

Grupo de trabajo: Elaboración de secuencias didácticas y plantillas de trabajo sobre textos escritos y orales.		Código: 174130GT071	
Título de la actividad: Alimentación saludable: Fuente de vida.			
Elaborado por: Esther González Troncoso			
Alumnado destino: 2º PMAR y 3º ESO A y D.			
Asignaturas de aplicación: Biología y Geología.			
Subcompetencias tratadas en la actividad:			
<ul style="list-style-type: none"> ■ Comprensión lectora (“Leer”) ■ Comunicación escrita (“Escribir”) ■ Comunicación oral (“Hablar”) ■ Comprensión oral (“Escuchar”) ■ Competencia mediática. 			
Objetivos didácticos:			
Objetivos específicos, relacionados con la asignatura de aplicación:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Conocer las bases de una alimentación saludable.</i> 2. <i>Analizar las consecuencias de seguir una dieta no equilibrada.</i> 3. <i>Valorar la importancia de la dieta mediterránea y del consumo de verduras y frutas.</i> 			
Objetivos de trabajo, relacionados con el desarrollo de la competencia comunicativa:			
<ol style="list-style-type: none"> 4. <i>Saber extraer las ideas principales de un vídeo- documental.</i> 5. <i>Trabajar la comprensión lectora, obteniendo conclusiones de un texto.</i> 6. <i>Desarrollar la habilidad de búsqueda de información a través de internet, seleccionando las fuentes más fiables y las ideas fundamentales.</i> 7. <i>Fomentar la comprensión escrita, mediante la elaboración de varios textos.</i> 8. <i>Potenciar en el alumnado la capacidad de comunicar y exponer en público las conclusiones de un trabajo.</i> 9. <i>Fomentar la escucha activa entre alumnado- profesor y entre los alumnos.</i> 			
FASE	ACTIVIDADES		RECURSOS
Inicio	Actividad 1	<i>Visionado del documental: La Obesidad, la epidemia del siglo XXI.</i>	Documental: “ <i>La Obesidad, la epidemia del siglo XXI</i> ” del Dr. Alberto Cormillot.
		Agrupamientos: Todo el grupo	
	Actividad 2.	<i>Extracción de conclusiones del documental y análisis de las ideas principales, propiciando el debate en el aula, moderado por el profesor, mediante una serie de preguntas guiadas por el mismo.</i>	Documental: “ <i>La Obesidad, la epidemia del siglo XXI</i> ” del Dr. Alberto Cormillot., exposición oral y pizarra.
		Agrupamientos: Todo el grupo	

FASE	ACTIVIDADES		RECURSOS
Desarrollo	Actividad 3.	Lectura de un texto sobre Recomendaciones de alimentación para seguir una dieta saludable.	Texto sobre Recomendaciones de alimentación para seguir una dieta saludable.
		Agrupamientos: Todo el grupo	
	Actividad 4.	Exposición por parte del alumnado de sus hábitos de alimentación y clasificación en saludables o poco saludables.	Pizarra.
		Agrupamientos: Todo el grupo	
	Actividad 5.	Debate en grupo sobre los hábitos de consumo en los adolescentes	Pizarra
		Agrupamientos: Todo el grupo	
	Actividad 6.	Confeccionar un menú para 2 días que sea saludable y equilibrado.	Cuaderno de Biología y Geología del alumnado.
		Agrupamientos: Personal	
Actividad 7.	Investigar sobre guisos tradicionales andaluces, preguntando a los abuelos e internet y anotando las recetas.	Familia e internet.	
	Agrupamientos: Personal		Duración (sesiones): -
Actividad 8.	Búsqueda de información en internet sobre los beneficios de la dieta mediterránea y de las consecuencias negativas de seguir una dieta rica en azúcares, grasas saturadas y colesterol.	Internet y cuaderno de Biología y Geología para recoger conclusiones.	
	Agrupamientos: Personal		Duración (sesiones): -
Síntesis	Actividad 9.	Entrega de menús, recetas y puesta en común del trabajo de búsqueda de información en internet.	PowerPoint elaborados por el alumnado y pizarra.
		Agrupamientos: Personal	
Evaluación	Criterios didácticos		Instrumento/indicador
	1.Lee de manera fluida.		Lectura de texto (actividad 3).
	2. Comprende el contenido leído y extrae las ideas clave.		Actividad 3.
	3. Elabora pequeños textos, informes con un lenguaje apropiado y utilizando vocabulario científico.		Actividad 2, 6, 7 y 8.
	4. Selecciona información relevante en diferentes fuentes bibliográficas de internet.		Actividad 8.
	5. Expresa con claridad y orden las ideas.		Actividad 4, 5 y 9.
	6. Comunica oralmente en público las principales conclusiones.		Debate en el aula. Actividad 9.