|  |
| --- |
| **EDUCACION INFANTIL 4 AÑOS** |
| **PROYECTO** | **LOS SUPERHEROES** |
| **JUSTIFICACIÓN** | Con este proyecto pretendemos que el alumnado conozca de cerca los diferentes personajes de ficción que aparecen en los comics y de esta manera acercarlos a los que llevó a hacerse superhéroes: sus ganas de AYUDAR y COLABORAR con los demás, y a partir de ahí trabajar las características propias de nuestro alumnado: * su valor: esfuerzo, ayuda, colaboración…
* sus miedos: oscuridad, monstruos…

para, de esta manera, adquirir herramientas y habilidades para enfrentarse a algunas situaciones de la vida cotidiana por si mismos.  |
| **OBJETIVOS****(por áreas):** | **CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL:** * Reconocer nuestras características personales.
* Darnos cuenta que todos tenemos debilidades, incluso los superhéroes.
* Adquirir destrezas y habilidades para enfrentarnos a nuestros propios miedos.
* Reconocer que los superhéroes y sus súper poderes son ficción.

**CONOCIMIENTO DEL ENTORNO:** * Identificar vestimenta, emblemas, accesorios, de los superhéroes investigados.
* Observar el entorno social para generar interpretaciones de algunos hechos significativos, para comprender mejor la realidad y participar en ella de forma respetuosa, crítica y creativa.
* Investigar que son los súperpoderes y cuales posee cada uno.
* Ser capaz de seguir un código numérico.
* Relacionar números y cantidades.
* Escribir los números 1-2-3-4-5-6
* Realizar colecciones de elementos.
* Elaborar cuadros de doble entrada para recopilar información.

**LENGUAJES : COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN:** * Desarrollar la comunicación oral.
* Acercarnos al mundo del cómic.
* Disfrutar con las producciones musicales: banda sonora de Superman.
* Conocer la obra de Andy Warhol.
* Representar aspectos de la realidad vivida o representada de forma cada vez más adecuadas a las formas de comunicación, con diferentes lenguajes, interlocutores, intenciones y en distintos contextos.
* Aproximarse a la lectura y la escritura en situaciones de la vida diaria para expresar sentimientos, emociones…
 |
| **CONTENIDOS** | **CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL:** * Aceptación de nuestras propias características.
* Reconocimiento de las debilidades propias y de los demás.
* Adquisición de habilidades sociales.
* Confianza en las propias capacidades para la gestión de las emociones básicas.

**CONOCIMIENTO DEL ENTORNO:** * Reconocimiento de las características físicas de los superhéroes.
* Búsqueda de información: súper poderes.
* Aproximación a las serie numérica.
* Interés y curiosidad por las situaciones lógico-matemáticas.
* Elaboración y lectura de cuadros de doble entrada.
* Elaboración de hipótesis y conjeturas.

**LENGUAJES : COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN:** * Audición atenta de obras musicales relacionadas con el tema.
* Acercamiento a la obra del artista Andy Warhol.
* Participación activa en las conversaciones grupales.
* Acercamiento a los diferentes textos escritos, entre ellos el cómic, como medio de comunicación, información y disfrute.
* Gusto por producir mensajes con trazos cada vez más precisos y legibles.
* Representación espontánea de hechos y situaciones.
* Experimentación y descubrimiento de algunos elementos ue configuran el lenguaje plástico, sobre todo: color, línea, espacio…
 |
| **TEMPORALIZACIÓN** | 1º trimestre |
| **ACTIVIDADES TIPO** | * Búsqueda de información.
* Escribir notas.
* Completar cuadros de doble entrada.
* Visionado de videos informativos.
* Dramatizaciones.
* Fichas de trabajo.
 |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | * Conoce las características de los superhéroes.
* Interpreta lo escrito, relacionándolo con la imagen que lo acompaña.
* Es capaz de discriminar auditivamente algunos fonemas de una palabra.
* Conoce algunas técnicas sencillas de dibujo y pintura.
* Escucha atentamente y en silencio una audición.
* Reconoce cualidades de los objetos que le ayudan a gestionar colecciones con determinado fin.
* Asocia dígito y cantidad.
* Está atento a las necesidades de los demás
* Manifiesta seguridad y confianza en sus acciones.
* Reconoce sus miedos y posee herramientas para afrontarlos.
 |
| **PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** | **Procedimientos**:- Observación continua y sistemática del alumnado **Instrumentos**: - Entrevista escrita a las familias.- Registro de evaluación inicial.- Escalas de observación.- Diario de clase.- Producciones de los alumnos (fichas individuales) |