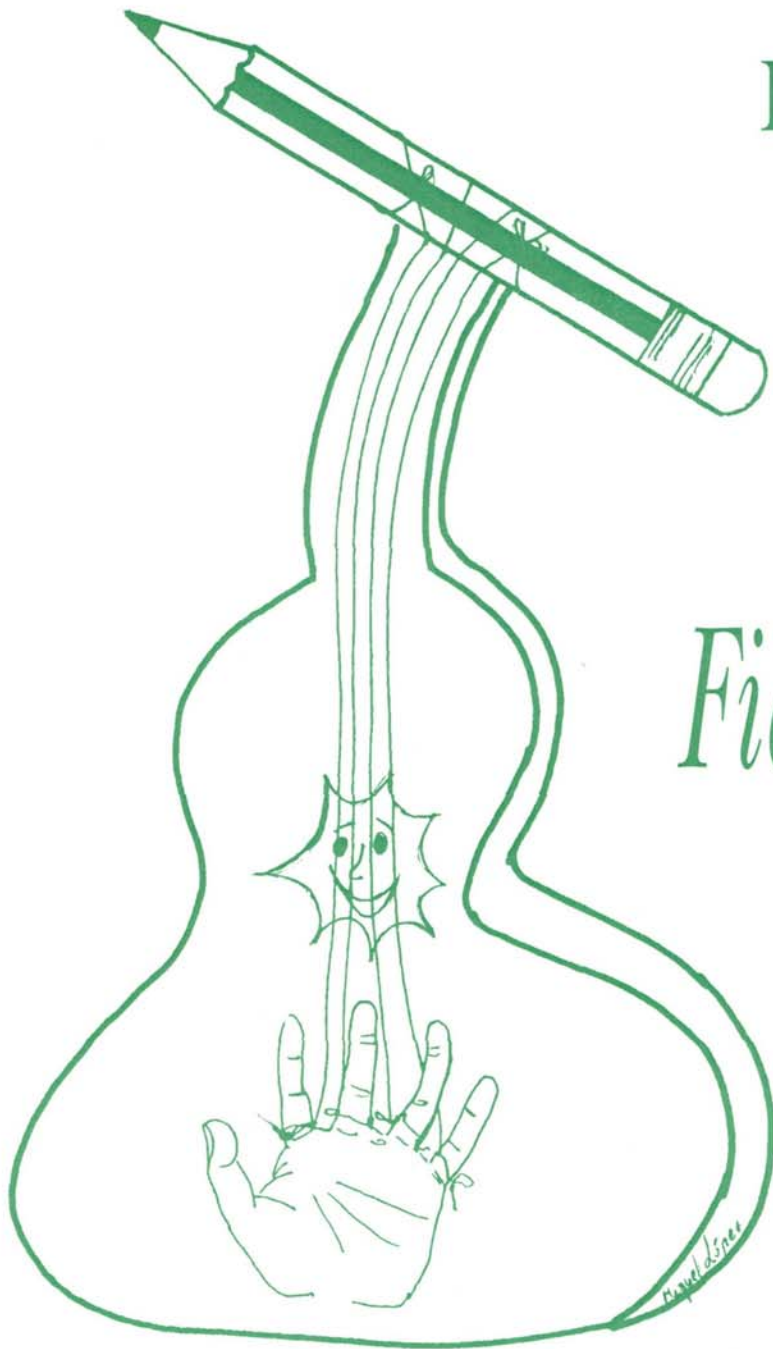


El Flamenco y Los Valores

Una propuesta
de trabajo escolar

Fichas de Trabajo



Autor: Miguel López Castro

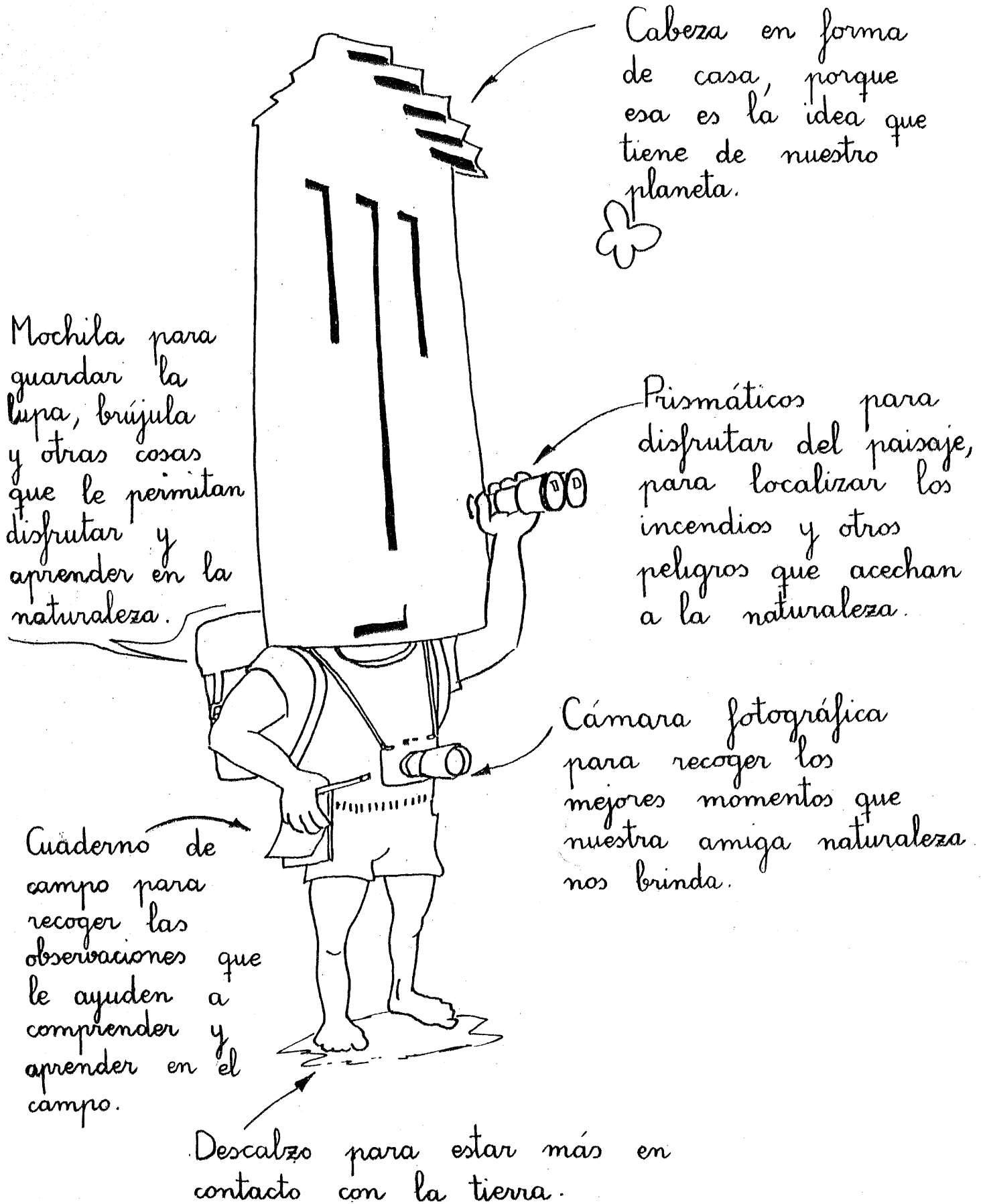
Fichas de Trabajo

Autor: Miguel López Castro

1 EL TRONCO SIENTE DOLOR.

Alegrías de Morente _____ FICHA N° 0

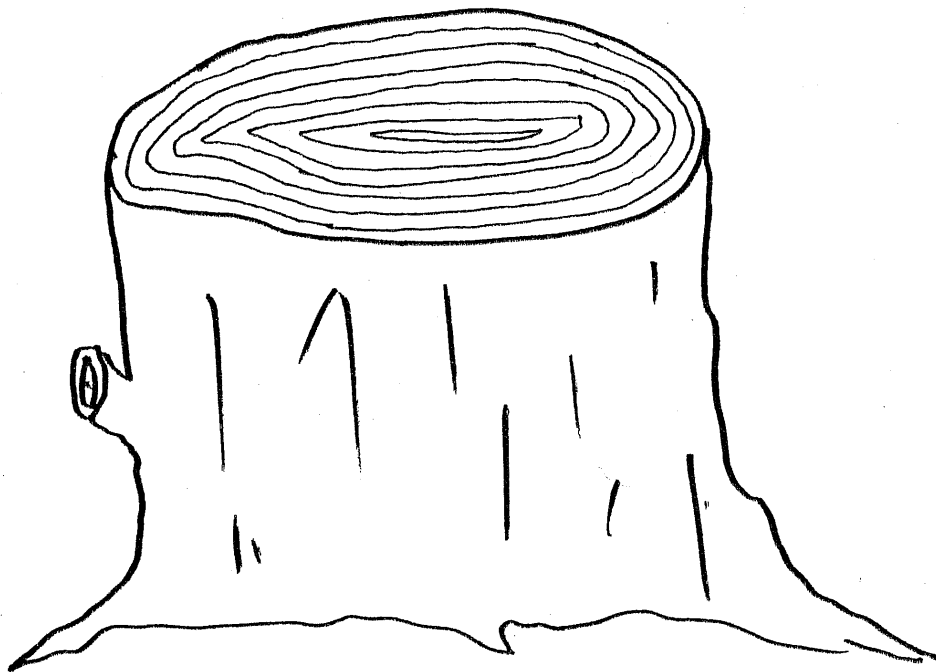
Presentación de Ecolín.



1 EL TRONCO SIENTE DOLOR.

Alegrías de Morente _____ FICHA N. 1

Para conocer la edad de un árbol cortado basta con contar los anillos de su tronco. Cada anillo es un año de vida, y cuanto mayor grosor tenga el anillo mayor calidad de vida tuvo el árbol ese año.

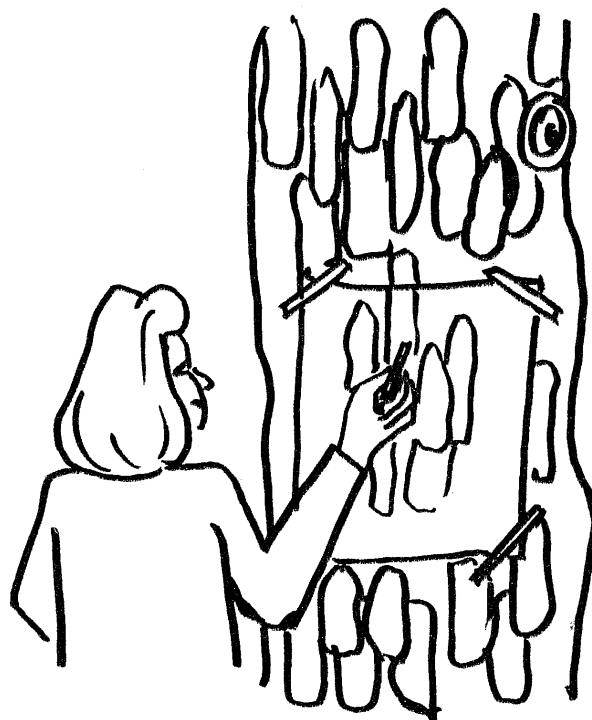


1 EL TRONCO SIENTE DOLOR

Alegrías de Morente _____ FICHA N. 2

Se necesita un folio suave y fuerte, un rollo de cello y lápices pastel.

Primero se fija el papel al tronco del árbol con ayuda del cello. despues se pasa el lapiz por encima del papel sin apretar demasiado para no rasgarlo.



1 EL TRONCO SIENTE DOLOR.

Alegrías de Morente _____ FICHA N° 3

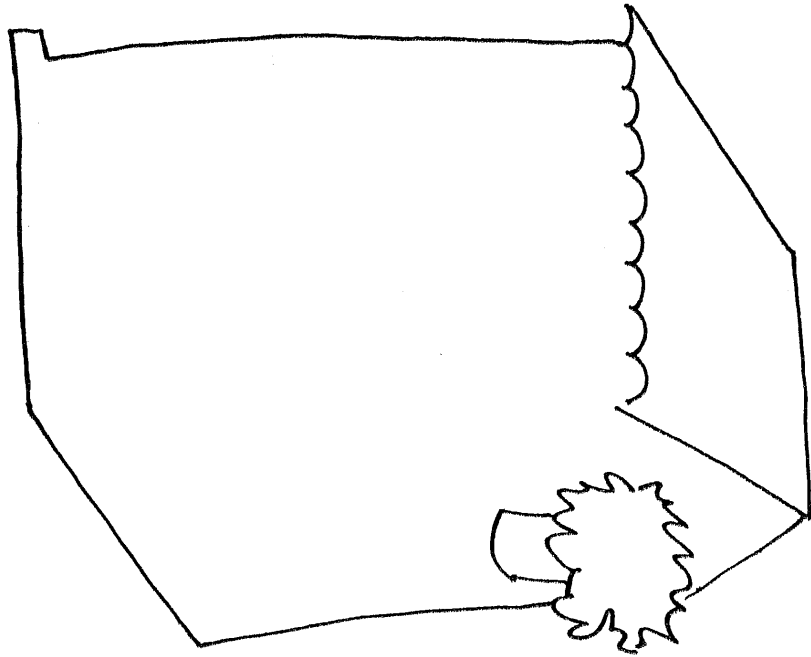
Ficha de seguimiento de un árbol.

TIENE
NO TIENE
ESTA ECHANDO
ESTA TIRANDO

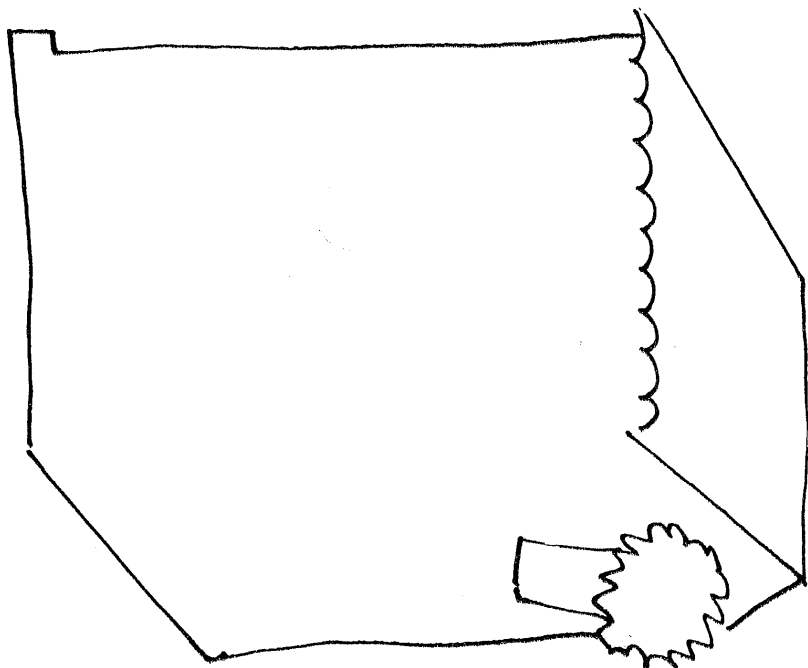
NOMBRE DE
PLANTA:
ALUMNO/A:

MESES	HOJAS	YEMAS	FLORES	FRUTOS	MEDIDA RAMA
Oct. 15					
Oct. 30					
Nov. 15					
Nov. 30					
Dic. 15					
Dic. 30					
Ener. 15					
Ener. 30					
Fbro. 15					
Fbro. 30					
Mar. 15					
Mar. 30					
Abr. 15					
Abr. 30					
May. 15					
May. 30					
Jun. 15					
Jun. 30					
Jul. 15					
Jul. 30					
Agos. 15					
Agos. 30					
Sepb. 15					
Sepb. 30					

1Bis EL AGUA NO LA AMINORO
Alegrías de Morente _____ FICHA N. 1



Contentina



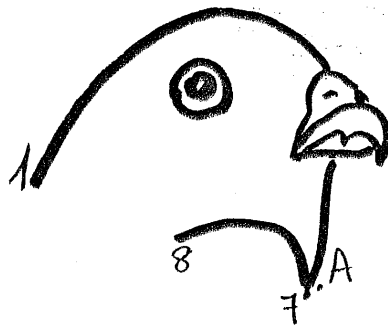
Laqumina

Dibujó las caras

2 MALHERIO

Fandango _____ FICHA N. 1

Recorrer con una línea desde el nº 1 al 8 y desde la letra A a la I.



2.

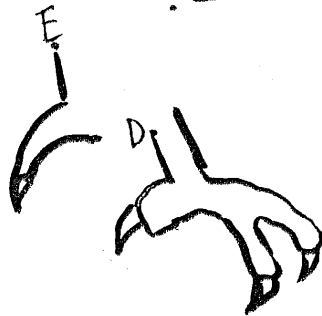
.B

6.

3.

5.

.C



4.



F.

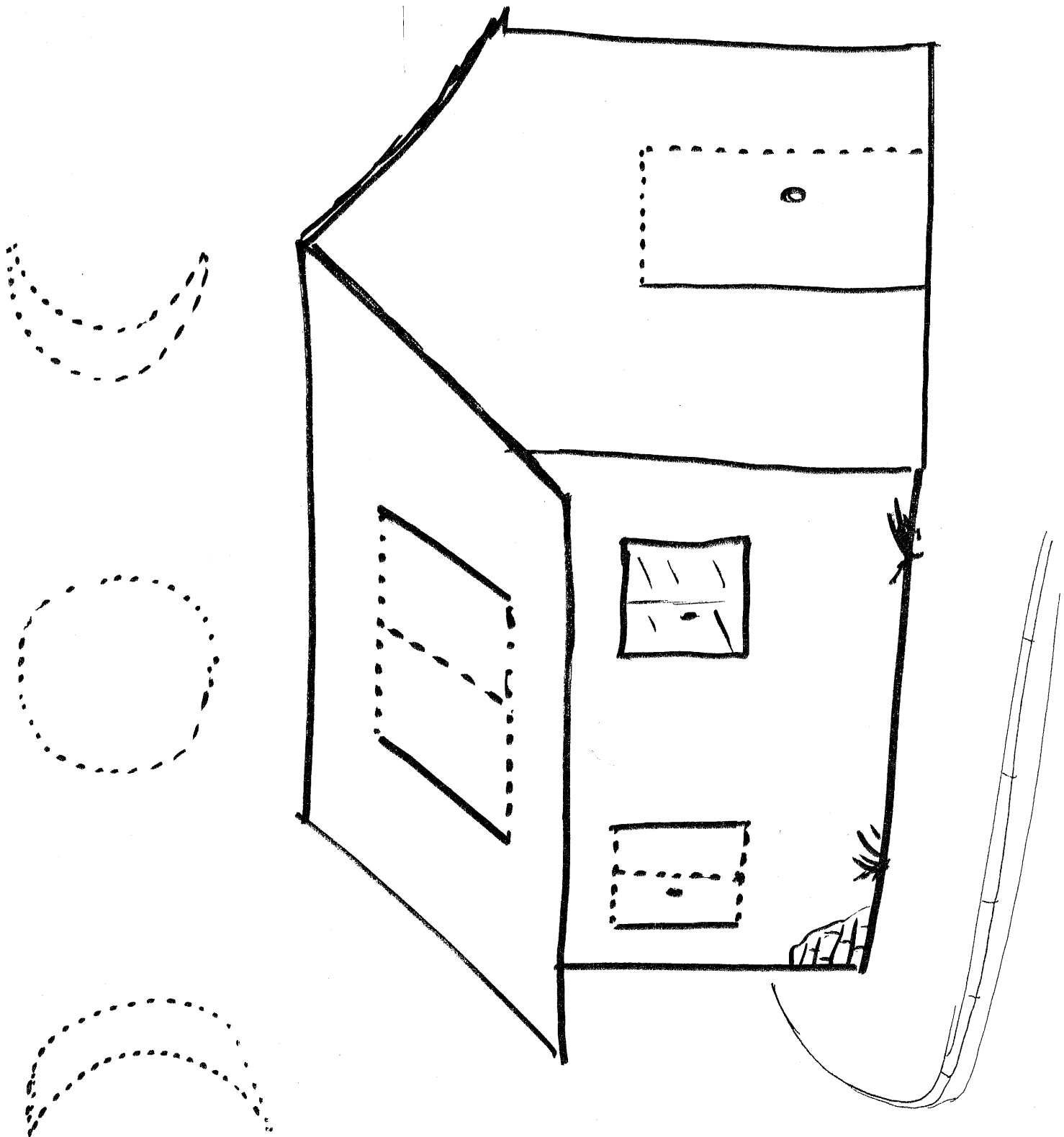
H.

G.

3 SI LA LUNA SE VOLVIERA

Fandango _____ FICHA N. 1

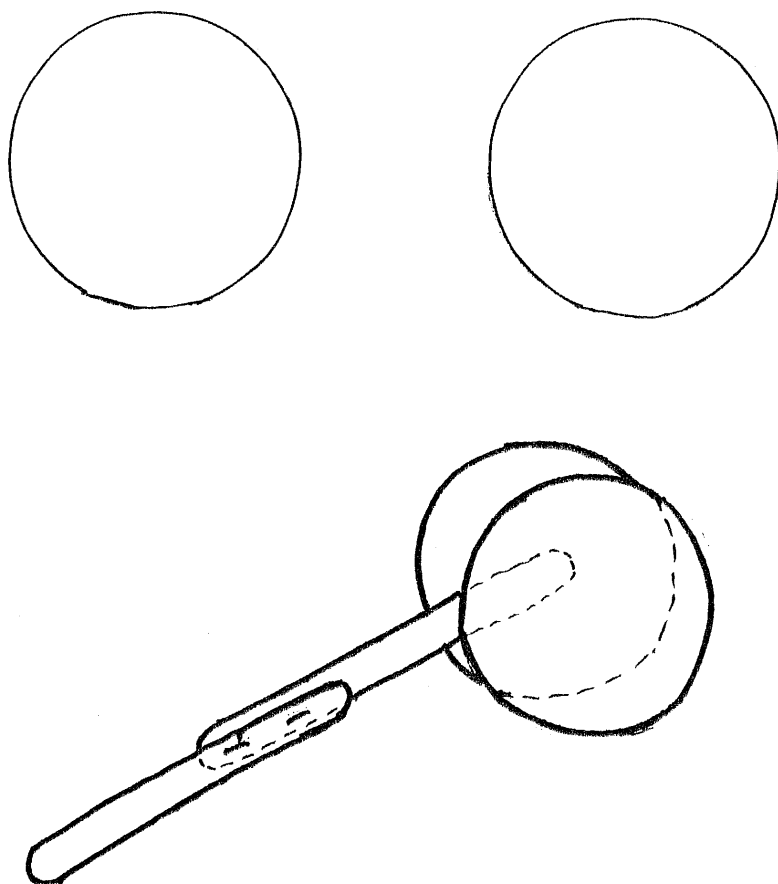
Picar ventanas y puerta y abrirlas. Poner transparencias por detras. Picar y sacar las lunas y escribir el nombre de las fases debajo de cada una.



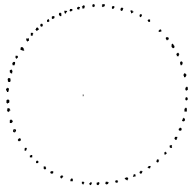
3 SI LA LUNA SE VOLVIERA

Fandango _____ FICHA N. 2

1. Colorea la ficha dejando negro el cielo.
2. Pica las lunas y las sacas. Tambien picas y rayas la linea punteada que hay en la parte de abajo del tejado.
3. Pega la ficha en una cartulina dándole pegamento solo a los lados (Dos dedos de ancho).
4. Construye la luna con los palos de polo y cartulina.
5. Ya puedes pasarla por dentro viendo las fases de la luna.



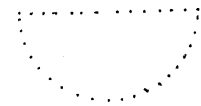
3 SI LA LUNA SE VOLVIERA
Fandango FICHA N. 2



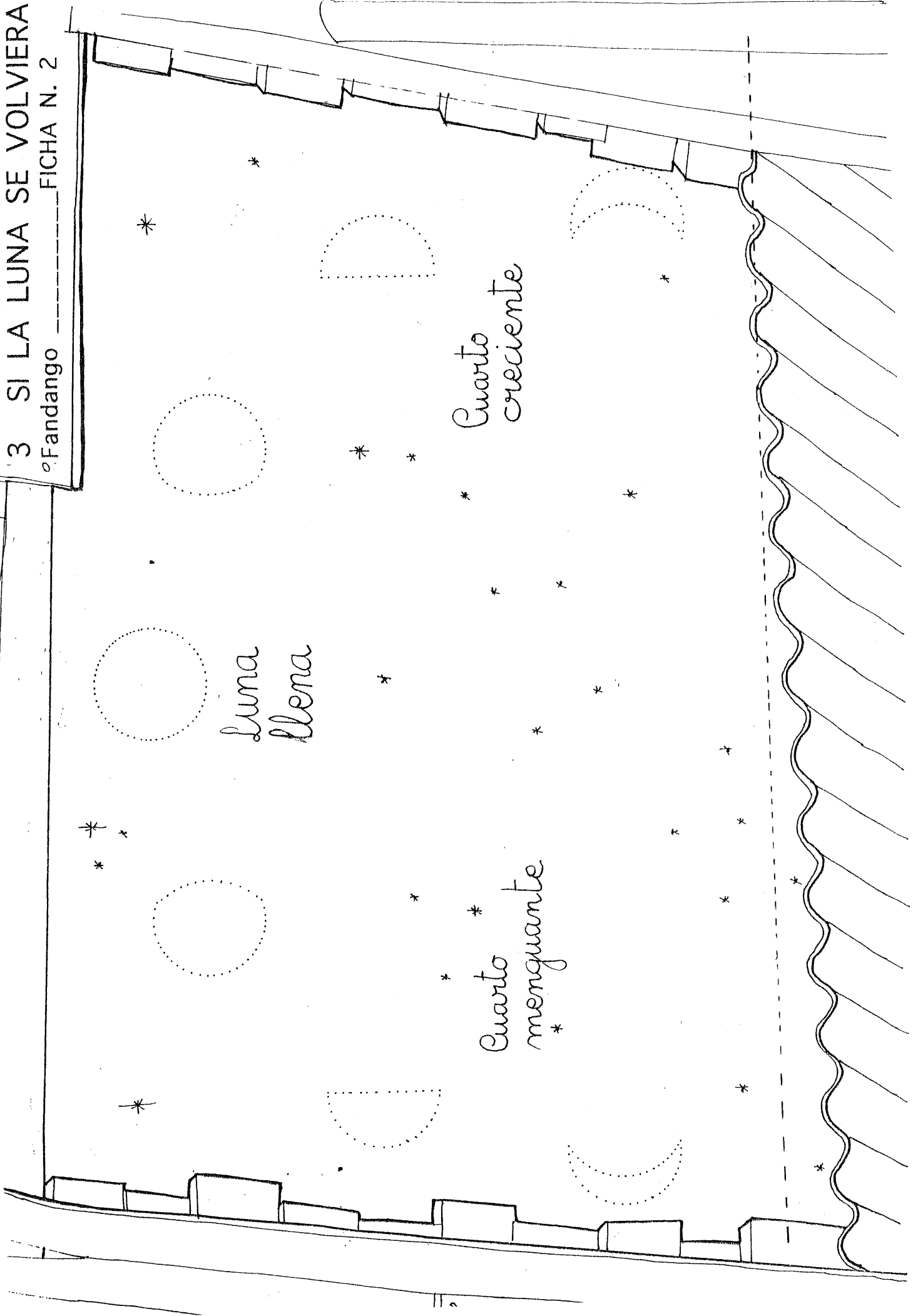
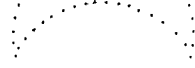
Luna
llena



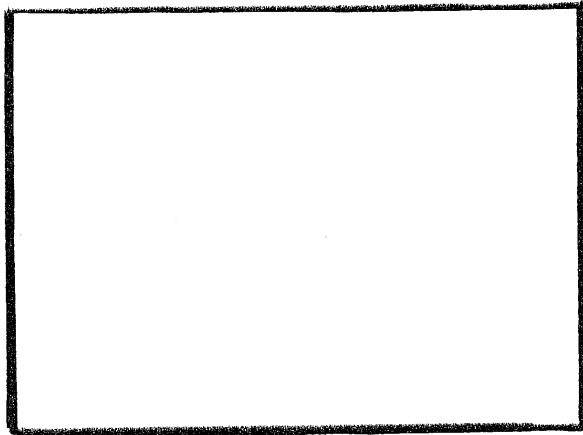
Cuarto
menguante



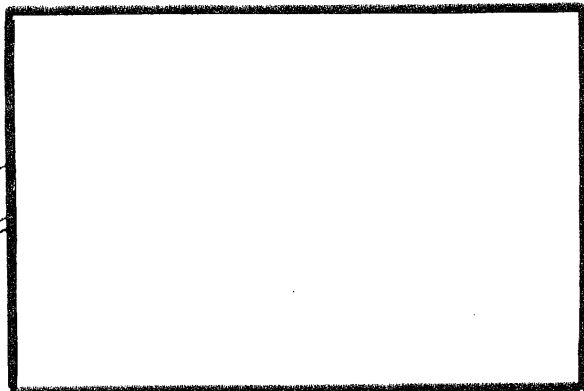
Cuarto
creciente



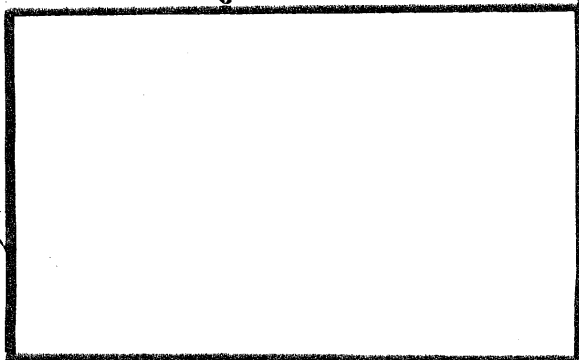
Lee y dibuja



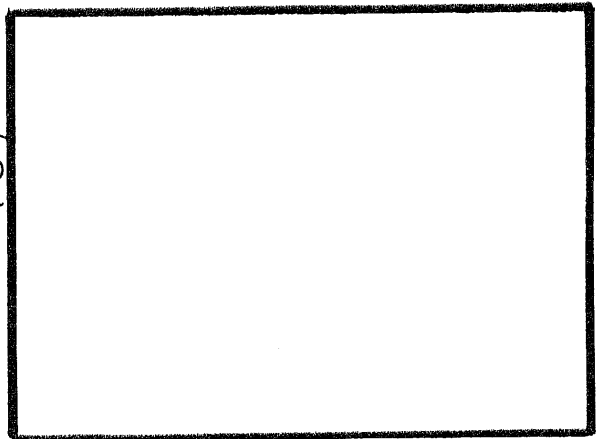
Ecolín seca los platos que friega su padre.



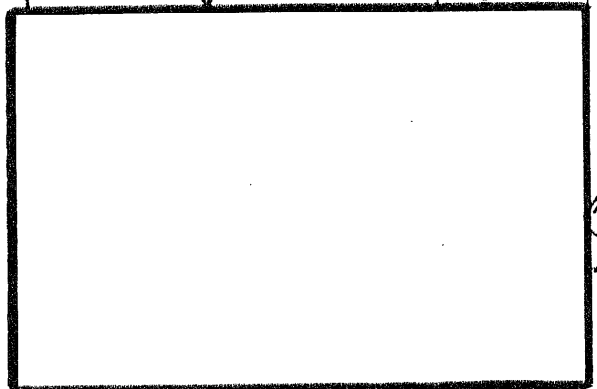
Mamá hace un agujero con el quarvito.



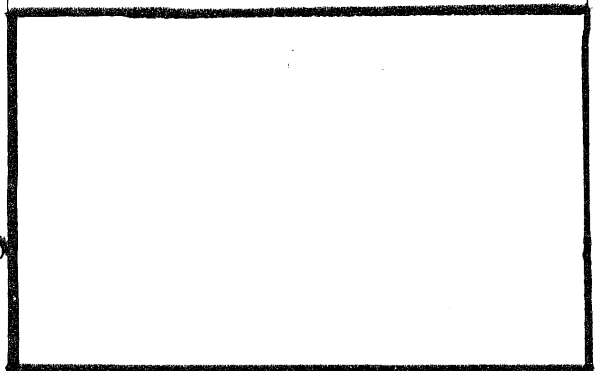
El abuelo y la abuela vuelan la cometa.



Julia sube al árbol para ayudar al pájaro.



Papá cambia el pañal al bebé.



Ecolín se cose un botón.

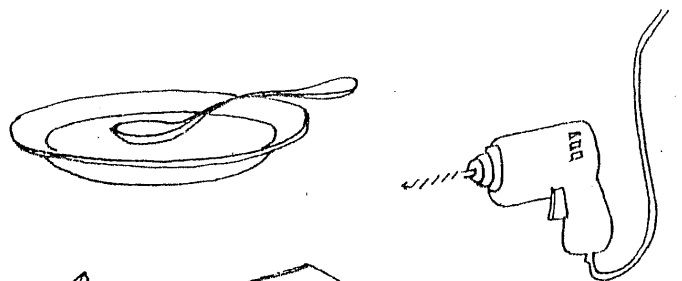
4Bis POCITO INMEDIATO

Tango _____ FICHA N. 2

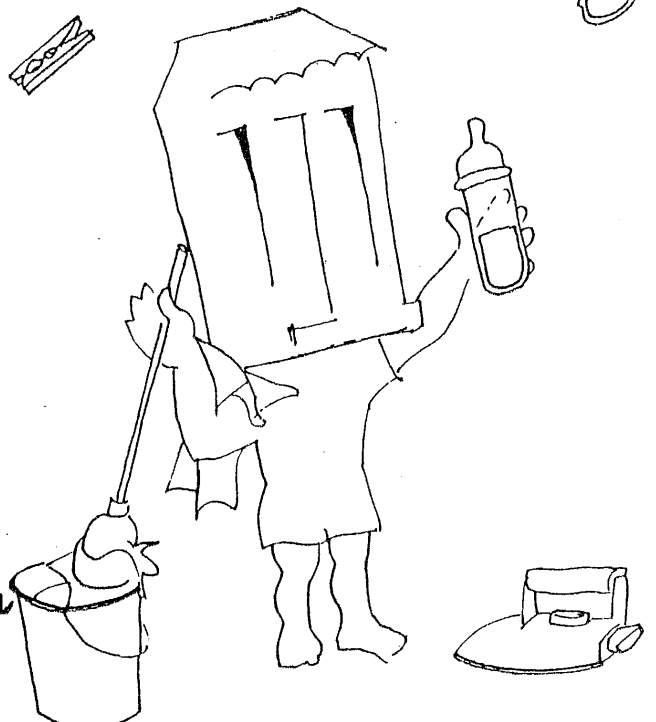
Traza una flecha desde Ecolín hasta las cosas que hace tu padre en casa. Luego haces lo mismo con Ecolina y las cosas que hace tu madre.



- Hacer las camas.
- Arreglar los enchufes
- Lavar los platos
- Hacer la comida
- Cambiar bombillas
- Planchar la ropa
- Preparar la mesa
- Hacer agujeros con el taladro
- Tender la ropa
- Poner la lavadora
- Dar de comer a los niños/a



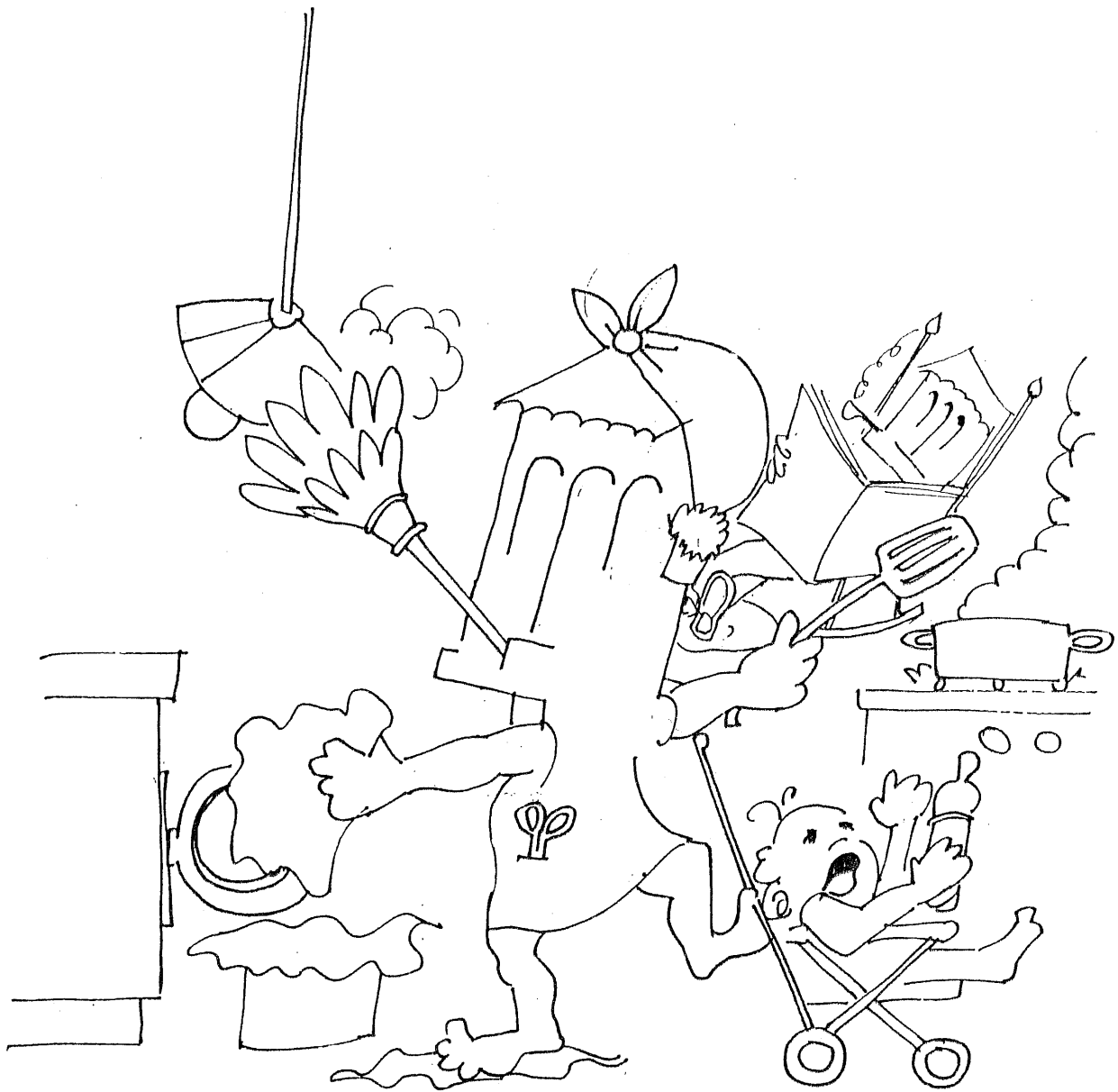
- Cambiar pañales
- Lavar a los niños/as
- Bajar la basura.
- Quitar el polvo
- Limpiar el cuarto de baño
- Limpiar las habitaciones
- Fregar suelos y cristales
- Hacer la compra
- Comprar productos de limpieza
- Limpiar la cocina

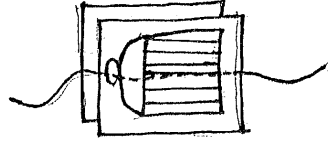
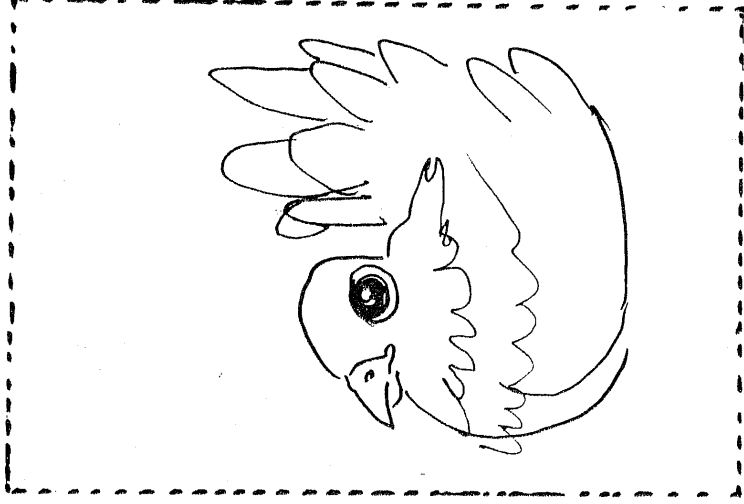
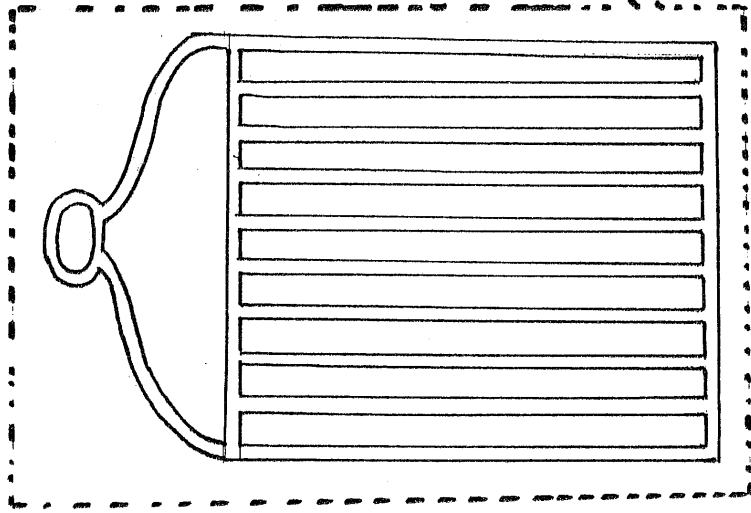


4Bis POCITO INMEDIATO

Tango _____ FICHA N. 3

Para comentar en asamblea. ¿qué os parece esta imagen?. ¿Es justo lo que en ella se representa?. ¿Por qué?





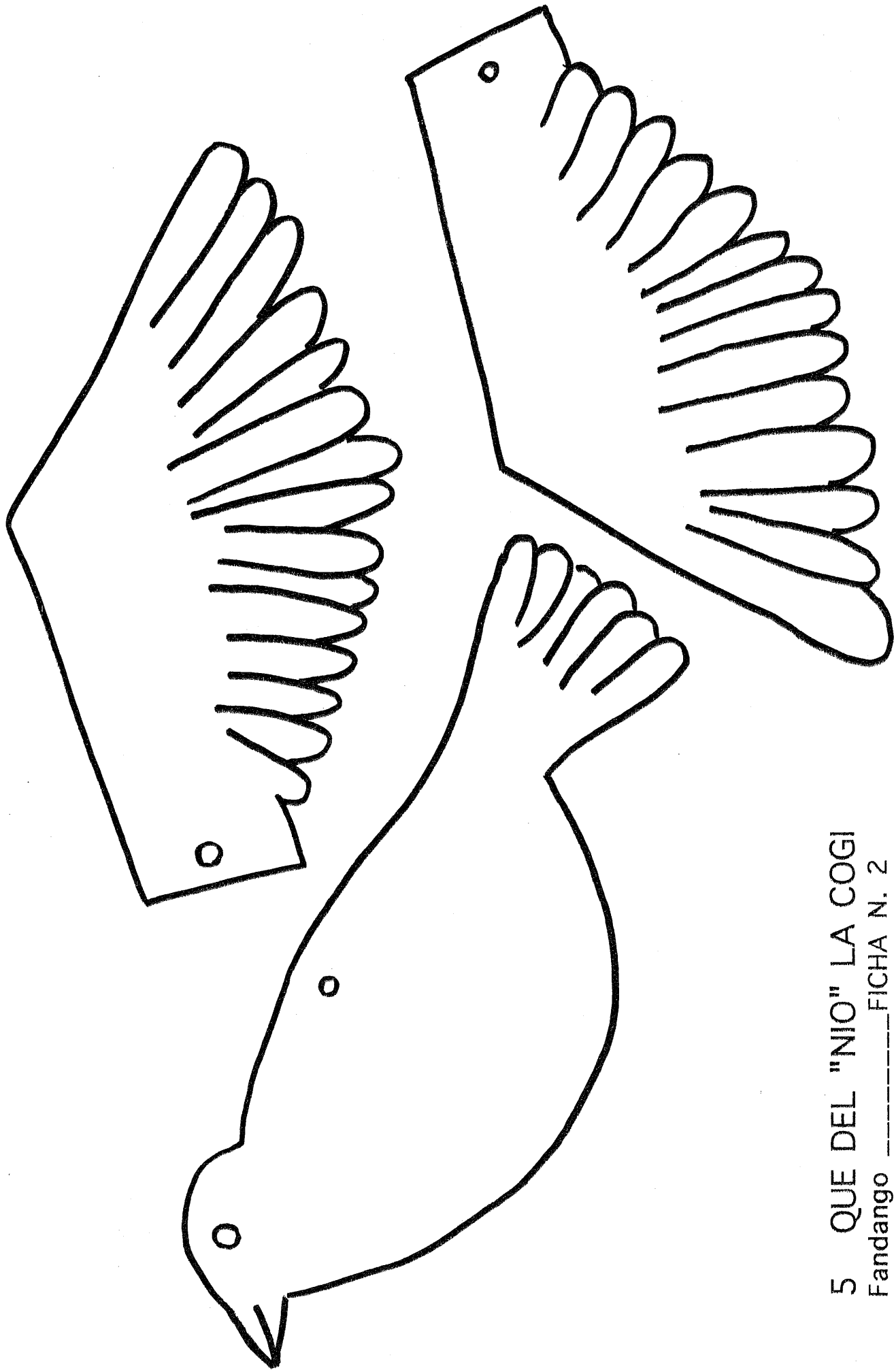
5 QUE DEL "NIO" LA COGI

Fandango _____ FICHA N. 1

JAULA

INSTRUCCIONES:

- 1- Colorear los dibujos.
- 2- Recortar por el trazado de puntos ambos dibujos.
- 3- Colocar una tira de lana entre los dos dibujos de manera que sobresalga unos 10 cm. de lana por debajo y por arriba. A continuación, pegar los dos dibujos con lana en medio.
- 4- Una vez seca, se hace girar la lana con los dedos de manera que los dibujos giren. Se producirá un efecto óptico que hará ver que el cernícalo está dentro de la jaula.



5 QUE DEL "NIO" LA COGI

Fandango _____ FICHA N. 2

Movil de paloma

Colorear, pegar en una cartulina, recortar y montar con encuadernadores.

6 EL MES DE LOS CARACOLES

Tango canastero _____ FICHA N. 1

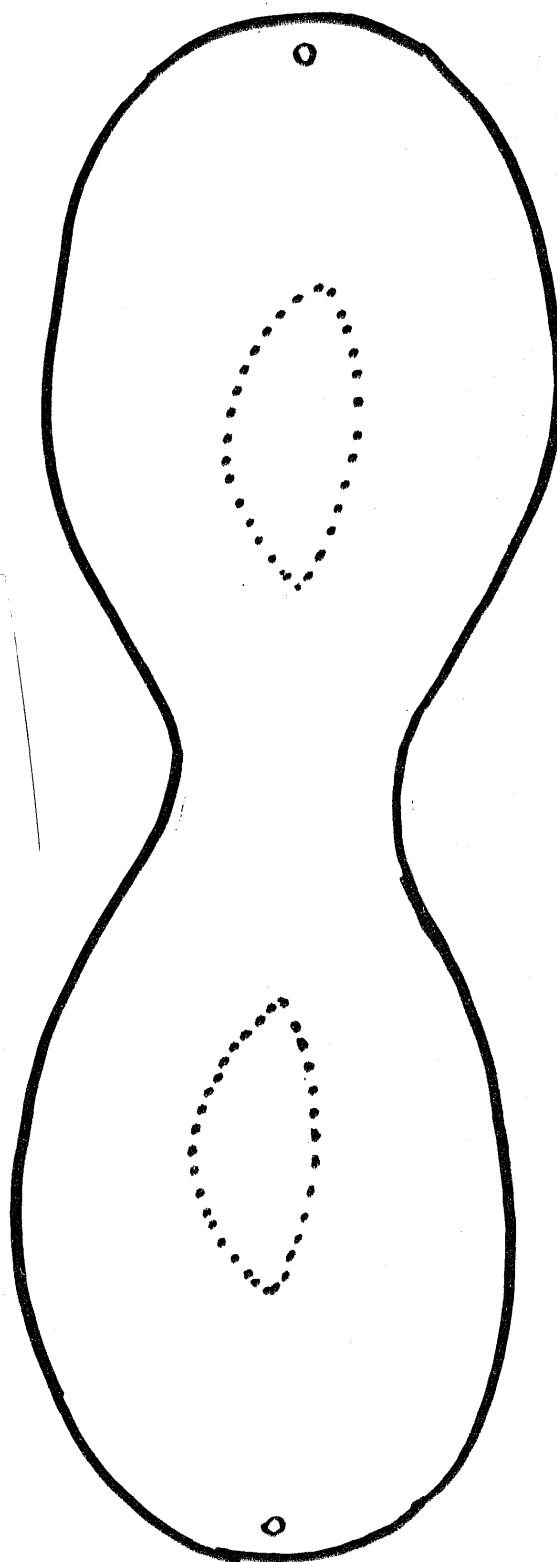
Trazar una línea pasando desde el nº 1 hasta el 38 y desde la letra A a la Z.

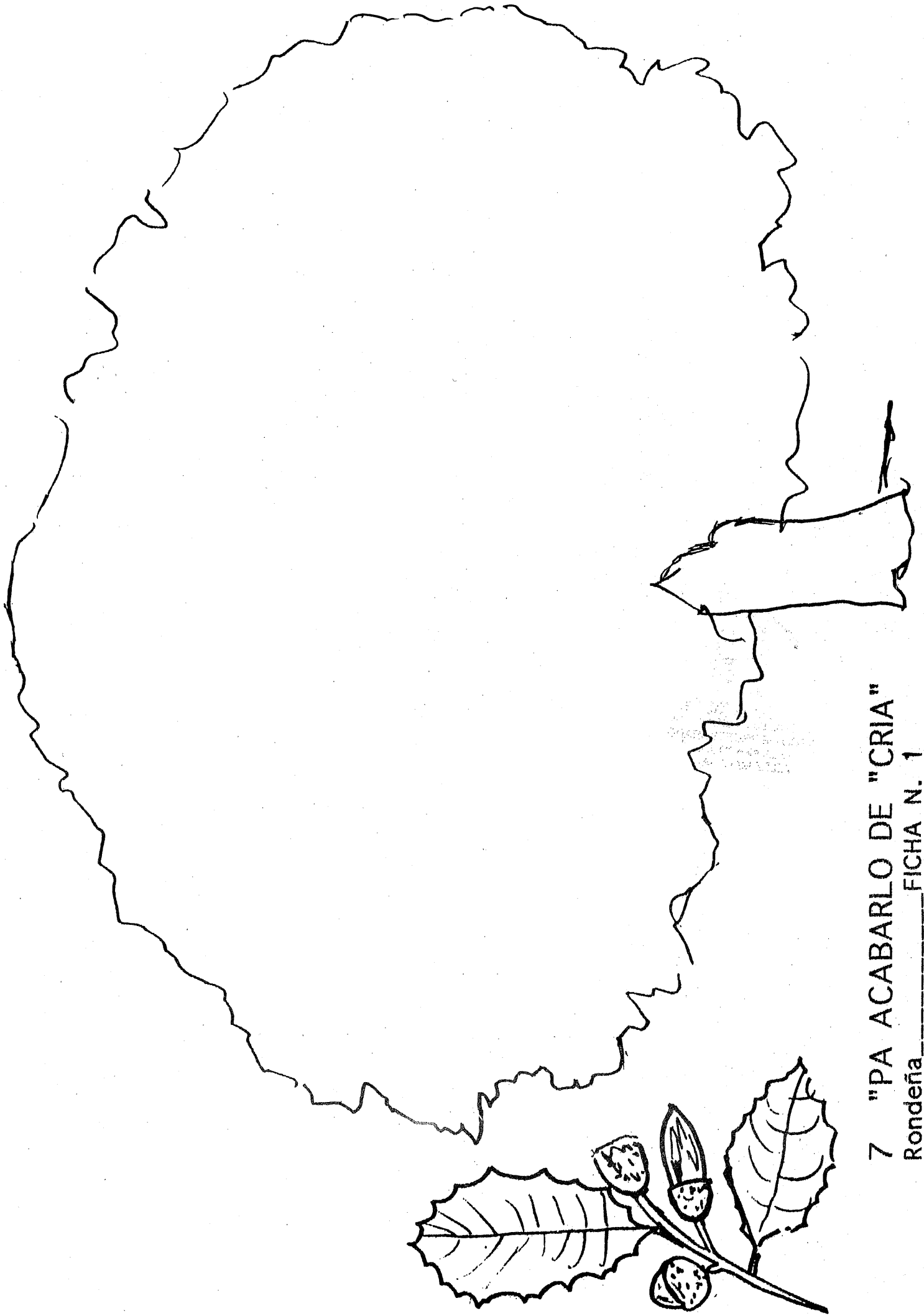


6Bis LAS BALAS DE MI TRABUCO

Tango canastero _____ FICHA N.1

Colorear, pegar en cartulina, recortar por fuera, punzar sacando los ojos despues y colocar goma elástica.





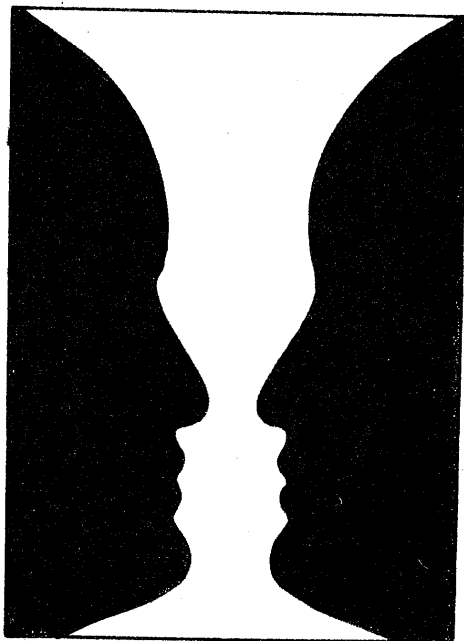
7 "PA ACABARLO DE "CRIA"

Rondeña _____ FICHA N. 1

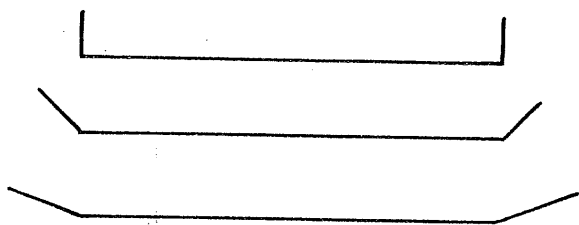
8 QUE NO HABIA ROBAITO "NA"

Fandango _____ FICHA N. 1

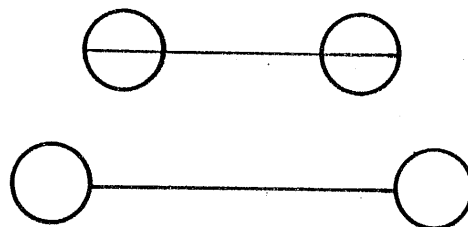
Comentar en asamblea anécdotas y hechos de cosas que parecen de una forma y luego resultan ser de otra. ¿Qué quiere decir que las apariencias engañan? ¿Qué relación tiene todo esto con el cuento?



¿Qué dibujo ves?
¿No puedes ver otro diferente?



- Tacha la línea más larga.
- Compruébalo con una regla.



- Tacha la línea más larga.
- Compruébalo con una regla.



JUNTA DE ANDALUCIA
Consejería de Educación y Ciencia