples situaciones comunicativas. - Comprender distintos tipos de textos: buscar, recopilar, y procesar información. - Expresarse de forma escrita en múltiples modalidades, formatos y soportes. - Escuchar con atención e interés, controlando y adaptando su respuesta a los requisitos de la situación
	<p>SABER SER</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estar dispuesto al diálogo crítico y constructivo. - Reconocer el diálogo como herramienta primordial para la convivencia. - Tener interés por la interacción con los demás. - Ser consciente de la repercusión de la lengua en otras personas.
C. A. A.	<p>SABER</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los procesos implicados en el aprendizaje (cómo se aprende). - Conocimiento sobre lo que uno sabe y desconoce. - El conocimiento de la disciplina y el contenido concreto de la tarea. - Conocimiento sobre distintas estrategias posibles para afrontar tareas. <p>SABER HACER</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estrategias de planificación de resolución de una tarea. - Estrategias de supervisión de las acciones que el estudiante está desarrollando. - Estrategias de evaluación del resultado y del proceso que se ha llevado a cabo.
	<p>SABER SER</p> <ul style="list-style-type: none"> - Motivarse para aprender. - Tener la necesidad y la curiosidad de aprender. - Sentirse protagonista del proceso y del resultado de su aprendizaje. - Tener la percepción de auto-eficacia y confianza en si mismo.
C. S. C.	<p>SABER</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprender códigos de conducta aceptados en distintas sociedades y entornos. - Comprender los conceptos de igualdad, no discriminación entre hombres y mujeres, diferentes grupos étnicos o culturales, la sociedad y la cultura. - Comprender las dimensiones intercultural y socioeconómica de las sociedades europeas. - Comprender los conceptos de democracia, justicia, igualdad, ciudadanía y derechos humanos. <p>SABER HACER</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saber comunicarse de una manera constructiva en distintos entornos y mostrar tolerancia. - Manifestar solidaridad e interés por resolver problemas. - Participar de manera constructiva en las actividades de la comunidad. - Tomar decisiones en los contextos local, nacional o europeo mediante el ejercicio del voto.
	<p>SABER SER</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tener interés por el desarrollo socioeconómico y por su contribución a un mayor bienestar social. - Tener disposición para superar los prejuicios y respetar las diferencias. - Respetar los derechos humanos. - Participar en la toma de decisiones democráticas a todos los niveles.
C. S. I. E. P.	<p>SABER</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprensión del funcionamiento de las sociedades y las organizaciones sindicales y empresariales. - Diseño e implementación de un plan. - Conocimiento de las oportunidades existentes para las actividades personales, profesionales y comerciales. <p>SABER HACER</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacidad de análisis, planificación, organización y gestión. - Capacidad de adaptación al cambio y resolución de problemas. - saber comunicar, presentar, representar y negociar. - Hacer evaluación y auto-evaluación.
	<p>SABER SER</p> <ul style="list-style-type: none"> - Actuar de forma creativa e imaginativa. - Tener autoconocimiento y autoestima. - Tener iniciativa, interés, pro actividad e innovación, tanto en la vida privada y social como en la profesional.