



JUNTA DE ANDALUCÍA  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

## CEIP. RAFAEL ALBERTI

C/ Graciano s/n  
41089 Montequinto (Dos Hermanas)

Tlf: 955624918  
41010150.edu@juntadeandalucia.es



EDUCACION INFANTIL 4 AÑOS	
<b>PROYECTO</b>	<b>LOS SUPERHEROES</b>
<b>JUSTIFICACIÓN</b>	<p>Con este proyecto pretendemos que el alumnado conozca de cerca los diferentes personajes de ficción que aparecen en los comics y de esta manera acercarlos a los que llevó a hacerse superhéroes: sus ganas de AYUDAR y COLABORAR con los demás, y a partir de ahí trabajar las características propias de nuestro alumnado:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- su valor: esfuerzo, ayuda, colaboración...</li><li>- sus miedos: oscuridad, monstruos...</li></ul> <p>para, de esta manera, adquirir herramientas y habilidades para enfrentarse a algunas situaciones de la vida cotidiana por si mismos.</p>
<b>OBJETIVOS (por áreas):</b>	<p><b><u>CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Reconocer nuestras características personales.</li><li>- Darnos cuenta que todos tenemos debilidades, incluso los superhéroes.</li><li>- Adquirir destrezas y habilidades para enfrentarnos a nuestros propios miedos.</li><li>- Reconocer que los superhéroes y sus súper poderes son ficción.</li></ul> <p><b><u>CONOCIMIENTO DEL ENTORNO:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Identificar vestimenta, emblemas, accesorios, de los superhéroes investigados.</li><li>- Observar el entorno social para generar interpretaciones de algunos hechos significativos, para comprender mejor la realidad y participar en ella de forma respetuosa, crítica y creativa.</li><li>- Investigar que son los súper poderes y cuales posee cada uno.</li><li>- Ser capaz de seguir un código numérico.</li><li>- Relacionar números y cantidades.</li><li>- Escribir los números 1-2-3-4-5-6</li><li>- Realizar colecciones de elementos.</li><li>- Elaborar cuadros de doble entrada para recopilar informa-</li></ul>



JUNTA DE ANDALUCÍA  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

**CEIP. RAFAEL ALBERTI**

C/ Graciano s/n  
41089 Montequinto (Dos Hermanas)

Tlf: 955624918  
41010150.edu@juntadeandalucia.es



	<p>ción.</p> <p><b><u>LENGUAJES : COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Desarrollar la comunicación oral.</li><li>- Acercarnos al mundo del cómic.</li><li>- Disfrutar con las producciones musicales: banda sonora de Superman.</li><li>- Conocer la obra de Andy Warhol.</li><li>- Representar aspectos de la realidad vivida o representada de forma cada vez más adecuadas a las formas de comunicación, con diferentes lenguajes, interlocutores, intenciones y en distintos contextos.</li><li>- Aproximarse a la lectura y la escritura en situaciones de la vida diaria para expresar sentimientos, emociones...</li></ul>
<p><b>CONTENIDOS</b></p>	<p><b><u>CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Aceptación de nuestras propias características.</li><li>- Reconocimiento de las debilidades propias y de los demás.</li><li>- Adquisición de habilidades sociales.</li><li>- Confianza en las propias capacidades para la gestión de las emociones básicas.</li></ul> <p><b><u>CONOCIMIENTO DEL ENTORNO:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Reconocimiento de las características físicas de los superhéroes.</li><li>- Búsqueda de información: súper poderes.</li><li>- Aproximación a la serie numérica.</li><li>- Interés y curiosidad por las situaciones lógico-matemáticas.</li><li>- Elaboración y lectura de cuadros de doble entrada.</li><li>- Elaboración de hipótesis y conjeturas.</li></ul> <p><b><u>LENGUAJES : COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN:</u></b></p>



JUNTA DE ANDALUCÍA  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

## CEIP. RAFAEL ALBERTI

C/ Graciano s/n  
41089 Montequinto (Dos Hermanas)

Tlf: 955624918  
41010150.edu@juntadeandalucia.es



	<ul style="list-style-type: none"><li>- Audición atenta de obras musicales relacionadas con el tema.</li><li>- Acercamiento a la obra del artista Andy Warhol.</li><li>- Participación activa en las conversaciones grupales.</li><li>- Acercamiento a los diferentes textos escritos, entre ellos el cómic, como medio de comunicación, información y disfrute.</li><li>- Gusto por producir mensajes con trazos cada vez más precisos y legibles.</li><li>- Representación espontánea de hechos y situaciones.</li><li>- Experimentación y descubrimiento de algunos elementos que configuran el lenguaje plástico, sobre todo: color, línea, espacio...</li></ul>
<b>TEMPORALIZACIÓN</b>	1º trimestre
<b>ACTIVIDADES TIPO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Búsqueda de información.</li><li>- Escribir notas.</li><li>- Completar cuadros de doble entrada.</li><li>- Visionado de videos informativos.</li><li>- Dramatizaciones.</li><li>- Fichas de trabajo.</li></ul>
<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conoce las características de los superhéroes.</li><li>- Interpreta lo escrito, relacionándolo con la imagen que lo acompaña.</li><li>- Es capaz de discriminar auditivamente algunos fonemas de una palabra.</li><li>- Conoce algunas técnicas sencillas de dibujo y pintura.</li><li>- Escucha atentamente y en silencio una audición.</li><li>- Reconoce cualidades de los objetos que le ayudan a gestionar colecciones con determinado fin.</li></ul>



JUNTA DE ANDALUCÍA  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

## CEIP. RAFAEL ALBERTI

C/ Graciano s/n  
41089 Montequinto (Dos Hermanas)

Tlf: 955624918  
41010150.edu@juntadeandalucia.es



	<ul style="list-style-type: none"><li>- Asocia dígito y cantidad.</li><li>- Está atento a las necesidades de los demás</li><li>- Manifiesta seguridad y confianza en sus acciones.</li><li>- Reconoce sus miedos y posee herramientas para afrontarlos.</li></ul>
<b>PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	<p><b><u>Procedimientos</u></b> :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Observación continua y sistemática del alumnado</li></ul> <p><b><u>Instrumentos</u></b> :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Entrevista escrita a las familias.</li><li>- Registro de evaluación inicial.</li><li>- Escalas de observación.</li><li>- Diario de clase.</li><li>- Producciones de los alumnos (fichas individuales)</li></ul>