|  |  |
| --- | --- |
| **EDUCACION INFANTIL 4 AÑOS** | |
| **PROYECTO** | **LOS SUPERHEROES** |
| **JUSTIFICACIÓN** | Con este proyecto pretendemos que el alumnado conozca de cerca los diferentes personajes de ficción que aparecen en los comics y de esta manera acercarlos a los que llevó a hacerse superhéroes: sus ganas de AYUDAR y COLABORAR con los demás, y a partir de ahí trabajar las características propias de nuestro alumnado:   * su valor: esfuerzo, ayuda, colaboración… * sus miedos: oscuridad, monstruos…   para, de esta manera, adquirir herramientas y habilidades para enfrentarse a algunas situaciones de la vida cotidiana por si mismos. |
| **OBJETIVOS**  **(por áreas):** | **CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL:**   * Reconocer nuestras características personales. * Darnos cuenta que todos tenemos debilidades, incluso los superhéroes. * Adquirir destrezas y habilidades para enfrentarnos a nuestros propios miedos. * Reconocer que los superhéroes y sus súper poderes son ficción.   **CONOCIMIENTO DEL ENTORNO:**   * Identificar vestimenta, emblemas, accesorios, de los superhéroes investigados. * Observar el entorno social para generar interpretaciones de algunos hechos significativos, para comprender mejor la realidad y participar en ella de forma respetuosa, crítica y creativa. * Investigar que son los súperpoderes y cuales posee cada uno. * Ser capaz de seguir un código numérico. * Relacionar números y cantidades. * Escribir los números 1-2-3-4-5-6 * Realizar colecciones de elementos. * Elaborar cuadros de doble entrada para recopilar información.   **LENGUAJES : COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN:**   * Desarrollar la comunicación oral. * Acercarnos al mundo del cómic. * Disfrutar con las producciones musicales: banda sonora de Superman. * Conocer la obra de Andy Warhol. * Representar aspectos de la realidad vivida o representada de forma cada vez más adecuadas a las formas de comunicación, con diferentes lenguajes, interlocutores, intenciones y en distintos contextos. * Aproximarse a la lectura y la escritura en situaciones de la vida diaria para expresar sentimientos, emociones… |
| **CONTENIDOS** | **CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL:**   * Aceptación de nuestras propias características. * Reconocimiento de las debilidades propias y de los demás. * Adquisición de habilidades sociales. * Confianza en las propias capacidades para la gestión de las emociones básicas.   **CONOCIMIENTO DEL ENTORNO:**   * Reconocimiento de las características físicas de los superhéroes. * Búsqueda de información: súper poderes. * Aproximación a las serie numérica. * Interés y curiosidad por las situaciones lógico-matemáticas. * Elaboración y lectura de cuadros de doble entrada. * Elaboración de hipótesis y conjeturas.   **LENGUAJES : COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN:**   * Audición atenta de obras musicales relacionadas con el tema. * Acercamiento a la obra del artista Andy Warhol. * Participación activa en las conversaciones grupales. * Acercamiento a los diferentes textos escritos, entre ellos el cómic, como medio de comunicación, información y disfrute. * Gusto por producir mensajes con trazos cada vez más precisos y legibles. * Representación espontánea de hechos y situaciones. * Experimentación y descubrimiento de algunos elementos ue configuran el lenguaje plástico, sobre todo: color, línea, espacio… |
| **TEMPORALIZACIÓN** | 1º trimestre |
| **ACTIVIDADES TIPO** | * Búsqueda de información. * Escribir notas. * Completar cuadros de doble entrada. * Visionado de videos informativos. * Dramatizaciones. * Fichas de trabajo. |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | * Conoce las características de los superhéroes. * Interpreta lo escrito, relacionándolo con la imagen que lo acompaña. * Es capaz de discriminar auditivamente algunos fonemas de una palabra. * Conoce algunas técnicas sencillas de dibujo y pintura. * Escucha atentamente y en silencio una audición. * Reconoce cualidades de los objetos que le ayudan a gestionar colecciones con determinado fin. * Asocia dígito y cantidad. * Está atento a las necesidades de los demás * Manifiesta seguridad y confianza en sus acciones. * Reconoce sus miedos y posee herramientas para afrontarlos. |
| **PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** | **Procedimientos**:  - Observación continua y sistemática del alumnado  **Instrumentos**:  - Entrevista escrita a las familias.  - Registro de evaluación inicial.  - Escalas de observación.  - Diario de clase.  - Producciones de los alumnos (fichas individuales) |