

Grupo de trabajo: Elaboración de secuencias didácticas y plantillas de trabajo sobre textos escritos y orales.		Código: 174130GT071	
Título de la actividad: Autobiografía			
Elaborador por: Benjamín Monge Brenes			
Alumnado destino: 2º de ESO A			
Asignaturas de aplicación: Tutoría			
Subcompetencias tratadas en la actividad:			
<input checked="" type="checkbox"/> Comprensión lectora (“Leer”) <input checked="" type="checkbox"/> Comunicación escrita (“Escribir”) <input checked="" type="checkbox"/> Comunicación oral (“Hablar”) <input checked="" type="checkbox"/> Comprensión oral (“Escuchar”) <input type="checkbox"/> Competencia mediática.			
Objetivos didácticos:			
Objetivos específicos, relacionados con la asignatura de aplicación:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Fomentar la integración del alumno en el grupo. 2. Trabajar el texto autobiográfico. 3. Compartir experiencias y valorar las de otros/as compañeros/as para contribuir con la empatía del grupo. 			
Objetivos de trabajo, relacionados con el desarrollo de la competencia comunicativa:			
<ol style="list-style-type: none"> 4. Desarrollar la comprensión lectora mediante la lectura en grupo de un texto autobiográfico. 5. Trabajar la construcción de un tipo concreto de texto a partir de un modelo, pero adaptado al caso del alumno/a en cuestión. 6. Motivar al alumnado a la comunicación en público. 7. Fomentar el afecto entre el alumnado mediante la compartición de experiencias vitales en el aula. 8. Desarrollo del autoestima mediante el realce de los puntos fuertes del alumnado en el texto autobiográfico. 			
FASE	ACTIVIDADES		RECURSOS
Inicio	Actividad 1	<i>Lectura por parte del tutor de su autobiografía</i>	Texto autobiográfico del tutor y pizarra digital para su proyección.
		Agrupamientos: Todo el grupo	
Desarrollo	Actividad 2.	<i>Redacción de texto autobiográficos por parte del alumnado</i>	Cuaderno de tutoría del alumnado.
		Agrupamientos: Individual	
Síntesis	Actividad 3.	<i>Lectura (voluntaria) en clase del texto autobiográfico creado por el alumnado</i>	Cuaderno de tutoría del alumnado.
		Agrupamientos: Todo el grupo	

Evaluación	Criterios didácticos	Instrumento/indicador
	1. Muestra actitud positiva por la actividad mediante una participación activa.	Actitud en clase.
	2. Construye un texto coherente según la estructura planteada.	Texto autobiográfico.
	3. Participa mediante la lectura en público de su texto, así como en la lectura de otros compañeros mediante preguntas, etc...	Actitud y texto autobiográfico.
	4. Realza su autoestima mediante el refuerzo de los aspectos positivos de su persona.	Texto autobiográfico
	8. Comunica oralmente en público de forma adecuada para la emisión y recepción de mensajes.	Comportamiento durante la lectura en público.